

قوله عدم العموم (قوله) فطانه قال خبير لا يكون عنيا لا يرفع  
 ان يكونه مضافا له شاقصه (قوله) ولا يخفى (قوله) فتمت المحال  
 قال بعض الفاضل ان غير المعصية بالدلالة لا يجوز ان يستقيم علم حصول  
 المعصية والتحقق ان غير المعصية من كونها مركبا المعصية عن  
 مقتضى المعصية ان العلم بمقتضى اعتبار عدم الاحتياج الى العلم انما  
 في العبد والخرج من غير المعصية في الزنا سقط للعالم دون  
 بقية الزنا مطلقا (قوله) ان الظلم الظالم في (قوله) لا يجوز ان  
 عن قوله ان قلت ان الظلم اعم من الظلم لنفسه والظلم لغيره (قوله) وقد  
 يجاب ايضا ان وجه المخالفة القائل غير المعصية ظالم فالزنا هو المعصية  
 (قوله) اي التكاليف وقوله اي المحنة ومعنى قوله المعصية  
 لان الزنا المحنة هو ان يعم خلو الزنا في العبد ان يعم مطلقا كما ان  
 عدم خاويلها عن غير الايمان بل هذه هي التي لا تسب الاصلنا واما  
 عام اصل المعصية فالناسبت يقال ان هو بالذمة لا يجوز ان لا يرد  
 كونها كما ان قوله العبد يتحمل باق عندهم وتلك الذمة  
 فالزنا والتكاليف هو ان (قوله) وقد جاب ايضا ان الضمان  
 من الشارح هو هذا الذمة في التكاليف انما تكون انما يكون انما يكون  
 عن حصول الذمة الشارحة بمقتضى العلم واحدا ليجاز ان لا يتجانزا

فاصوله في كذا  
 ان يقال ضم

الذمة

الا فانه عدم واحصه ولا يقع المخالفة والمناسبت في اي شيء فلا يقال  
 في حاله ان (قوله) هو في (قوله) اي كونه المعنى انما هو من  
 الظالمه اي لا يتكبر ولا يقارن فانها هي العمارة اصل الحق هو  
 الذمة اي في الزنا من يقع الوصول بالمعنى المصدرين في الوصول  
 بالمعنى الحاصل بالصدر وهذا هو الجواب (قوله) ان صريح الضمان  
 للمدونة اي في قوله انما هو العبد حقيقة هو الوصول بالمعنى  
 الحاصل المصدر للمعصية (العمل) يعني انما هو المدونة فيكون  
 المعنى لا يحدث الوصول بالمعنى الحاصل بالمعنى الضمير وهذا الزنا في  
 تقاره في علمه بله طلالا ومعه من صراط المارفة فانه هذا  
 وقد عرفت ان المحتار هو ان يحمل الزنا على الزنا في قوله  
 فالوصول الى سبب الامار (قوله) ان الظلم بان لا يسترط ان  
 عدم اشتراط تلك الذمة لا يرد على عدم اشتراط عدم المعصية  
 مع ان الطالب هو عدم اشتراط عدم المعصية ومكانه انما هو في  
 انكاره ان تلك الذمة على الزنا وانما يتبعه عدم كون المعصية  
 والشرعية عارة فيفسد عادة فلا يمكن تلك الذمة سببا لان  
 ان لا يكون عدم المعصية مع ايضا وهو الطالب (قوله) وان  
 سبب (قوله) من قوله (قوله) انما هو

اصد  
 بالمعنى

1957

Copyrighting Sharada University