

وما يفتح معه كراسته له وكيفية الشيخ الخلة يتبعه في
سلاطه واقله وكيفية السماع وما يتبعه في سلاطه
لباله وايداعه واخيه شتى امرها الله كلسانها كهاهي
كأنها الكريمة كل قلبها اهلها وفية ثلاثة وصول

الباب الخامس

في ذكر اجوبته كراسته في الغرابة واللعان في النبوة
وغيره كراسته وكلامه وما شذرت وما سمعته من بعض
كلومه وتفريراته وفيه وصول **الباب السادس**
في جملة من كراماته وهو بحر ما جرت به عبادته وما
اقبله من كراماته من كرامته وادتها في اجواب
لتكون مسك ختامه ويكمل فيها ما استلحق الكلام
كل كراماته في خصم العبد برامه ويشبه كليل الوكته
وكرامه وتكثيرها جواهر العجائب وبلوغ العلم في بعض
البحر العجائب والى الله الاستئذان ومنه العجائب والآداب
والتوفيق والى سبحانه وهو الكريم الجواد وبه سبحانه
القول والكتابة وكنية التوفيق في ان تمام التكبير
ولافوة الابن واكثر من الاعجاب به وهو الولي والقبيل
وهو حبيب ونعم الوكيل بافوا وبالله التوفيق
وهو الهادي الى سواء الخيرة **منها**

فان

فالشيخ الشعرا في الله كنه في او كنه فانه ما
نه منقحة في بيدار كبروا القوم مشددة بالكتاب
او السنة وانها مبني على سلوك اهلها وان في عبادته
ويبدى انفسا لتكوي من مومة الا اخلها صريح العزوان
والسنة والجمع لاخير وامانك المخلو في عناية الكلام
انه وهم او تبه رحا مسلم فمشرقة وليعلم به ومرشدة قرينة
نظم الجقم في حاله اجمعه وما في باب اللانك الاسود
البحر ليعم حملهم كالمريه وعاد الكلاجور شر كراسته
بالفهمك الله انكلم النصوص كبرية كراسته
انفدح من قلوب الاولي في مناسبات العمل بالكتاب
والسنة في كل من كمل بهما انفدح له من الكتاب علوم
والاحاب واسرار ومفاتيح تخرج اليك السر كنهها في علمها
لعلمها الشريعة من ان حكاهم حتى كملوا فيها كالموا
ينطقوا النصوص اطلاقا في كمال العبد بالاحكام التي
يحق ان اخل من كماله العمل والحق في النفوس كما انكلم
العجاز والبيان في كمال النصوص في كمال النصوص كمالها
مستقلة صمدية من جعله كبر احكام الشريعة صدى
كما امر جعل كمال العجاز والبيان كمالها مستقلة صمدية
ومر جعله جفلة في كمال النصوص كمالها كراسته

Copyright © King Saud University