

مصحح تعلم النسخة بآية محمد بن يحيى بن قيس بن ابي اسحق
ربك تعلم

الشرع في العلم فعل اختياري فلا بد ان يعلم اولاً فإفادة ما ولا لا يستع
الشرع فيه انتهى ومن الواجب استقياً أن يتصور ماهية ذلك
الشيء بوجه أو رسمه ليكون على نفس بصيرة في الشرع فيه فتراد تلك
البصيرة بأمر من تصور موضوعه ومنها ان يعلم فائدة في نفس الأمر
ليصون نفسه عن العبث في نظره ومنها ان تكون تلك الفائدة معتداً
بها بالنظر إلى المشقة التي تكون في تحصيل ذلك العلم والالكان للشرع
فيه عبثاً عرفاً ومنها أمور أخر ذكرها سيد المحققين لا يطيل بذكرها
فقد عثر على علم باصول يعرف بها احوال الكلمات العربية اعراباً وبناءً
بناءً على ان علم بالصرف غير اخل فيه وهو ما عارضه الناس الآن فان
اريد شموله لم يقبل بدل اعراباً وبناءً افراداً وتركيباً وفي ايدى حصول
اللسان عن الخطأ في السائر لموضوعه الكلمات العربية من حيث
الاعراب والبناء على ما تقدم اذا علمت ذلك فاعلم ان الكلام على البسطة
والاحتمال وافتتاح الكتب والكلام على الفاظ الخطب المشهور قد بلغ
الغاية في المشتهر ارحق ملتة الاسماع وكلت منه البصائر عند المتكلم
به لاسيما في مثل هذه المصنفات مما حل فيه العاطل على معار وجز
ذيل الافتقار وهو من اهل الافتقار وركض خيول الخيال في ظلال الفلا
في حقيق التي لا تستمن ورهه ولا تنفع صومته بل نتكلم عليه بما تقبله
الطباع وتلك الاسماع فنقول انتم المصنف رحمه الله تعالى بالكتاب
الحجيد المبدوء بالتسمية والتحميد ويقول المنزه عن التكذيب والتعبد

المفصلة ان زكريا
في علم العربية
خار لانه زكريا



ل
ابننا
وغيره