

وعلى هذا فم يتعزز المعنى بها ما قصور العبارة عن الاحاطة به ولما  
يتوهم اختصاره شي دون شئ اخر وان ذهب لنفس السامع كل مذهب  
فيمكن وانما وجد على الانعام اي في مقابلته لا مطلقا لان الاول واجب  
اي يثاب عليه ثوابا لوجب لان من تركه لفظا يانم والثاني مندوب  
اي من اتى به لاني مقابلته يثاب عليه ثوابا مندوب وقد تقدم ذلك  
ويحتمل ان النعم باقية باقية على حقيقتها واليا صلة المتفضل كما تقدم  
فيكون تعزز المعنى بقوله الوهاب صيغة مبالغية في كثير العطاء وقولهم  
ان المبالغ لا تكون الا في صفة تقبل الزيارة والنقص وصفات الله من هذه  
عن ذلك ظاهرا في صفات الذات دون صفات الافعال اكثر منها في المتعلق  
ولما كان لا يلزم من المتفضل كثرة الاعطاء ارفديه والهيبة لغيره اعطاء  
الشيء ما لا كان او غيره وفي بيان بصيغة المبالغة إشارة الى انه تعالى هو  
في الدارين وانه لا يقدر احد على هبته وانها ليست لغرض **قوله**  
لهما متعلق بالوهاب **قوله** المرشد بل الوارث في اسماء الحسن للرشيد هو بالحق  
من اسماءه تعالى المرشد بل الوارث في اسماء الحسن للرشيد هو بالحق  
ويجاء بان جار على طريق الغزالي المكتفي بورد المادة وكذا قوله المتفضل  
**قوله** ليجري تنقيح الباب للتجريب كلاه بالمعنى المصدرية اي التنديب  
تجوز تنقيح الباب فان بالمعنى العلمي **قوله** وغيره اشار به الى ان  
في المتن اكتفاء وانما اقتصر على ما ذكره مراعاة لسجع **قوله** وابتدأت  
بالسملنة الخ بعبارة تكلم على مراد هذين الترتيبين شرع يتكلم على جملتهما  
فاشار الى ثلاثا سملنة الاول لم يبتدأ بهما لا بغيرهما من جملتهما  
الثاني لم يجمع بينهما وانما اقتصر على احدهما الثالث لم يجمع بينهما  
المجدلة ولم تعكس فقوله جميعا بين الابتداء بين اي الحقيقي والاضافي ينتج  
الدعوة الثانية اي الجمع بينهما وقوله اقتداء بالكتاب ينتج الدعوات الثلاث  
وقوله وعلا جبر الخ ينتج الدعوة الاولى ايضا وهو كما لتقابل لقوله جمعا  
بين الابتداء بين الخ اي وانما جمعت بينهما عملا الخ وذكر الدعوى الثالثة  
مرتبته في شرع المنهج فليست الا دلالة كليا جرابا عن قوله ثم بالجملة كما هو  
ظاهرا كما محتمل يرد قوله ان قوله وعملا الخ لا ينتج الترتيب المستفاد

من ثم

من ثم وان لا ادلى التفسير بالوهاب **قوله** بالسملنة ثم بالجملة الخ  
ومما هو وموسم الله اذ ما لم يبتدئ بتعريف المغضين او يعا لان كل  
حكم ورد على اسم فهو واردا على دلالة التقدير او التقدير بما يختص منه  
وعلم الخ سماعي كما جعله في قوله والطلب من اطال الدر فهاك وشه  
الكلمات المنسوبة لسيدنا علي امير المؤمنين كرم الله وجهه ورضي عنه وهي  
والد ما ترجع ليدت قطه ولا تسمى تمسكت قطه ولا تسر والتمت قطه ولا  
تعمق دنت قطه اي فاشترطه اللين يوم الاربعاء ولا اكلت السمك يوم السبت  
للشيخ عن ذلك طبيا ولا لبسة السر ويل قا بما فظرة على سرة العورة ولا  
تعلمت قاعا لان ذلك يورث الي تحزين العزة والمناسب خلاف **قوله**  
الابتداء التحقيق الخ المستدبر ابتداء حقيقة هو الذي تقدم امام المقصود  
ولم يبق شي خلافا لاضافي لان الالبسلة فيها الابتداء ان في تعني  
بها عن الحد لانا نقول لاضافي فيهما حاصل غير مقصود لقوله علامته  
اسمينة يزيد رجول حرف الجر مع ان في السنوي والكسرة وهذا الوجه هو  
الذي وصى عليه الشيخ عبد القاهر في دلائل الاحكام كما نقله السعدية وهو  
ان يدبر في بين كون الشيء مقصودا من الشيء وتكون حاصله من غير مقصود  
**قوله** اقتداء عبر في جانب الكتاب بالاعتداء وفي جانب الخبر بالعمل لان  
الاول ليس فيه امر بخلاف الثاني فان فيه ذلك بطريق اللزوم اذ يلزم من  
قوله كل امرئ بال الخ طلب البداية بذلك فكان نقول ان هذا ابتداء او الاقتداء  
معناه الاتباع في الفعل استحضارا من غير ان يؤمر به والعامل هو الاتباع  
عند الامر **قوله** تجزي بر وايضا خبر والمراد بالرواية المروي لا الخ لانه قاله  
الشوهرسني من لا يشرط لصح ذلك التقدير مبني على ان المراد بالرواية  
ما ذكره خبر مضاف للجملة بعده اضافة للسان وهي اضافة الاعم الى الاخص  
او بالنسبة وما بعده بدل ولفظ كل بالرفع على كماله لا بالابتداء وذي  
بالصفة والي لا مر واليها الصفة ثانيا لانه جملة فهو قطع خبر وقرن  
بالهاء لما في المبتدأ من العموم والبيان يطلق بمعنى الشأن اي امر شريف  
يهتم به شرعا خرج محتمل الامور كالقيام والغفور فلا يطلب الابتداء  
فيما به اسم الله تعالينا لاسم تعالينا حيث لا يوتي به الا في الامور العظيمة