

من امله الاول الثاني وهو صرح الهم عرفوا المتكلمة المتكلمة بالتعبير عن شي
 بصارة غيره لوقوعه معه وهذا العمل الاول والثاني الا ترى ان الاشياء
 نظيرها وفيه من الحرسه لاتباع ذلك للاعكسها فما جعله المقصد
 تناسب المتجاورين وذلك انهما هما من الاشياء في امثلة المتكلمة باعتبار
 ان الاصل بعد ما زاد على قرينة المكتبة لا كما نسبه ما زاد يكون الثاني حق
 الذي سلكه بعد تبيينه وبين نسبه او لا نسبه وقع ثقل ثقل النقط
 المكتبة قال العصارم الايدان بزاد اضرب على قرينة الخليلية فضل الحاجة
 له فان قرينة بنفس قرينة المكتبة والاختلاف ان المراد هت قرينة المكتبة
 الدالة على ما لاحظها كونها من الامامات المنسبه به وانما التي تراكبها
 المانعة لقرينة الخليلية بالاستفحالته بالاضافة للمنه فلا تلتبس
 بالترتيب على ما نعت كانت المانعة قبلها كما قال الشيخ في المرحله الامعق
 للاختلاف ومن ما لاحظها له ما نقله الى ربي من ان الخليلية لا تحتاج لقرينة
 بل كونها قرينة المكتبة كما في بيان معناها الضم فكانه يقول هي كالشاهة من
 الاربعين فان من السهوه قول من قال التقيد بالزيادة في المكتبة لا يجازيه
 على مذهبه الكافي فيها فان المصعب هنا كما يلام المنسبه به وانما يتم هذا
 لوعبر بلام المستعار منه على ما سبق يذبح ويجوز جعله للخليلية الامان من
 انه تقوية وترتيب لجميع كانه الامان من خليل واحد للمكتبة وشال
 والاصليته في جازع الخليل فيجوز شبيهه بطريق وجوزع الخليل بطرف فكل
 مكشبان على مزان مذهب الكافي ولفظ في خليل لربها من الامامات
 معاكرا لالته الطرفية وهي حاله بندها قال العصارم ومن جعل جميع الامامات
 قرينة لمزيد الاعناء وهي مبنى على جواز بقدر القرينة وهو الحق خلافا لمن
 منعه فبالا القرينة مادل على المراد ومضى دل عليه امر لم يدل الاجز والازم خليل
 الحاصل وجوابه ان في مثل هذه المتعلقة يعتبر المتعدد كانه شي واحد
 للمكتبة السابقة اعني من الاعتناء الذي افاده العصارم بمعنى الواجبة
 للجوز ولو لاحظ العمل بالعمل لا يلاحظ على حالها كما اذا جعل بطرف الجوز
 مثال لم يلاحظ فيه الفرق الا في المنص للتصوير هذا على جعل الترتيب المعنى
 المصدر في او تاويل الذكر بالمراد كونه على اضافة النصة او البيانة والافتكلاسة

الاجزاء هي

قوله

سجدة

قوله في الاشياء يحمل ان الخبر للمسند الماخوذ من الساق المهورن الحاز
 العقلية فهم العام من الفاضل وان نسبت قلت فهم الحزبان كما في العقل
 انبات رديفة فيدل على ما هو له فان وقع باعسا به يؤول من اسم السنه
 من نفسه وفاق الحضي في بعض الحواسي نعم الدال جمع وديق والظنات
 المضموع اسم مفرد بمعنى اللطيف وان الجمع بالكسر ككبره وبنام وعظيم ونظام
 كما يفيد فعل الخلاصة وفي فعل مصف فاعل ورد ووجهه وادفعه الشان
 في كلامه ولا يخفى ان رقيق معناه متصرف بالرفقة اي الصفر فهو صفر وخفار
 ووجه اخرها اعتبار خليل في هيئة السدر ومكتبة في نسبة التارن
 كما وسالت خليل وطرف اخر ليست بالمهمة الصغر صفة الخليل
 اخذت عن المعلوم طويلين بدلا لظهور ان هذا الحجاز من التورية لظن القيمة
 وهي ما الواقع المنفصل نيا على انه لا يشترط المقارنة واما ان الحق قد
 صل الله عليه وسلم تبعد نعمة انما تبرت على شي نحو وسعنا كالكلمة الاول
 الاصول الحارجة والحفا السابق نقل باقي المحرور ان امهات المؤمنين
 من نفس ائمة من ولم يعلم المراد الا بعد ان سقطت بالكون الكبر على
 رضي الله تعالى عن الجميع الفرق قال القراني في الفرق هو بالتحريف
 في المعاني يقال ما في الفرق بين المكتبة وقرينة بينهما وبالاستدراك
 في الاجتهاد قال تعالى ما يعرفون به بين المرور ووجه الفرق بين
 احدا من سبيلهم وسرمان الاجسام اشغل من المعاني تفصير والقامة
 واورد وادفرضاكم الجرفا فرق بينا وبين القوم الفاسقين ويجب
 بان الما للطافة الحق بالمعاني ويقال في الثاني خط المقصد على صفة
 الامان والعسق او ان ذلك اعلمه لزيادة الايضاح الظاهر جرت
 على الالسن من نحو هذا فرق بيني وبينك والاعاوة فيه ليقول ابن مالك
 وعود فاحض لذي تحطف على صبر خفض الازا قد جعلت قوة الخصال
 هذا هو اللق معنى وعود العصارم على السابق ذكر اوجه لان الاول
 ما رسموه الحاطب بدله على المراد وينبغي الجزم به اذا تساوى الاختصاص
 عطف للزم الظم انه نفس مراد يقبل التقاوت والا تحققة الاختصاص
 الحقيقي محوة وماروة توجب حسن اجتهاد اشارة بطرفه في الما ما ذكرنا

فخيل في هيئة الخي بان شبه
 ههنية الاحاد من المنزعة
 منها من حيث ذهابها وانها
 بصفة السائر من وسعنا
 الكلام الموصوف لتساوية الاثر
 وقوله وطرف اخر ليقع ابن
 يونس فانه استقصاها