

محيل ان ذلك راجع الى الحسن والخلق المحسنة والعلم والقدرة
 والعقل وكل ذلك حسن محبوب مع انه غير محسوس بالحس الظاهر بل
 مدرسه بنور البصيرة وكذلك حب النبي صلى الله عليه وسلم وحب الصحابة
 رضي الله عنهم اجمعين وحب المشافعي وارباب الهداهب رحمهم الله تعالى
 ممكن وهو غير محسوس وغير مدرسه بالحواس الخمس بل لما سمع باحتمال
 خصال الخير وكل ما فرج من المحسوس وقع في حيز المدرسات بنور البصيرة
 واذا ثبت هذا فلا مستحق للحبة غير الله تعالى هذا الخلق والوقابل اصل
 النظر ثم هو سبب الارواء والمقادير والسلامة وهو الحسن بكل حال وهو
 الجليل الحسن الذي لكل جمال وحسن اثر من انوار وجوده فمن احب الانبياء
 والصالحين والائمة لاستجابهم خصال الخير بكل خير منه واليه ولم الجبال الذي
 لكل جمال اثره وقد عرفت ان كل جميل محبوب لذاته وقد عرفت ايضا ان
 خاصية الانسان تمكنه من التحلي بالصفات المحمودة حتى قيل تخلقوا
 باخلاق الله تعالى في باطن الانسان حقيقة لا يلاهمها الا الله تعالى في القلب
 عزيزة تسمى النور الالهي لقوله تعالى فمن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من
 ربه وهذه الغريزة وهي التي تدرك جمال الحضرة الربوبية بقدر قوته واذا كان
 للجمال محبوبا في الوجود شيء اجل واعلى واشرف واكمل واعظم منه كل جمال
 مستعاد من فضله فيقدر ما يدرك يلتذ ويقدر ما يلتذ به **فصل**
 اعلم ان المدرسات تنقسم الى ما يدخل في الخيال كالصور والي ما لا يدخل
 في الخيال كذات الله تعالى وكل ما ليس بجسم ولا صورة كالعلم والقدرة
 والارادة ومن راي انسانياتم غرض بصره وجد صورته حاضرة في خياله
 كأنه ينظر اليها ولكن اذا فتح العين واصل درك تفرقة بينهما ولا يرجع
 التفرقة الى اختلاف بين الصورتين بل الى مزيد وضوح وكشف فهو ممكن
 برونه في كل حال وفي وقت الاسفار قبل انتشار ضوء النهار ثم يراه في حال طلوع
 الشمس

والرعاة الذصور

الشمس فانه لا فرق الا مزيد الكشف والوضوح واذا عرفت هذا فاعلم
 ان سنة الله تعالى جارية بان النفس مادامت محجوبة بصفاتها الذميمة
 لا تصل الى مشاهدة المعاني الخارجية من عالم الحسن والخيال بل تلك الصفات
 للنفس كالاخفاف المطبقة للهيئتين فيقدر ما تنجلي تلك الصفات تنزاد كشفنا
 ووضوحا ولذة وحب **فصل** في بيان الاسباب القريبة لطلب العلم تعالى الله
 ان اسعد الخلق في الآخرة اقوام حبا لله تعالى اذ الآخرة على تقدم علم الله
 تعالى وادراك سعادة لقاءه وما اعظم نعيم المحل الذي اقدم على محبوه بعد طول
 شوقه ويمكن من دروام النظر من غير شوش ولا مزاحم ولا زيارة الحبيب
 احدها خلوا القلب عما سواه فان انا لخالما خلنا من شئ اتسع لغيره فقطع
 الملايق سبب التجريد والتفريد واليم الاشارة بقوله تعالى قل الله ثم ذرهم
 والسبب الثاني هو كمال المعرفة فالاول مثال نظير الارض عن الشوك الخشيش
 والثاني مثاله وضع البذر في الارض لينمي فتولد منه شجرة المعرفة وهي الكلمة
 الطيبة حيث قال تعالى ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة اصلها ثابت
 وثمرها في السماء والله اعلم **فصل** في الشوق واذا اثبتت المحبت
 صح الشوق الى المحبوب ويدل عليه الاخبار والآثار فقد روي ان
 ابا الدرداء رضي الله عنه قال لكعب رضي الله عنهما اخبرني عن اخضابه
 في التوراة فقال يقول **الله عز وجل** ال اطل شوقا ابورا الى لقاءي والى لقاءكم
 اشدر شوقا قال وسكتوب في جنبها من طلبني وجدني ومن طلب غيري
 لم يجدني فقال ابوالدرداء رضي الله عنه اشهد اني سمعت رسول الله
 صلى الله عليه وسلم يقول هذا وفي اخباره اود عليه السلام ان الله
 تعالى قال يا داود ابلغ اهل ارضي في حبيب لمن احبني وجليس من جلسني
 واصن نبيك لمن انسى بكري وصاحبين صاحبني وخيار لمن
 اختارني ومطيع لمن اطاعني وما احبني عبد اعلم ذلك يقينان قلبه

ومواسن