

لفظ الشرح بقصد طلب شرح شئ ما وصدر
 بقصد تفسيره ومنها **الاعتراض** وهو ان
 ياتي في اثنا الكلام او بين كلامين متصلين
 معني بان الثاني يساوي الاول او توليدا
 او بدلا بجملة فالتزلا محل لها من الاعراب لثلاثة
 سوي دفع الایهام كتنزيه قوله تعالى ويحملون
 له البنات سبحانه ولهم ما يشتهون سبحانه
 جملة لان مصدر يتقدر بفعلة وقعة في اثنا
 الكلام لان قولهم ولهم ما يشتهون عطف
 على البنات وحوز بعضهم وقوع الاعتراض
 اخر جملة لان قبلها جملة متصلة بها وحوز
 بعضهم كونه بعد جملة وما يكون به الاضمار
 الا يقال وهو ختم البيت مما يفيد نكتة
 يتم المعنى بدو بها كزيادة البالغة مما في قول
الحنس
 وان يخرا تم الهداة به كان علم في راسه نار
 فان قول كان علم واف بالقصود وهو
 تشبيهه بما هو معروف بالهداية لكتنها
 انت بقوله في راسه نار يقال كما
 للبا نوه وقيل لا يختص الا يقال بالشم
 فيقال هو ختم الكلام الحس **ومسها**
التدليل وهو تعقيب جملة بجملة شتملة
 على معناها للتوكيد فالتمثيل اعلم من الايقال

فيهم

ومحتم ان يكون في ختم الكلام وغيره واخص
 منه في جهة ان الايقال قد يكون بغير جملة
 ولغير التاكيد وهو ضربان ضرب كس
 يخرج مخرج المثل بان لا يستقل بافاده
 المراد بل توقف على ما قبله نحو ذلك ضربين
 على كره او صلح بحاري الا الكسر على ان
 المراد وصلح بحاري وكتب الجزاء المخصوص
 فيكون متعلقا بما قبله وضرب اخر
 يخرج المثل بان تكون الجملة الثانية
 حكاكها من فصلا عما قبلها جار مجزئ
 الامثال في الاستقلال وقتوال استعمال
 نحو قل جالني ورضق الباطل ان الباطل
 كان رھوقا واللائناب انواع اخر مذكورة
 في المطولات **الفن الثاني**
علم البيان قدم على الديق لشد الحاجة
 اليه لانه جزو علم البلاغة بخلاف
 الديق وعرفه بقوله علم **يعرف** **بما يراد ما**
اي معنى **طرفة** اي طرف ذلك المعنى **تختلف**
في كونها واضحة الدلالة عليه والتقدير
 علم البيان علم يعرف به المراد المعنى
 الواحد بطرف مختلفة في وضوح الدلالة
 عليه والمراد بالعلم الكلية التي يقصد بها
 على دراك جزويات او نفس القواعد

195

Copyrighted material King Fahd University