

المعلوم والمراد بالطرف التركيب ودلالة
الدلائل العقلية والمراد ان علم البيان
ملكة او اصول يقتدر بها على ايراد كل معنى
واحد يدخل تحت قصد المتكلم واردة
بتركيب يكون بعضها اوضح ودلائل
عليه في بعض فلو عرف في لا يكون
له هذه الملكة ايراد معنى قولنا ما يزيد جوار
في طرف مختلفة لم يكن عام باللسان
وقيدت المعنى بالواحد للدلالة على انه
لو اورد معاني متعددة بطرق بعضها اوضح
دلالة على معناه من البعض الاخر لم يكن
ذلك من البيان وقيد الاختلاف بكونه
في وضوح الدلالة استغرابا له لو اورد المعنى
الواحد في طرق مختلفة في اللفظ دون
الوضوح والخفا كان يورده بانفاظ مترادفة
مثلا لا يكون ذلك من علم البيان
والدلالة تكون المثني بحالة يلزم منه
العلمية العلم بشي اخر وهي اما مطابقة
او تضمن او التزام لان اللفظ اما ان يدل
على تمام ما وضع له او على جزوه او على خارج
عنه فالاول كدلالة الانسان على
الحيوان والناطق والثاني كدلالة على
احدها والثالث كدلالة على قابل صنعة

الكتابة

الكتابة والعلم وتسمى الاول وضيقه وكل
من الاخرتين عقلية اذا عرفت ما تقدم فقوله
فما اى اللفظ الذي اريد به اللفظ الموضوع
له امثلة الى الاخره ويشترط لزوم ان
يكون ذهنيا ولولا اعتقاد الخاطب لعرف
اوغیره ويزيد المعنى الواحد لا يتا في الوضعية
لان السامع اذا كان عالما بوضع الالفاظ لم يكن
بعضها اوضح من بعض والا لم يكن كل واحد
الا ويتا في العقلية جوار ان تختلف مراتب
الوضوح ثم اللفظ المراد به اللفظ الموضوع
اسا جازان قامت قرينة على عدم
ارادة ما وضع له فنه ما لا ينبغي على التشبيه
ويسمى جازا مسلا **من استعارة**
وهو ما ينبغي على التشبيه الذي هو اصلها
او لم تقم قرينة على عدم ارادة ما وضع له فيكون
كتابة وستا في التلاوة والتشبيه لغة
هو الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى
فيحمل قائل يزيد عمرا و جازيد وعمرو والمعا
والمصطلح علم في هذا العلم ما لم تكن الدلالة
على وجه الاستعارة الحقيقية نحو لبت اسدا
في الحمام ولا على وجه الاستعارة بالكناية
نحو انشئت المعينة اظفارها ولا على وجه
الخرى نحو لقيت بزيدا اسدا ولقيت منه اسدا