جملة كان او اكثر كما زاد المصنف فيرد عليه الاشكال قوله فسهو لان ما هو اقل من الجملة الخ وقد يتكلف ويقال قوله جملة كانت اقل او اكثر يريد بذلك كان واقعا في احد الموقعين بعد استيفاء ما وقع اذا كان جملة بما لا محل له من الاعراب وليس تريد بها لا محل له من الاعراب فالمعنى فيشتمل ما كان واقعا في احد الموقعين سواء كان الواقع جملة او اقل واكثر والحاصل ان قوله جملة حال من ضميره في خبر كان محذوف اي هو اي ما يجوز ان يجعل هذا خبر كان ويقدر جملة اخرى حالا مما ذكر والتقدير هو لا محل له من الاعراب حال كونه جملة كان الواقع الخ ولا يخفى ما فيه من التعسف قوله لان ايمانهم لا يسكره من شيعهم وايضا نسجم وحدهم المستفاد ان من قوله ثم يسجون بحمد ربهم يدلان على ايمانهم به تعالى قوله وحسن ذكره اظهار شرف الايمان باعتبار ان الله تعالى ما ذكر هذا الوصف في شأنهم مدحا لهم تبين ان هذا وصف عظيم شريف بحيث يمدح به حملة العرش ومن حوله فحذا بلغ ترغيبا هذا ويحتمل ان يكون قوله ثم يؤمنون به ايضا لا على مذهب من لم يشترط في البيت كام قوله وفيه نظر لان هذا داخل في التتميم الخ اجيب بان المراد المتمم ان هذا الكلام قد يقال فيه ما يعظم شانه فضلا عن المنظور يقال رايته بعيني وسمعته باذني ونحو ذلك فلا يرد ان هذا لا يمنعه من ان يكون للتاكيد بحسب اقتضاء المقام وفيه ما فيه قوله ولست بنظار الى الجانب الغربي الخ وما بعده ؎ واني لقتار على ما ينوبني ؎ وحسبك ان الله انجى على الصبر قوله وقول المحاسبي ومنكر ان شيئا من هذه البيت من ابيات قصيدة اذا المرء لم يدنس من اللوم عرضه وقبله ؎ وشيخ كاء المزن ما في سحابنا ؎ جهام ولا فينا بعيد غيله ولا سبنا خالة قام سبتة ؎ قرول الما قال الكرام نعول ؎ الجهام السحاب لا ماء فيه قوله الفن الثاني علم البيان قد اشير في الفن الاول الى ان المراد من الفن المعاني لا الالفاظ او المعاني مجموعها وفي من الاول والثاني فليتذكر قوله وهو علم يعرف به ايراد المعنى الواحد الخ اورد عليه هذا التعريف انه يقتضي ان يتمكن كل من عرف علم البيان من ايراد اي كان في طرق مختلفة في وضوح الدلالة مع انه ليس كذلك لان من المعاني ما لا يتاتى ايراده الا بطريق واحد فقط والجواب ان مقتضاه هذا الايراد ان يراد باللازم ما يمتنع انفكاكه تصورا على ما هو اصطلاح المعقول ومسنوح ان المراد ما يسبق الى الذهن من اللازم بالمعنى الاعم ممنوع قوله فليس المراد علم ايراد المعنى الخ ليس المراد بالعلم الادراك الاحتياج الى تقدير المتعلق بل التصور داعية الى التقدير وليس لان ترجح هذا التقدير بناء على ان المدرك هو المعنى الحاصل بالعلم لانه في المعاني الامر اما حقيقة عرفية او اصطلاحية او مجاز مشهور وكان منها ان يرجح عند اهل العرف على الحقيقة اللغوية فلا اقل من ان لا يرجح عليه ثم ان خروج علم الرياب التسليقة على تقدير حمل العلم على الاصول والقواعد والادراك المتعلق بها ظاهر لانهم لا يعلمون القواعد

فصلة

فصلة وان كانوا يعتبرون مقتضيا تها في المواد بسليقتهم واما على تقدير حمله على الملكة فان الملكة على ما سبق من تصريح الشارح انما تحصل من ادراك القواعد وما رسمناها الا ان خروج علم الله تعالى وعلم جبريل ان من التعريف على تقدير حمل العلم على الادراك والاصوب ظاهرا تامل قوله واراد بالمعنى الواحد على ما ذكره القوم اي فحى فيه مطابقته مقتضى الحال الخ المحشي في شرح المفتاح يريد بالمعنى الواحد معنى واحدا مركبا روعي فيه مطابقته مقتضى الحال اما اعتبار التركيب فلما عرفت من انه لا يجوز كون الالفاظ المفردة مفيدة للسامع معانيها الافرادية حذرا من لزوم الدور كما هو المشهور واما اعتبار غاية المطابقة فلما ترى ان البيان شعبة من علم المعاني لانه باحث على وجه كلي عن كيفية افادة التركيب ضواعلها التي يجب في المعاني عن افادتها ايا ها اتفق كما مر وفيه بحث لان لزوم الدور على تقدير تسليم انما هو في افادة المعاني الحقيقية لو بغيرة ما المراد بالمعنى ما هو اعم من الحقيقي والمجازي وايا ما هو في الموضوعات التخصيصية لا النوعية والا فالمركبات موضوعة نوعا ايضا قوله على ايراد كل معنى يدخل في قصد المتكلم قيل الظاهر ان يقول على معرفة ايراد لان الايراد انما وقع في التعريف فالعلم يعرف والمعرف خبر بان ما ذكره الشارح تعبير بالملزوم لان معرفة الايراد يستلزم الاقتدار عليه فان قلت المعاني التي يقصد اليها غير متناهية عنا وان تناهى عقلا وكان الاحاطة بها لا يتناهى عقلا يحال كذلك الاحاطة بها لا يتناهى ممن عنا فكيف يعقل علم البيان على الحاطتها قلت لا استحالة في الاحاطة بما لا يتناهى اجمالا كما في سائر العلوم قوله ايراد معنى قولنا زيد جواد اي وجوده بل مع كل ما يلاحظ يقصد اليه كما يتضح بالاستقراء في المعنى قوله لم يكن عالما بعلم البيان قيل سياق كلامه يدل على ان من كان لهذه الملكة لو عرف الايراد المذكور وكان عالما بالبيان مع انه ليس كذلك اذ ليس الايراد المذكور علم البيان حتى يكون العارف به عالما بعلم البيان وبان الباء في علم البيان سببية لاصله والمعنى ليس عالما بالايراد بواسطة علم البيان ولك ان تحملها على الصلة لا باعتبار ان معرفة الايراد المذكور بواسطة العلم بعلم البيان فتامل قوله لان كل واحد منهما نحو خاص بالنسبة الى ما هو موضوع عنه فان قلت من قدر على ايراد المعنى الواحد بطريق في نهاية الوضوح وبطريق آخر في نهاية الخفاء علم بالبيان مع عدم صدق التعريف عليه اذ لا وضوح في نهاية مراتب الخفاء ولا خفاء في نهاية مراتب الوضوح قلت القدرة على ما ذكر بدون القدرة على الايراد بطريق متوسط بين النهايتين غير معلوم فلا اشكال او نسلم ان لا وضوح في نهاية مراتب الخفاء ولا خفاء في نهاية مراتب الوضوح لان اصل الدلالة لا يخرج عن وضوح ما وكذا لا يخرج عن خفاء ما لاحتياج الى سماع اللفظ والعلم بالوضع النوعي قوله ان بعضها واضح الدلالة قبل الوضوح صفة للدلول وصف به الدلالة تجوزا وقيل لصفة الدلالة باعتبار الظهور في نفسها على حسب تفاوت اسبابها في القوة

Copyright © King Saud University