ان يكون متناهيًا لانا نقول الاضافة في قوله افراده ٥
للجنس وح لا منافاة بين الحكم بالوجود وعدم التناهي
فتامل فانه من خطرات الدرس قوله او لم تتناه بمعنى انه لا يوجد
بعده فرد اخر قوله او لم يوجد اي افراده قوله فيدا اي في
الخارج قوله كالجمع فان افراده اي ما صدق عليه الجمع بينها
ممتنعة قوله او لعدم عطف على لامتناعها وفيه ركاكة لا
تخفى قوله وجودها اي الافراد قوله كجبل فانه كلي وافراده
لم توجد في الخارج والظاهر ان جملة قوله وان كانت ممكنة
حال وحينئذ فلا يقال انه يشمل القسم الاول وهو الممتنع
فتامل قوله او وجد عطف على قوله لم يوجد قوله كالاله قال
البرماوي وغيره في ذكر هذا المثال من المثل لهذا النوع
اساءة ادب وكتب ايضا ما نصه فانه لم يوجد منه الا
الواحد الاحد قوله اذ الدليل الخارجي الخ زاد الشيخ في
حواشيه على جمع الجوامع وهذا مثل كثير بالاستراك
ولو كانت واحدانيته تعالى به ردته العقل لما وقع ٥
ذلك من عاقل ثم ذكر كلام البرماوي قوله لكنه اي الاله
قوله عند العقل الخ بتقدير حل المتن ان يقال لكنه لا يمنع
الخ قوله والا اي لو منع قوله ام امكن عطف على امتنع كما يوخذ
من قضيته قوله ان استوى معناه اي عدم تفاوته
بقرينة المقابلة فاندفع ما يقال قوله وان تفاوت اي
معناه قوله فيها اي في افراده قوله بالشدة او التقدم جعل
بعضهم الاقسام ثلاثة فزاد على ما ذكر الاولوية ٥
وبعضهم جعلها قسمين فذكر الاولوية والاولوية كما في

متن

متن التهذيب قوله فمشكك قال ابن التلمساني لا حقيقة
للمشكك لان ما به التفاوت ان دخل التسمية فمشترك
والا فهو المتواطي واجاب عنه العراقي بان كلا من المتواطي
والمشكك موضوع للقدر المشترك لكن التفاوت ان
كان بامور من جنس المسمى فهو المشكك او بامور خارجة عن
المسمى فكما لذكورة والانوثة والعلم والجهل فهو المتواطي انتهى
من حاشية الشيخ على شرح جمع الجوامع ثم رايت شيخنا نقل عن السيد
في حواشي المطالع ما قاله ابن التلمساني باوضح عبارة ثم قال
والجواب بان التفاوت خارج عن مفهومه الا انه داخل في توزعه
على افراده وحصوله فيها فاعتبر قسما على حدة مقابلا لما ليس
فيه هذا التفاوت انتهى وفيه ايضاح لكلام العراقي فتامل
قوله كالبياض فان معناه اي حصول معناه قوله والوجود
فان معناه اي حصوله قوله في الواجب الخ عبارة عن الحفيد
فانه في الواجب اول واقدم بحسب الذات لكونه علة الممكنات
قوله قبله اي كائن او حاصل فهو خبر قوله واشد اي بالقوة اثاره
قاله الحفيد ثم قال وها هنا بحث وهو انهم جعلوا الاشدية
باعتبار كثرة الاثار دالا وكمالها والظاهر ان ذلك يوجد في
المتواطي كالانسان اذ لبعض افراده كنبينا عليه افضل الصلاة
والسلام اكثر واكمل بحسب الخواص الانسانية كالادراك
من غيره كيحيى عليه الصلاة والسلام مع انه لم يتكدر ٥
بالشهوات الجسمانية اصلا تامل انتهى قوله منه اي الواجب
قوله منه اي الممكن قوله واما جزئي اي حقيقي بقرينة ٥
المقابلة مع التعريف والا فالجزئي قد يكون اضافيا بالنسبة

Copyright © King Saud University