

ومن الظن ان تخطية ومن المسلم ان مدلول من المختار اشعر والشبهه بالبر  
ليقتضيه والظن تستلزم مخالفة فلما طال مفسطة او مشابهة  
فالقرائن عالم مع الف الاربع ابواب للمطلق وهي شعر وبعض  
المعاني خرين عند مباحث اللافتة منها فصارت عشرة ولما اراد المصنف  
ان يلج الكل من بذره الابواب تستلزم على من يريد الاشروع والعلوم من  
الظن ربما لا بواب على ما اشترنا اليه فصار تقديم مباحث باب شعري  
و**اجاب** عليه فقال بعد ذكر المطبعة باب شعري ان بتدأ باب شعري  
ان الكلام تستلزم في لما كان المنقسم اليها بها التالي والعربي الذين قسمنا  
من الكلي القسم من المفرد القسم من اللفظ وجب التعرض في تجسدت اللافتة  
وتقديرها على غيرها ولما كان فهم المعنى من اللفظ باعتبار دلالته تصليح  
وجب التصريح اولا لذكر تعريف الدلالة وتقسيمها ومعرفة ان المصنف  
يعد مباحث اللافتة بما من المفرد بل ذكر بها في باب شعري مقدمة  
لمباحثه فيقول الدلالة هي كون الشيء يكون يلزم من العالم في العلم  
او الظن بشي آخر ومن الظن في الظن بشي آخر فالشيء الدلالة بشي  
دليلها بها ان لم يختل الظن والدليل اقنا عينا وامارة

والشيء

والشيء الذي يستلزم مدلوله وتقسيمها ان الدلالة ان كان لفظا في الدلالة  
اللفظية والا فغير لفظية فومعية ان توسط الوضع فيها كالخطوط والعقود  
والاشارة والنصب والا فحقيقية كدلالة العالم على الفتاوى واللفظية  
ان كانت توسط الوضع فومعية والا فان كانت بسبب اقتضا الطبيعة  
اللافتة التلفظية من مدلوله ومن المعنى له كدلالة الوضع على الطبيعة  
والا فحقيقية كدلالة اللفظ المستعمل على اللفظ من وله المدلول للتقصو  
بالنظر الى المنطق الدلالة اللفظية الوضعية على اللافتة وهي كون اللفظ  
يحتسب حتى الظن فهم المعنى المعنى العلم بالوضع وهي التقسيم المطابقة و  
التفريق والالتزام ان قال اللفظ الدلالة بالوضع لا غير اللفظ من الدلالة  
ولا اللفظ الدلالة بالوضع او الفعل يدل على تمام ما وضع له بالمطابق بقوله فقد  
اباه وسطر جزء ان ما وضع له بالتفريق لدلالة علمها في الوضع الموضوع له  
ان كان ان يوضع جزء ما يحتسب مثلا انما ان يكون له في المطابق الاستلزام  
الوجب تحتا وتقدس والنقطة فلا تستلزم التفريق ومعرفة ان المطابق لا يستلزم  
التفريق بخلاف العكس وكذا الالتزام لا يستلزم التفريق لان المدلول ربما كان من  
اللفظ ويستلزم المطابقة وانما الاستلزام انها الالتزام فالا الامام قال به وليس

Copyright © King Saud University