

جزء للشخص المعلم او يدل على <sup>المعنى</sup> ايضا لكن لا يكون  
 دلالة مرادة كالحيوان الناطق علما اذ ليس شئ من معنى  
 الحيوان والناطق الجزئيين للذات الجزئية الشخص المعلم مرادا  
 عند العلم اذ العلم شئ لا يراد به الا الذات المعينة مع قطع  
 النظر عن حقيقة الذات الا يراد العلم لو كان غير الحيوان  
 الناطق لم يتغير حال العينية والمفرد عنه اصنام **واما مؤلف**  
**وسواله ان يكون كذلك** اي الذي تكون القبول الحقة  
 متفقة فيه **كلام الحجة** فان الراي يراد به الدلالة على ذات  
 من صدق منه الرى والبيان على الاجسام المعينة فانه قلت  
 مفهوم المركب وجودي فيجب تقديم تعريفه على مفهوم المفرد  
 فلم عكسه قلت لانه القصد بنصده باللفظ الى التقسيم والتعريف  
 ضمنى والتقسيم باعتبار الذات للمفهوم وذات المفرد سابق على  
<sup>جوابه</sup> ذات المركب واعلم ان المفرد والمركب واقفهما الاية اقسام  
 للمفهوم

المفهوم اولاً بالذات واللفظ ثانياً وبالعرض تسمية للدال بالكم  
 المدلول <sup>عطف تفسير لا ولا يترجم</sup> <sup>استقراء من قول اقسام للمفهوم اولاً بالذات</sup> <sup>ادعوا</sup>  
**والمفرد اما لحي وبوالذات لا يتغير نفس تصور مفهومه من**  
**الشركة كالذات** اي لا يتغير مفهومه من حيث انه متصور في  
 الذهني يشركه كثيرين فيه وان منع من حيث البرهانه الدال على حده  
 كالوجوب ومن حيث نظري وجوده الخارجي وهذا المنع بوجوب  
 بان لا يكون له وجود خارجي حتى يقال يجوز الشركة فيه كالذات  
 وشريك الباري واما بان يكون له وجود خارجي غير مشترك  
 ففي قوله نفس تصور مفهومه امران <sup>حاشا</sup> ان يخرج امثال ما ذكر  
 من الكليات تعريفها لكي لا يكون جامعاً ويختل في تعريفها  
 فلا يكون ما نعاذ في الاكتفاء بالنفس والقصور لا يحصل  
<sup>هذه</sup> الفائدة على ما لا يخفى على المصنف واما ذكر المفهوم في غير علمان <sup>بمفهوم</sup>  
 القسمة <sup>بالتمام</sup> اللفظ فلا يانهم ان يكون للمفهوم مفهوم **واما جزئي**