اي والتصديق بموضوعها التمييز العلم المط عند الطالب [illegible] غير ذاتيا

وتزداد بصيرة في طلبه وخلاصة الكلام من قوله اعلم ان الى هاهنا ان من حق

كل طالب لكل كثرة تضبطها جهة وحدة ان يعرفها بتلك الجهة قبل الشروع فيها

وان يعرف غايتها ايضا كذلك وكل علم من العلوم المدونة كثرة كذلك فيكون

من حق كل طالبها ان يعرفها بجهة الوحدة قبل الشروع فيها ويعرف غايتها ايضا

كذلك قوله هذا جرى عادة العلماء الخ لكن تقديم الشعور بالموضوع اي

بموضوعيته لم يلزم بما تقدم تامل ولو قال بعد قوله شيئا وجهة لان ان يعرف

موضوعها ان كانت علما [illegible] والتمييز عنده غير ذاتيا وتزداد بصيرة في شروعه

لكان اولى والتمام اولى لكلام مع اخره التباسا تاما قوله عن الاعراض

والعرض الذاتي ما يلحق الشيء لذاته او لجزئه او لما يساويه كالتعجب اللاحق للانسان بالارادة

والضاحك للانسان قوله من حيث نفعها في الايصال الظرف اما متعلق بيبحث

اي يبحث عنها بسبب نفعها في الايصال الخ او بالاعراض باعتبار المعنى اي اللواحق

من حيث نفعها الخ والاول راجع الى التصورات والمقصود بالذات الى الاعراض

الذاتية

في الدرجة الاولى اذ يصدق عليه انه لا يحاذي به امر في الخارج مع انه معقول اول

كما مر وكذا الكلام في قوله المعقولات الاولى التي يحاذي بها امر في الخارج لكن

بقي فيه ان الشيئية والوجود والوجوب والامكان معقولات ثوان على ما قيل

في موضعه وليست من موضوع المنطق وان اعتبر انطباقها على المعقولات الاولى

فلابد من ان يعتبر في التعريف الثاني للمنطق ايضا قيد حيثية النفع في الايصال بان يقال

المنطق علم يبحث فيه عن الاعراض الذاتية للمعقولات الثانية المنطبقة على المعقولات الاولى

من حيث نفعها في الايصال الى المجهولات كما فعله في شرح المطالع اللهم الا ان يقال

بالاكتفاء في تعريف الاول قوله كان للمنطق طرفان الخ لما انه قد تقرر عندهم ان الفكر المحصل

للمجهولات التصورية تصورات والفكر المحصل للمجهولات التصديقية تصديقات

قوله ومقاصدها القول الشارح اي مباحث القول الشارح وكذا الحال في قوله ومقاصدها

القياس ولو قال بدلهما الاقوال الشارحة والاقيسة ومبادي التصورات الكلي ومبادي

التصديقات القضية لكان الكلام على وتيرة واحدة لكن تفنن فاورد المبادي على صيغة الافراد

المقاصد على صيغة الجمع [illegible] قوله ثم القياس اي بحسب المادة فالقسم الرابع هو القياس

بحسب الصورة قوله جزء منها اي من اقسام المنطق اي عدوها قسما آخر من اقسامه

قوله ان يلحق الخ اشارة الى انه الحاق او زيد في كل باب شيئا يسيرا على سبيل الاجمال قوله

رتب الابواب اي اراد ترتيبها تعبيرا عن ارادة الفعل بلفظه مجازا مرسلا كقوله تعالى

اذا قمتم الى الصلاة حتى يصح قوله مضار تقديم مباحث ايساغوجي واجبا عليه تامل

قوله على وفق ما اشرنا اليه فيه ان الخطابة فيما اشار اليه وقعت سابقة على الجدل وفي

ترتيب المص على عكسه فلا يكون على وفق ما اشرنا اليه قوله فقال اي فيه فقال الخ

[illegible] بقال الاد الغارج [illegible] رتب الابواب [illegible] ثم رتبان التقدم في البياض واجبا عليه عبد الله