

مالت نفوسهم اليه لتحفظ به **وجوباً** شرعياً اي يفترض فرضاً
عينا **اي كالمكف اي عاقل بالغ ذكراً او انثى او عاقل عند ابي منصور**
المازني يرحم الله تعالى فان عنده يجب على الصبي العاقل معرفة الله تعالى
ولجهوره انه لا يجب على الصبي شيء وان صح اسلامه وفتنه **شرعاً** اي
وجوباً شرعياً فان معرفة الله تعالى لا يجب قبل الشرح اتفاقاً قال الله تعالى وما
كنا معربين حتى نبعث رسولا وبعد ورود الشرح هل يشترط العاقل ان يكون
المعقل في الاسدال على المعرفة من قال بان العلم شرط فيعزوم من نشأ في
شاهق جبل اوفي مفامرة منقطعة عن الناس وهو عاقل بالغ اذ لم يتقو
زماناً ولا كلاً ومن قال بعدم اشتراط العلم مع وجود العقل فلا يبعد
بالجهل احد مصطلقا وهذا معنى قولهم وهم البعض بان معرفة الله
ولجبة شرعاً عن الاشريعة وعقلا عند المازني **اي يميز**
من غير شك ولا تردد وجزماً مستدالي الادلة العقلية والبراهين
القطعية لا مجرد التقليد لائمة الاسلام بسبب تحسين الظن بهم فان ذلك
غير كاف في النجاة من الكفر عن البعض والصحيح انه يكفي بشرط الجزم
والمطابقة ولكن غير كاف في حصول فرض المعرفة فالمقلد الجاهل يطابق
عاصراً كما في ما يفتقر ما يمكن المكلف معرفة من الوصف الذي يجب
وجوباً عقلياً اي يمنع عدمه في حق اي شأن **ولا تاتي** اي الذي هو متولى
امرنا كله والخير والشر وهو الله تعالى عز وجل كات العقول **وجعل**
اي عظم عن تنزيهات العقول فضلا عن ادراكها وان يعرف ما
اي مقدار ما يمكن المكلف توهمه من الوصف الذي يجب عقلياً اي
يتمتع وجوده وحق الله تعالى وان يعرف ما يقدرا يمكن المكلف
معرفة من نسبة الشيء الذي يجوز عقلاً اي يمكن نسبة وجوده
وعدمه الى الله تعالى لان تمام نسبة الشيء اليه غير ممكن الا اذا
بها من جميع الوجود **وكذا** اي مثل ذلك المذكور **وجوباً** شرعياً
اي يفترض ان يعرف اي يميز جزماً مطابفاً عن دليل عقلي لا مجرد

التقليد

التقليد كما ذكرنا **مثل ذلك** يعني الواجب والمستحيل والجائز **في حق الرسول**
وهو الانبياء والمرسلون ولولا ان انفسهم قالوا لولا ان هذا العلم لازمة
للسنة قال تعالى وما ارسلنا من رسول ولا نبي فنبينا لارسال اليك انما
والمحققون على هذا وان فرق الفقهاء بينهما بالعموم والنصوص المطلق
كما ذكره الشيخ المناوي في شرح الجامع الصغير عليهم **السلامه** اي الرحمة
من الله تعالى **والسلامه** اي الامانة منه تعالى اعلم ان المؤمنين بالله تعالى ورسوله
الكرام على ثلاثة مؤمنين ايمان تقليد مطابفاً وادعان وقد اختلفت
العلماء في صحة ايمانهم والصحيح الصحة ولكنهم عاصون لتلك الفروض
وهو المعرفة كما سبق ومؤمنين ايمان دليل نظري وبرهان ولا خلاف
في صحة ايمانهم ولكن الخلاف في انهم عارضون بهم ام لا والراجح انهم
اهل فكر وادعان لامعرفة والهام وهم عاصون لتلك تحققهم في الوجود
انكاد وعدم معرفة نفوسهم من الوجه الذي على عالم للكون ومؤمنين
ايمان كشف صحيح وعيان ولا خلاف في صحة ايمانهم وثبوت معرفتهم
وعدم عصيانهم وهم اصحاب الايمان الكامل اهل العلم والعمل لا فقط
لهم من الارض اليوم الحساب والعرض تقفنا الله والمسلمين امنين **وهل**
الاقسام الثلاثة مرتبة في الوجود على هذا المثال المذكور فالاول للاتباع
التقليد والادعان ثم الدليل والبرهان ثم الكشف والعيان ولا يحصل
الكامل لاهل الفلانة الا بهذا الترتيب لم يغلب الخدب الا هي فلا يحتاج
العبد الى ذلك وهو نادر وربما يعزى بالسالك في تقليد ذلك افات
وقواطع لوقوفه عن الوصول الي مرتبة اهل التحقيق من العارفين فاما
اصحاب التقليد قد لا يطابق تقليدهم في نفعهم لله عز وجل عما
يليق بجنايه تتأثر المكان والزمان والجهة والجسمانية ونحو ذلك وقد
يعتقدون مع الله تعالى مؤثراً في الوجود كالاسباب العادية والنعرة
او العقلية فيكفرون وهم يظنون انهم مؤمنين مقلدون لائمة الاسلام
وهي في وادي وائمة الاسلام في وادي اخرى وهكذا التقليد