

فيصا وقال اليمين وعم كونه في سورة البقرة في الفاء في فاما لان اينا بالفاء  
لم يقع في غيرهما والمفضل بالبقرة كوصلك بالتحل واما قوله تعالى  
ايضا كنتم تصيدون في الشمر وقوله ان ما تقفوا بالاحزاب واين  
ما كنونوا بوزنكم الموت في النساء فالكثير المصاحف على قطع ابن  
عن ما كذا ذكره الشرح والمفهوم في الآية ان وصل النساء  
قليل ويستحق الامران في الاحزاب والشعره واما ما في شقق  
على قطع نحو قوله تعالى فاستبصرو الخيرات بن ما كنونوا وقوله بن ما كنتم  
تدعون وفي بعض النسخ بن المصرا بن ما كنتم تصيدون وهو هم اوسق  
قلم واين ما كنتم تشركون واين ما كانوا فوج القطيع الاصل وج القار  
شبهة التركيب للجمع وهو معنى قوله بن فنيبه لانها احدثت  
بانصافها معنى لم يكن مع مناسبة التوزن لغيره حيث كانا  
الجبري وصل فام **هود التي** مجعلا بالالف الاطلاق وهو معطوف  
بالعاطف المقدد علفا لم وهو منصوب على الاضافة لكونها  
علم السورة او على نزع الحافظ واعتبار الظرفية والمضرات  
المصاحف اتفقت على وصل شرطية بل في قوله فام يستجيبوا  
لكم بهود وعلى قطع ما عداه مخوف فام تفعلو لئن لم يتموا فان لم  
يستجيبوا لك فوج القطيع هو الاصل ووجه الوصل اتحاد عملان

ولم وكذلك اتفقوا على وصل ان المصدية بلن التناجسة في موضعين  
قوله تعالى ان يجعل لكم موعدا بالكهف والن جمع عظام بالقيمة  
وعلى قطع ما سواها نحو ان لن ينقلب الرسول ان لن تغفل  
الانس والجن وان لن يعتد عليه احد واما قوله تعالى ان لن  
تخصوه فقال بعضهم موصل وقال اخرون هو مفصول عما  
في المقنع ولعل الشيخ اختار الفصل الذي هو الاصل ولهذا لم يتقرر  
لبين الخلاف فيه فوج القطيع الاصل مع التنبه على ان العمل  
للتثاني ووجه الوصل التقوية مع مجامسة الادغام وهذا معنى قوله  
**يجمع كميلا تحزنوا** ما سوا على جمع عطف على كميلا وكذا عطف على  
فالم وتاسوا على تحزنوا وعلى سملق بتاسوا والمختر ان المصاحف  
اتفقت على وصل كميلا في اربعة مواضع كميلا تحزنوا على ما فام  
بالجديد كميلا يعلم من بعد علم شين بالتح كميلا يكون عليك  
حرج وهو انفاذ في الاحزاب ولهذا احقرت بقوله عليك من  
اوله لان متعلقه على المؤمنين واتفقت على قطع ما عداها وهو  
الاثر من الاحزاب لكي لا يكون على المؤمنين حرج وكذا لا يكون دولة  
بالحشر وكذا لا يعلم بهد علم شين بالتح فوج القطيع الاصل ووجه  
الوجه التقوية مع تحقق عدم الحرج وهذا معنى قوله **يجمع عليك**