فقد الشعر ومعرفة جيده من رديئه وواضعه امرؤ القيس لأنه اول من احكمه وفائده معرفة
كيفية انشاء الوزن وخروج الكلام منتظما موزونا سالما من عيوب الشعر وحكمه الذب
اوالاباحه وهو فن جليل الشان عظيم الوقع روى ابن عساكر قال حسان وقفت على السعلاة
صاحبة النابغه فقالت اسمع مقالتي واحفظها عليك بعرفة الشعر وممارسته فانه اشرف
الآداب واكرمها وانوهها به يسمى الرجل وبه يتطرف وبه يجالس الملوك وبه تخرم
ويتركه يتضع فقدمت على عمر بن الخطاب فقلت اسألك رسم الامام لم تسأل بين الجواب فالبيع تحول
اولا دجفنة حول قبر ابيهم قبر امام بيضاء الوجه كريمة احسابهم ثم الأتون من الطراز الاول
حتى اتيت على آخرها وهي قصيدة غراء فلم يزل عمر يرحل عن مجلسه سرورا حتى شاطرالبيت وهو يقول
هذا وابيك الشعر ثم قال يا غلام الزم دينارا فاعطانيها وقال وهو يمثل كل سنه لا وكها هو منقبة
في الدنيا هو مخزية في الاخرة ايضا كما بينت عنه ما علمته في الفواكه عن الأجهوري في معراجه وهو
من اللطايف ان الشعراء الذين يموتون على الاسلام يحاج اليهم في الجنة لعلل الشعر الذي تتغنى
به الحور العين فيما ذيصفون لهن ما يتغنين به قال اخرج الديلمي عن ابن مسعود مرفوعا ان
الشعراء الذين يموتون في الاسلام يأمرهم الله تعالى ان يقولوا ما تتغنى به الحور العين لازواجهن في الجنة
والذين ماتوا في الشرك يعوون بالويل والثبور واما ابوابه كما هي مبسوطة في الفواكه
الاولة ان يسهل ما يفهم معناه فلا يرتكب الغريب من اللغو ولا الوحشي ليكون الكلام سلس
القياد ظاهرا في تأدية المراد الثانية ان يجتنب ما يخل بالالفاظ كان يترك من اللفظ ما يتم
به المعنى او يزيد فيه ما يفسد به المعنى او يرتكب ما يسمج بالتثقيل وهو ان يأتي بما يتم به المعنى عنه
العروض فيضطر الى ثلمه أي النقص منه الثالث ان يجتنب ما يخل بالمعنى كالتناقض والاستحالة
الرابع ان يهذبه كلاما وينقحه ويراجعه بالنظر والفكر فيه فيسقط ما يجب اسقاطه ويصلح ما
يتعين اصلاحه ويحرر القاظه وبيته اغراضه ومعانيه واشلاعهم في المطولات وقال ابن الأثير
ينبغي للشاعر ان يكون حسن الأخلاق حلو الشمائل ما مون الجانب طلق الوجه طلق اليدين
والافضل كما قيل وان احق الناس بالذم شاعر يذم على البخل الرجال ويبخل وانما يحترز من حفظ
شعر الغزل لاشتماله على ذكر اخبارهم واثارهم واشعارهم واحوالهم وفي ذلك تقوية لطبعه وبه
يعرف الفصيح وكل عليه اللفظ ويتبع المذهب فربما طلب معنى فلا يجده وهو ماثل بين يديه لغفلته
الته ولا يستغن عن شعر المولدين المجيدين لما فيه من حلاوة اللفظ وقرب المأخذ واشارة الملح
ووجوه البديع وان يكون متصرفا في انواع الشعر من جد وهزل وحلو وجزل ومدح وهجاء ورثاء
وافتخار وغير ذلك فلم يحكم شعر فيحكم له بالتصرف والتقدم ويكره الشاعر ان يكون
مجبا بنفسه مشيعا على شعره ولو كان مجيدا الا ان يريد ترغيب محدوح او ترهيبه فيجوز له ذلك
العلم المشهور علم الأنشا وهو علم يعرف به كيفية انشاء النثر وموضوعه الالفاظ المعتبرة
من حيث تاليفها وواضعه سيدنا اسماعيل عليه السلام على ما في الفواكه المنظم قال ايضا
وحكمه الندب العيني او الكفائي وفائدته الاحتراز عن الخطا في الانشاء اه والعلوم

والعلوم التي تحتاجها مريد هذا العلم القرآن والحديث وتفسيرهما واللغة والنحو والمعاني والبيان
والبديع وامثال العرب وايامهم وكذا توقيع الخلفاء والوزراء وتراتيب الكتاب ومقاصدهم في فنون
التهاني والتعازي والمغازي والفتوحات ونحو ذلك والمقامات الحريرية والخطب البنانية
وترسلات القاضي الفاضل ولا باس بان انثر لك هنا زهرات من حدايق المنثور واورد لك
من مقاصده ما يجلو ردده في الأصايل وينفع ورده في البكور حتيسر للامنه ما تعسر وينقرر
في ذهنك من عوايد فوايد عالم يكن تقرر فاقول حج القاضي الفاضل من مصر سنة ثمان واربع وستمائة
البحر في طريقه فكتب اليه العماد الكاتب طوبه للبحر والجن من ذيب البحر والجن سبل الجدا وسير الوجي ولسير الكعبه
من كعبة الندى والمطر ايا الشمرات من مشعر الهدى والمقام الكريم من مقام الكرم ومن حاطم فقار الفقر
للطيم ومن راوي هرم في الحرم وحاتم حاتج زمزم ومن ركب البحر البحر وسلك البر البر تقاعد قيس الى حفاظ
وعاد قيس لحفاظ ويا حجا الكعبة تقصدها كعبة الفضل والافضال والقبلة تستقبلها قبلة القبول
والاقبال السلام وقد ابدا في ذلك غيران المشهور انسب للحفاظ لاقيس وقد جاز القاضي
الفاضل نصبات سبقة هذا الميدان وهذه ترسلات المدونة تقول ليس الخبر كالعيان ومن فصوله قوله
كتبها المملوك ودمع العيث قد رق ووجه الأرض قد راق وقد ود الأغصان قد راست اهواء التذب
بالاوراق وقيان حمائمها قد ترنمت وحدية القلوب بالاطراق والورد قد احمر خده الوسيم وفتك ازراره
من اجياد القضب الناعل النسيم وخرجت اكفه من كمامها لأخذ البيعة على الأزهار بالتقدم الخ ومنه
اجازته للصلاح الصفدي وهي تشهد منها في الشاعل المذكور قوله ان كنت اعض ان مقله من
الحسد على قذاه وحمل ابن البواب لمجبه عصا القلم قائلا من اشبه اباه الى ان قال وان شعر هامت
الشعراء بذكره في كل واد ونصبت بيوت نظمه على يفاع الشرف كما نصبت بيوت الأجواد طالما بلد ليبدا
وروى منه شعرا بين مقبل شريدا وقالت الآداب لبحتري لفظه الم نزلك فيدا وليدا وان نثرفي الدرة
اليتيم الاخت مجوح ولا الزهرا لنفير الامار تضع من اخلاق قطرب وان تعلم على فنون الأدب رويت الظما
وجلا معاني الالفاظ كالمدى وقالت الاغارض لأبي احمد وله خليلي هبا بارك الله فيكما هذا وكم الثنى
قديم علم الأوايل على فكر الحكيم وشهدت رواية الحديث النبوي بعضله وما على من شهد بفضل الحديث والقديم
وما الطف قول بعضهم وطفقنا نتعاطى بحر ساحر كان بدور وجوم نار في غلايل نور الزمان ذاب ذهب
الوصل على لجين الماء وشبت نار الشفق في فحمة الظلماء كتبه حسبت في هذا الباب من انباء العصر انشا
ذكره في سعود المطالع فقال وابرعه من رايت في هذا الباب من انباء العصر انشاء ها وابيك بحر الأدب
الادب العصري الذي تنظم من فقرها قلايد العقيان وتخرج منها اللؤلؤ والمرجان احدها انشاء
العلامة السيد عبد الرزاق المصري فتح الله في اجله ولجه في الدارين بجاح املة وقد انشات له
في تحفة الأدب ما ليس للأديب في سواه من ارب وقد توجه الأقطار والاجازيه بحاسنة احرى وتأتين
وما تبين والله فكتبت له من مصر انشوق لحفرته والمهمى على فوات استجازة فرصتها التزاحم في حديقة الاديب
مكتب البصاصورته الاهلة بسمات مصرية وردت فعطرت بنشرها ارجاء مكة المشرفة وزهرات رياض
ادبية بجنبة بهجت فقلنا ما ارشن هذا الزهر بحفرته والطف وقرايس مهارق زفت وقد تحلة
بدرر المنظوم والمنثور ثم حيت بتلطف وقد نشرت من طي مكمن خاتوب على سرور على سرور

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)