

ترحدث تلاميذ لارباعي مجرد لا مزيد فيمكن بنا الفعل وفعيل
 منه ذائب الرابح والسما في الزيد فيصير مع الحاء فطبع على تمام حروفه
 متخذ لانه هذه الصيغة لا يسع الزيادة على ثلثه حروف مع التقاط
 بعضها يترك الالف من فانه لا يحتمل استثنى الرابعي والسما في
 الجرد والمزيد فيه فانه هذه الحروف الثلاثة يحتمل ان يكون تمام حروف
 تلاميذ الجرد وبعض حروف رابعي مجرد كلنا اصولا وكونه من حروف
 المزيدية تارة اصولا او من زوايد او غيرهما منها فلا يتبينه
 بالاشتراك منه فلا يتبين المعنى بل في ثلثي مجرد ليس يوزن
 ولا يعرّف مري لا يهمني استثنى فعل العبرة في غير اسم التفضيل
 كما حرم وحقور فلا يتبين التفضيل منها لا يتبين الزيادة وحده وعجوزه
 وزايجرة والوعور وهو التفضل انما يتم ذاتين انه فعل الصفه مقدم
 بنا على فعل التفسير وهو كذلك لانه فايدار عن ثبوت مطلق
 الصفه مقدم بالطبع على يدار على الاخرى والاولى موافقة
 الوضع الطبع من زائد فضل الالف من فانه افضل استثنى السما في
 الحرف ليس يوزن ولا يعرّف بالفضل في تصديره ارغبر السما في

بان ترد

بان يزداد ان يدركه احد رماة فيه على غيره توصل اليه في غير
 السما في الجرد بانته وكونه مثل منته استحقاقا من السما في
 الجرد والمزيد فيه وبما صا من اللوز وهي من العيب وحيث
 قيد العيب يزداد كما جعل وابلد ولكن يرد ان صح على هذا
 التقدير اشتراك الحق في معنى التفضيل فانه لا فرق بين الجمل
 والزيادة والحسن ولكنهم حكوا بان رده في نحو الحق من ارب هنيئة
 من تعشق حرارات وعظم وخطوط على عنقه وجرود وكحمة بولته
 فصيلا في ذلك فاعرف ما يعني ولا اضرب وقتك بذكر
 ليلا نحو بقلادة فلما اصبح قال اخراست انما من تا فغنية سانية
 من حق ان هنيئة فايخصه جوار اشتراك الحق من جمع
 لا يكون هذا الظهور قياسا وانما في اشتراك احمد وابلد لمن
 كونه انا جمل وبلادة طاهره على سبيل التذود والتميز
 بذلك واحد عاقف ذلك راج الرضي عد الحق من قبيل اليه حيث
 قار ومعه ان يبا انما اللوان والعيور الظاهره فانه الباطنة تسمى
 افضل التفضيل كقولهم لعله وحقن وقياسه في اليقاس الواقع

والجواب بان ترد الحق
 ما يبدو وانما البلاء
 في الظاهر كما حكى على ابن
 هبتي