

الجليلي كاتم العلم في الكبر كالنقش في الدر والذي يتعلم في  
 الكبر كالذي يكتب على الماء المتجد فان يزل سرها الا من  
 يهديه الله فانه لا مانع له رايته تعالى ويجب ان يتعلم من  
 كل عالم صغير وكبير وعتي وفتير ولا يستكلف من استفا  
 العلم من هواد في حاله فان العلم ضالة المؤمن اخذ  
 حيث وجدها وايضا العلم بسبب الحاجة عن سبع للجهل  
 ومن طلبه من ايمان سبع يهلكه لا يفترق بين مرشد النبي  
 او الحقير الى المهرب وكذلك يجب طالب المهرب عن سبع للجهل  
 ان لا يفترق بينهما ويجب على المتعلم من الهدى والمواظبة و  
 الملازمة لطالب العلم واللبس الاشارة في قوله تعالى والذين جا  
 هدا  
 فينا لنتهدى بهم سلبنا كما قال النبي عم من طلب وجدو  
 جد ومن قرع بابا ورجع قيل بقدر سعيك تنال ما تقى  
 فان العلم كمن لا يحصل الا بالمشقة فان لم يصبر على  
 مشقة العلم ساعة يبقى في ظلمات الجهل ابدا ويجب في  
 تحصيل العلم من سعي ثلثة العلم والتعلم والاب ان كان  
 حيا وانا فقد العلم ويجب على المتعلم مواظبة العلم والالتزام  
 في اذنا

واخره

واخره فان ما بين العشائين ووقت السحر وقت ميلاد  
 قيل باطالب العلم باشر الورع واجانب النوم واترك  
 الشبعا ودم على التدريس لا تفارق فان العلم بالذم  
 قام ولم تنفعا ويجب على المتعلم لغة العالية في العلم و  
 غيره فان المرطير بهتم كالطير بجناحه وقيل على قدم  
 اهل الخرم ياتي الغزاييم وياتي على قدر الكرم المكارم  
 ليست ولما اذا كان له همة ولم يكن له <sup>حجة</sup> او كان له جد  
 ولم يكن له همة عالية لا يحصل له من العلم الا قليل ويجب  
 على المتعلم الصلاح فان العلم لا يحصل الا به فان العلم  
 الحاصل بالنسق والنحو لا ينفع صاحبه ولا يخلصه  
 عن ظلمات الجهل بل يجب عليه ان يعمل بما علم فان الظلم  
 من الذي اذا ازداد علمه ازداد تقواه حتى يكون في السدائين  
 من الغائرين ويجب عليه الشكر لما حصل له من العلم قال ابو  
 رحمة انما ذكرت العلم بالهدى والشكر فلما فرمت ووقفت  
 على علم قلت الحمد لله فان زاد علمي ولا يعمد على نفسه وعقله  
 بل يعمد ويتوكل على الله ونظر العيون من نور ومن نور في علمه