على معنى لكنه لئلا يتوهم كونه حالا من معنى مع امتناعه لفظا ومعنى ومعنى ان الافراد والتركيب انما يتصور بهما المعنى تبعا لانضمام الالفاظ بها الذي هو الحقيق كما عرفت وقوله في نفسه صفة لمعنى والضمير عائد عليه او على ما اي معنى كائن في نفسه او في نفس اللفظ الدال عليه والمراد بكينونة المعنى على الاول استقلاله بالمفهومية فلا يحتاج في فهمه من اللفظ الدال عليه الى ضم لفظ آخر اليه وبكينونته المعنى في نفس على الثاني دلالته عليه من غير احتياج الى ضم لفظ آخر اليه لاستقلاله بالمفهومية اللفظ الدال عليه صح

فخرج بقيد الاستقلال بالمفهومية الحرف لعدم استقلاله بمعناه بالمفهومية الدال بل فهمه منه يتوقف على ذكر متعلقه المتوقف تعقله عليه كالابتداء المدلول عليه بمن في قولك سرت من البصرة الى الكوفة فانه يتوقف فهمه منه على ذكر السير والبصرة اللذين هما متعلقاه الذي يتوقف تعقله عليه لكونه حالة له ودالة لما لاحظته فهو حاق الابتداء المدلول عليه بلفظ الابتداء بان ذكر لكونه كليا مستقلا بالمفهومية لا يتوقف فهمه على ذكر متعلق وان لزمه تعقله اجمالا وتبعا من غير حاجة الى ذكره وبهذا لكونه جزئيا من جزئيات غير مستقل بها بل يتوقف فهم من اللفظ على ذكر متعلقه الخصوصي لكونه حالة له كما عرفت وبهذا يظهر ان ما اشتهر من ان الحرف جزء

بالاسما

بالاسما الا ازمنة الاضافة مثل ذو وفوق وتحت وقدام وخلف الى غير ذلك لان معانيها مفهومات كلية مستقلة بالمفهومية لا يتوقف فهمها على ذكر متعلقاتها وان لزمها تعلقها اجمالا وتبعا من غير حاجة الى ذكرها لكن لما جرت العادة باستعمالها في مفهوماتها مضافة الى متعلقات مخصوصة لانه الغرض منها وضعها التزم ذكرها لفهم هذه الخصوصيات لان الجهل فهم اصل المعنى ولما كان الفعل يشارك الاسم في دلالته على معنى في نفسه اخرجه بقوله غير بالنصب حال ثان من الضمير في دل اي ما دل على المعنى المذكور حالة كونه ايضا غير متعرض ببنيته لزمان من الازمنة الثلاثة على المعنى المذكور على ما ان له مما ذكر ببنيته اي حركاته وسكناته وترتيب حروفه فدخل فيه المسوح والمغبوق اذ لا دلالة لهما على احد هذه الاسما الافعال اذ لا دلالة فيهما على مجموعهما ومادتهما واخرج الفعل اذ دلالته على الزمان ببنيته وعلى الحدث بجوهره ومادته والمراد بعدم الدلالة على الزمان في الحرف ان يكون ذلك الزمان بحسب الوضع الاول فدخل اسما الافعال ايضا لانها تدل على زمان بحسب الوضع الاول لا انها اما مقولة على المصادر الاصلية سواء كان النقل فيه صريحا كخذ بمعنى اخذ فانه قد استعمل مصدرا ايضا او غير صريح كحيهلا

Copyright © King Saud University