

الافرادان القطع المدلول عليه بالمشهد انما يريد من المدلول
 عليه بالمحقق لزيادة حروف المشهد بتشديد على حرف
 المحقق واكثر بعلها المؤيد لكون ذلك القاعدة العلمية
 لا كلمة عن نحو حزمه وحاذرهما التاقد منه اية التراسد
 ولا يترجم ذلك في كون ما ذكر قاعدة يستدل بها اذ القاعدة
 الاعلمية كالكلمية الاستدلال بها على ما لم يعلم كونه من غير
 الغالب على انه قد يدعي انها كالمعنى في المحقق النوع
 كان يكون اسمي فاعل ونحو حزمه وحاذرهما ليسا كذلك اذ الاول
 صفة مشبهة والثاني اسم فاعل ولين سلطنا اننا الكلام فيما هو
 اع من ذلك فاللغوية حذرا لما هي من جهة ثبوت معناه المدلول
 عليه به لا لحاقه بالاداء على الاصول الحكيمة كشره ونعم وذلك
 لا ينافي كون حاذرا ابلغ من جهة زيادته معناه لزيادة بزيادة
 لما كان ما تنفر من جعل الابلغية فيما ذكره على يتوقف على كون
 الابلغ في مثله مقدر ما على غيره وذلك يحتاج الى تحقيق ذلك
 في ضمن حواير سوال فرفعه من سائر قطع النظر عما قبله
 لا شتمه على فواير وقال **فان قلت** تقديم الرجز على الرجم
مخالفة للسعادة من تقديم غير الابلغ على الابلغ ليزيد منه
او الابلغ كما في قول عالم تحرير و جواد بالتحقيق قياس حيث
 قدموا غير الابلغ وهو عالم و جواد على الابلغ وهو تحرير و قياس
 لا شتما لهما على وهو معهما مع زيادة اذ الخبر من كسر الشون
 العالم المتخ من تح العلم التونه والقياس الجواد الكثير

صالح

للتقديم

المجود

957

Copyrighted by Saad University