قوله واسبابه اي اسباب العلم الخ قوله قيل اي صاحب الهداية هو قوله ان العلم الحادث نوعان قوله ضروري مقابل الاكتسابي قوله يحتاج فيه الى نوع تفكر اشارة الى ان التفكر انواعا فان تصور الشيء قد يكون بالكنه وقد يكون بالوجه والتصديق بالشيء قد يكون بالتيقن وقد يكون بالظن قوله والالهام قيل هو ايقاع الشيء من الخير في القلب بطريق الفيض وقولنا من الخير احتراز عن الوسوسة الفرق بين الالهام والاعلام ان الاعلام يكون بالكسب وغيره والاعلى للهام لا يكون الا بغير الكسب فاذا ابينهما عموم وخصوص مطلقا قال العصام ويمكن ان يقال استغنى عن قوله من الخير لان الالقاء من الله تعالى لانه اعم تاثيرية كل شيء قوله ايقاع معنى في القلب قال شيخ الاسلام اثر الخطاب الوارد على القلب من غير اقامة وتسمية الصوتية بالخاطر ربانيا كان وهو الخاطر الحق او ملكيا وهو الالهام او نفسانيا وهو الهاجس او شيطانيا وهو الوسوسة فقوله القاء معنى في القلب اراد به القسمين الاولين للمبادرة الفهم الهجاء من قوله بطريق الفيض ومن قوله بغير القاهر الخ قال العصام فقوله بطريق الفيض يخرج الوسوسة لانه ليس الا بطريق الفيض من الله تعالى بما شر سبب يشأ من الشيطان وقيد الالهام بالخير لان الالهام بمعنى الاعلام وهو الاعم يكون سببا عند اهل الحق لكنه راجع الى الخبر الصادق وقال بعض الفضلاء قوله بطريق الفيض احتراز عن الكرامات حصول صورة المطلوب في القلب بطريق الانتقال وتركه قوله بصحة المنع قال القزويني للام عوض عن المضاف اليه فيكون المعنى الالهام ليس من اسباب المعرفة بجنس شيء من الاحكام سواء كان حكما بالصحة او الفساد او الايجاب او السلب فيخرج الاختصاص في الالهام قوله عند اهل الحق اما قال ذلك لان فيه خلافا لاهل التصوف والروافض فان الالهام عندهم سبب للعلم كذا قاله القزويني وقال المرقندي والخلاف في الهام غير النبي لان الهام النبي حجة قاطعة بالاتفاق عليه وعلى غيره واما الهام الولي فهو حجة عليه لا على غيره لانه لم ثبت عصمته في حق غيره قوله حتى يرد الاعتراض على حصر الموقف العصام فيه ان الحصور سبب العلم لعامة الخلق وهو ليس سببا لذلك اتفاقا فانه اريد نفي السببية مطلقا اذ الكلام في الاسباب الظاهرية

العادية

العادية خرج العلم الالهامي من السبب الحقيقي بلا واسطة ظاهر سوى العقل قوله كان الاولى ان يقول الخ قال القزويني وجه الاولوية هو ان الحصر في بيان عدد اسباب المعرفة سواء لا يلزم من عدم كون الالهام سببا لمعرفة صحة الشيء عدم كونه سببا لمعرفة فاد التي ومعرفة الشيء نفسه والمطلوب ان الالهام ليس سببا للمعرفة مطلقا سواء كانت بصحة الشيء او بفساده ولا يلزم على قولنا من اسباب المعرفة بالشيء من هذه الاعتراضات قوله الا انه اي لكن الحصر حاول الخ اي قصد قوله على الاصح ادنا بالعلم والمعرفة واحد قال العصام ذكر هذا التنبيه بانه زاد في المفعول الباء الذي يزاد في مفعول العلم وفيه قد يخص المعرفة بالعلم المسبوق بالجهل وقد يخص بالثاني من ادراكين يخلل بينهما جهل انتهى قال القزويني يعني ان العلم والمعرفة مترادفان عند اهل السنة والجماعة خلافا للفلاسفة فانهم فرقوا بين العلم والمعرفة وقالوا ان العلم عبارة عن ادراك المركب والمعرفة عبارة عن ادراك البسيط ولاجل ذلك يقال عرفت الله دون علمته وان العلم عبارة عن ادراك الكلي والمعرفة عبارة عن ادراك الجزئي ولاجل ذلك يقال عرفت زيدا ولا يقال علمته ويقال علمت انسانا ولا يقال عرفته ولان العلم عبارة عن التصديق بالشيء سواء كان ذلك الشيء مركبا او بسيطا وسواء كان كليا او جزئيا ولاجل ذلك يقال عرفت زيدا ولا يقال علمته بل يقال علمت زيدا فاعلم ان المعرفة عبارة عن الادراك بعد الجهل والعلم عبارة عن الادراك مطلقا سواء كان قبل الجهل او بعده ولاجل ذلك لا يقال الله عارف بل يقال الله عالم قوله الا ان تخصيص الصحة بالذكر مما لا وجه له قال شيخ الاسلام اي لان الالهام ليس سببا للعلم بفساد الشيء ايضا قال القزويني الجواب عن هذا ان يقال ان الصحة ههنا بمعنى الثبوت للمعنى كثيرا ما يستعمل بمعناه كما يقال صح عندنا وكما يقال صح مدعانا اي ثبت وكقول الشاعر صح عند الناس اني عاشق غير ان لم يوقنوا عشقي لمن اي ثبت عند الناس وفيل تخصيص الصحة بالذكر لشرفها لان صحة الشيء اشرف من فساده ولا يلزم من نفي ما عداه قال العصام ويمكن ان يقال لا مجال لانكار ان الالهام يكون سببا للادراك وانما النزاع في انه هل العلم الحاصل به لو فوقتام لا فالنزاع

Copyright ... University