

مما واخذنا ان **قول** فاعلم وعلم غامدا بها جارحان غيره مدعوق الشيء بالهناجس العلة
 واجهه واعلمنا ان **قول** واذا عرف بالاربع كان ذلك كل من ناع الاقسام وليس المراد من
 التعريف بالعلل ان يكون هي نفسها موزة لا تناسبية للعلول بل المراد انم للعلول وتغير القياس
 الى العلة محمولات **قول** ربما وما ذكره ان فاعل للظهور المراد الناظر وان عامه بنوع
 التادى لا يعمل في الواقع **قول** تقي وان الامور لا يجوز المعلومة ما يدور وان الله العارض للكل
 الامور صورته فيقول **قول** من الشبهة لان النظران الاعراض النفس والمادة والصوره
 انما تكونان للاجسام **قول** فالرسم اشار الى الصورية المطاوع **قول** اعرض علمه بان
 صورته التكميلا اعرف به الاله لا يحيا عنه ولا يشك انما ليس بفعل لم جعله لم
 تكون دلالة الرسم عليها الرسمه كدلاله الرسم ويمكن ان تعال ان دلالة الرسم على
 الهه الى هي معلول الظاهر من دلالة الرسم لله موقعا لان دلالة الهه على جعلها اخرى
 والظفر من دلالة العلول على علمه لان العلة المعسمة تدل على معلول معين والمعلول المعين
 لا يدل الاعلى علمها ما فراد السبع على ذلك نوعا المطاوع دلالة الرسم على الهه كالمطابقة
 في الظهور **قول** لان بعض العملها قاض **قول** دل مدعا ان الفاعل يكون خطا روان
 بديه العقل لا تقي بديه الخطا وعن الصواب والما وقع الخطا وعن الاعتقاد الطالسين
 للصواب البارزين عن الخطا وانما قال لان ان الواحدينا قاض بديه لانه اظهر فان
 العقل المتكاد اقتض **قول** احواله وجدا بعضه امور امتنا قاضه بحسب اوقات مختلفة
 اي يتكبره وحب ويعتق بكمه تفكره قس اخر واعتقد على اخر متنا قضا الحكم الاول فالوقتان
 انما هما للتفكير واما الوجدان فشملة ان على اتحاد الزمان المعبره التالوين واتصرت على
 سان الخطا ورة الاله **قول** الكفاية للتصديقات لعدم ظهوره في كفاية التصورات **قول**
 نفسا **قول** ان المتصوره وان كان معرفتها صيلا حوالا لا نظرا بالبرهنة لكنها
 مستدرة فلا بد من **قول** برجع الله في معرفه احوال ابي نظرا برين الانظار المحصنة **قول**

من غير ما هو المراد
 من غير ما هو المراد
 من غير ما هو المراد
 من غير ما هو المراد

من غير ما هو المراد **قول** لم يرد ان اكتساب النظر من اليد رسات ابتداء على اراد ان
 اكتسابه امتداد الى الضرورات اما ابتداء واما بواسطة طراز ان اكتساب نظري من نظري اخره
 كسب ذلك لنظره الاخر من نظري الشاهد وكذا لا بد من الانتهاء الى الضروريات
 دفعا للذو والاش **قول** واي في كصحة واي في كفاية فاسد **قول** قد عرف ان الفكر مادة هي البور
 العلوم وصورة هي الهيئة الاجتماعية اللازمة للتربيت فاذا صحى كان الفكر صحيحا واذا فسدت
 معا وفسدا جديهما كان فاسدا فاذا اردنا اكتساب تصور لم يكن ذلك من اي صورته بل لابد
 من تصورات لامتسا به مخصوصه الى ذلك المصور والمط وكذا الحال في التصديقات فكل مط
 من المطالب الصوره والتصديقات مباديه كتكسب شانه ان كسبه من تلك المبادى لا
 يمكن ان تكون مابى نظريه كان بل لا بد من ان من نظريه مخصوصه لغيره مخصوصه مما حان في
 كل مطالاشتين احدنا تيميزا بديه عن غيره والثاني موزة الطريق المحصور الواقع ملكس
 المبادى مع نظريه فاذا حصل مباديه وسلك فيها ذلك الطريق اصيب المتا وان وقع الخطا
 اما في المبادى اوزة الطريق لم يصيب والتفعل بتحصيل برين الامر من كفاية سيو سبنا الفرض
قول لان ظهور الفرض الطبقه انما يحصل **قول** النظر يطلق على النظر الطاهر وهو الحكم ونظر الطبق
 الماطن وموادك المحقولات ومداد الفرض يقوى الادل وسلك بالثباته بسلك السبله في هذا
 سعوى ونظره كلامه جسي النطق للنفس الانسانية المسماة بالناطقه فاشق اراهم من النطق **قول**
 لان اثر العلة البعده لا يصل الى المعلول **قول** وصل علمه فعل هذا لتكون المعلول منفعا عن
 العلة البعده ولا يكون العلة المتوسطه واسطه بين الفاعل ومفعول ذلك الفاعل بل يكون واسطه
 بين فاعله ومفعولها كما صرح به اولوا ح لاجماع في احوالها عن تعريف الاله القدره لا حبل
 هي خارجة لعله ومفعولها اي مفعول ذلك الفاعل والحوال انا اذا فرضنا ان امثلا اوجدت
 وتا اوجد فلا شك ان المدخل ملة ومخرج وليس ذلك الا بكونه فاعلا لا يمكن وجوده الا
 بان يصر فاعلا لبل لكنه فاعل جدي لم يصل امره الى ج كذا ونح ايضا مفعولها لبرهنة فاصد

Copyright © King Saud University