على ساذه واسطة بين الفاعل وسعلم في الجملة فصحاج الى احراجه بالقيد الاخير والى ما ذكرنا ٥
منفصلا اشار بجملا بقوله اد علة على السبي علة بالواسطة ساسل قال والقانون امركلي اقول
اذا طلب سلا كل فاعل مرفوع فالفاعل امركلي اى معهوم لا صح نفس تصوره من وقوع السركة فيه
ولا حرساب متعدده عمل موعلة ما ومن القضية اصا امركلي اى قضية كلية وقد حكم على جميع حرساب فيهام
موضوعها ولما بين الاحكام الواردة على خصوصات ملك الحرساب كقولك زيد قائل زيد
مرفوع وعمرو في حرساب مرفوع الى قوله وهذا الفرع تحت تلك القضية الكلية المسملة علما بالقوة مندرجه
القريبة من الفعل والقانون والاصل والضابط والقاعدة اسماء لهذه القضية الكلية بالقياس
الى ملك الفروع المندرجة فيها فاسرا جما منها الى الفعل سمى بقرينة وذلك بان عمل موضوعها الذي بقرينها
الفاعل عاند سلا فحصل قضية وجعل صورى وذلك القضية الكلية كقولنا زيد فاعل وكل
فاعل مرفوع فنتج ان زيدا مرفوع وهذا حمل هذا الفرع من القوة الى الفعل وقس على ذلك سائر
قولا مركلي اى قضية كلية قولا مطلق اى مشمل بالقوة قولا على الحكام حرسات اى على الحكام موضوعة
قرينة توقف احكامها منه اى بالفعل على الوجه الذي قررنا قال لانها واسطة بين القوة والفعل اقول
حمل على ان القوة العاقلة قابلة للطالب الكسبية لا فاعلة لها واجيب بان الحكم ان كان فعلا
فلا اكمال في الصدقات وان كان ادراكا فكونها آلة احيانا وعلى انظام المتبادر الى افهام
المبتدئين من كون العاقل فاعلا لادراكاتها كما ذكره واما بنا على انه الربين العاقلة ومن
المعلومات التي تتركبها لاكتساب الجزئيات فان الاثر الحاصل فيها بترتيب العاقلة ايانا
على وجه الصواب انما يتوسط تبدا الفرع قال حقيقة كل علم مسائل ذلك العلم اقول اسماء العلوم
المحصرة كالمنطق والنحو واللغة وغيرها تطلق تارة على المعلومات المحصرة فيقال فلان
معلم النحو اى معلم ملك المعلومات المعينة واخرى على العلم بالمعلومات المحصرة وهو طائر فنعلى الاول
جمعه كل علم مسائل كما ذكرنا اولا وعلى الثاني جمعه الصدقات مسائله كما صرح به ثانيا واعترض
عليه بان احزاء العلوم كما سيذكر في خاتمة المقالة الموضوع والمبادي والمسائل واجب بان

المقصود بالذات من هذه الثلثة هو المسائل واما الموضوع فانما احتيج اليه لارتباط بعض المسائل
ببعض ارتباطا يحسن معه جعل المسائل الكثيرة علما واحدا وكذا المبادي احتيج اليها لوقوف ملك المسائل
عليها فانت والاولى ان يعتبر ملك المسائل عاحدة ويسمى باسم من جعل الموضوع والمبادي من اجزاء
العلوم فلعل وملك مدساع بنا عاشده احتياج العلم اليها فتنزل منزلة الاجزاء ح انه يجوز ان
يعتبر المقصود بالذات اعني المسائل مع ما يحتاج اليه الموضوع والمبادي معا وسمي باسم فيكون ثان
ح من اجزاء العلوم لكن الاول اولى كما لا يخفى قال لانه قد حصل ملك المسائل اولا ووضع اسم
العلم بازائها اقول فيه على ان مسائل العلوم تتزايد يوما فيوما فان العلوم والصناعات
انما يحكمل ملاحق الانكار فكيف يقال ان المسائل قد حصلت اولا ووضع الاسم بازائها وا
اجيب بان وضع الاسم لمعنى لا يوقف على تحصيله في الخارج على ما هو الذهن فلم يرد بتحصيل المسائل
اولا الا بنا اسمح حسب ودونت بتمامها سميت باسم العلم بل اراد ان ملك المسائل لوحظت اجمالا
وسميت بذلك الاسم وان كان بعضها مسرحه بالفعل وبعضها حاصلا بالقوة فلا اشكال مولا دون
ان يقال وحده ولو قال دلك لم يكن صحيحا ولو قال وسواى دلك العانون او قال وعرفوه كان
صحيحا لكنه عار عن السمة المذكورة قال العلم هو الصدقات بالمسائل اقول هذا هو المغ الساغ
الذي ذكرنا انه صرح به ثانيا قال ولكن تصور العلم موقوف اقول لما كان جمعه العلم هي الصدقات
بالمسائل واريد تصوره بحده احتيج الى تصور ملك الصدقات التي هي اجزاؤه فاذا تصورت ملك
الصدقات باسرها مجتمعة حصل تصور العلم بحده اذ لا معنى لتصور الشئ بحده التام الا تصوره
بجميع اجزائه والتصور امر للحال فانه يتعلق بكل شئ حتى يجوز ان يتصور التصور وان يتصور
التصديق ويجوز ان يتصور وعدم التصور ولما كان تصور جميع ملك الصدقات امرا متعذرا لم يمكن
تصور العلم بحده معدمه للشروع فيه قال اشاره الى جواب سوال مقدر اقول اذا استدل على ما
بالدليل فالمفهوم ان مع معدمة من معدماته او كل واحدة منها على التعيين فذلك يسمى متعاجزا
ومناقضه ونقضا تفصيليا ولا يحتاج في ذلك الى شاهد فان ذكر شئ يتصور به المنع يسمى سندا

Copyright © King Saud University