

ولاتأويع الثالث ان كانت في موهبة ومع الثاني ان كانت في موهبة
 تأويع المضارع ان يضم اولا ويفتح ما قبل آخره لانه يبتدئ
 غيره فانه لو لم يضم الاول في الماضي لم يحصل الفرق في باب علم ولو لم
 يكسر ما قبل الآخر لم يحصل الفرق في باب اكرم اذ يبتدئ بالفتح الياء
 للمفعول من مضارع فانه لا اعتماد على حركة الآخر لانه يترتبة الوقوف
 ولو لم يضم الثالث في اذ لم يهزه نحو استخرج لا يتسبب بالهمزة وصل
 والوقف نحو واستخرج ولو لم يضم الثاني في اذ لم يهزه نحو تعلم
 ويحذف الالف لتسبب مضارع باب التفعيل والمفاعلة ولو لم يضم الاول
 في المضارع لم يحصل الفرق في باب يعلم ولو لم يفتح ما قبل الآخر
 لم يحصل الفرق في باب يكرم ويستند فعمل ما لم يسم فاعله اللفظي
 سواء كان به واسطة نحو ضرب زيد ومع واسطة نحو تربع
 والاذ كان ذلك المفعول به المفعول الثاني في باب علمت اى في
 افعال الغلوب فانه لا يستند اليه يقال فعلت زيد فافاضه
 عم فاضل زيد لان المفعول الثاني في افعال الغريب مستند الى
 الاول فلو اقيم مقام الفاعل لصار مستندا ومستندا اليه والفتح

الواحد

الواحد لا يكون مستندا ومستندا اليه ويعلم من ذلك ان
 لا يجوز ايضا اسناده للمفعول الثالث في باب علمت الفرق
 الحقيقية هو الثاني في باب علمت وانما قيل بالثاني لانه يجوز ان يستند
 للاول في باب علمت واليه والالثاني في باب علمت لان الاول
 في باب علمت والثاني في باب علمت مستندا اليهما واذا اقيم مقام
 الفاعل يكونان مستندا اليهما ايضا والاول في باب علمت ليس
 بمستندا ولا بمستندا اليه واذا اقيم مقام الفاعل يصير مستندا اليه
 ولا امتناع في شئ من ذلك وانما قيل بالثاني في باب علمت احترازا
 من الثاني في غيره مما لا يكون مفعولا للثاني عبارة عن الاول نحو
 اعطيت زيدا درهما فانه يجوز ان يقال اعطى زيدا درهما واعطى
 زيدا درهما لان مفعول اعطيت ليسا بمبتدأ وخبر فله يكون ثانيا فيهما
 مستندا للاول فله بلزوم المحذور ومستند لكن الاول اذ
 من الثاني لان الاول اخذ اعني زيدا والثاني ماخوذ اعني درهما
 ويستند ايضا المصدر سير سير شريد وانما وصف المصدر
 ليعلم انه لا يجوز اقامة المصدر التاكيدى مقام الفاعل غير