عفى الله عنه ثم تعليقها بعد صلاة العشاء في مجلس واحد ليلة السبت
السابع من شهر ذي القعدة الحرام سنة اربع وسبعين وتسعماية من الهجرة
النبوية على صاحبها افضل الصلاة والسلام وقع الفراغ من كتابة هذه النسخة
الوجيزة والجوهرة الفريزة على يد افقر الانام الى عفو الملك العلام محمد
بن فرج في المدينة المنورة في رباط الحج الذي كالملاصق لجدار مسجد خير
البرية عليه افضل الصلاة والسلام وعلى آله واصحابه الكرام في ١١٨٠ سنة
ثمانين ومايه والف
ونقلت كتابة هذه النسخة على يد افقر الورا
الى الله تعالى عبد الله بن الحاج محمد بن الشكري
محلا وخلت من ربيع الاول سنة واحد وثمانين
ومايه والف للهلالية
برسم شيخي

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

قال سيدنا ومولانا شيخ مشايخ الاسلام مَلَك عُلَماء الأعلام ابو يحيى زكريا الانصاري
الشافعي نفع الله بعلومه الانام واسكنه فسيح دار السلام بجاه محمد خير الانام وآله
وصحبه البررة الكرام بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي شرف وفقه بالعلم
والعمل وزينه بالهداية المقدرة في الأزل والصلاة والسلام على اشرف من خلقه
الله عز وجل وعلى آله وصحبه المنزهين عن السفاهة والزلل وبعد فهذه رسالة
مشتملة على بيان شروط تعليم العلوم وتعلمها المسطرة وعلى حكم انواعها وبيان
حدودها وفوائدها المسماة بالدرة المضية والجوهرة النفيسة وسميتها باللؤلؤ النظيم في روم التعلم
والتعليم اما شروط تعليمها وتعلمها فاثنا عشر احدها ان يقصد به ما وضع ذلك
العلم له فلا يقصد به غير ذلك كاكتساب مال او جاه او مغالبة خصم او مكاثرة
ثانيها ان يقصد العلم الذي يقبله طباعه اذ ليس كل احد يصلح لتعلم العلوم
ولا كل من يصلح لتعليمها يصلح لجميعها اذ كل ميسر لما خلق له ثالثها ان يعلم ذلك
العلم ليكون على ثقة من امره رابعها ان يستوعب ذلك العلم من اوله الى آخره
تصورا وتصديقا خامسها ان يقصد فيه الكتب الجيدة المستوعبة لجميع
الفن سادسها ان يقرأ على شيخ مرشد امين ناصح ولا يستبد بنفسه وذكاءه
سابعها ان يذاكر به الاقران والانظار طلبا للتحقق لا للمغالبة بل للمعاونة
على الافادة والاستفادة ثامنها انه اذا حصل ذلك العلم لا يضيعه باهماله
ولا يمنعه مستحقه لخبر من علم علما نافعا وكتمه الجمه الله تعالى يوم القيمة
بلجام من النار ولا يوتيه غير مستحقه لما جاء في كلام النبوة لا تعلقوا الدرر
في رقاب الخنازير اي لا تؤتوا العلوم غير اهلها وثبت ما استنبطه
بفكره مما لم يسبق اليه لمن بعده كما من قبل قبله فمواهب الله تعالى لا تقف
عند حد تاسعها ان لا يعتقد في علم ان حصل منه مقدار لا يمكن الزيادة
فذلك نقص وحرمان عاشرها ان يعلم لكل علم حدا فلا يجاوزه ولا ينقص
عنه حادي عشرها ان لا يدخل علما في علم آخر لا في تعلم ولا

المشتهة

غاية