

الواضحة ثم اشتق من اللفظ معنى الدلالة المذكور في نطق بمعنى  
 دل دلالة واضحة واما لفظاً فمكتبة فيكون قد شبه الكتاب بالبيان  
 ذي نطق ولساناً لم المشبه به المشبه ثم حذفه وسمي بالشيء  
 من لوازمه وهو النطق واما مجاز عقلي فيكون قد سجد النطق  
 لغرض من هوله كما في قولك انبث الربيع العقل قد برس **قوله**  
 ودل عليه زبر المتأخرين عبر في جانب المقدمين بالنطق وفي  
 جانب المتأخرين بالدلالة لان من عادة المقدم من الاطباء في  
 العبارة حتى تتضح دلالتها فكانها ناطقة بمدلولها بخلاف  
 المتأخرين فان من عادتهم الايجاز فيها فيكون في دلالتها خفاً كما  
 والمراد من المتأخرين كتبهم ان قرئ بضم اوله وتاءه او كلامهم  
 ان قرئ بكسر اوله وسكون تائمه والاول والنسب والثاني يشمل  
 فنسبه **قوله** فظن الخ معطوف على قوله فاردن الخ من عطف  
 المسبب على السبب لان من اراد سبباً سبب محقق فعله عالياً والنظم  
 في اللغة هو اللاتي في السلك والمراد منه هنا التاليف فيكون في  
 كلامه لفظاً بضم حية تفعلة ومجازاً من سبب فغلي الاول يكون  
 المص قد شبه التاليف بالنظم بما مع الجم في كل ولساناً بالنظم  
 للتاليف ثم شق من النظم بمعنى التاليف نطق بمعنى التفت  
 وعلى الثاني يكون قد تلفظ المرزوم وهو النظم واد الالزام  
 وهو التاليف ثم شق من النظم بمعنى التاليف نطق بمعنى  
 الفت والمراد على هذا بالتاليف مطلق الجمع على وجه الالفة  
 لانه الالزام للنظم بالمعنى الحقيقي وان كان المكتب هنا فرادته  
 كما في **قوله** فرأيت عوايد من اضافة المشبه به للمشبه كالمبين  
 الما في قول الشاعر

ودل عليه زبر المتأخرين فظن فرأيت عوايد

والرج

والرج تعبت بالعضون وقد جرى ذهب الاصل على حين الما  
 وعلى هذا فالاصل عوايد شبهة بالفرايد في القاسية هذا ان  
 جعل ذلك تركيباً اصلاً فان حصل تركيباً وصيفياً والمعنى فرأيت  
 صفتاً ايها عوايد كان في كلامه لفظاً بضم حية حيث شبه طولاً  
 المسائل بمعنى العرايد ولساناً لم المشبه به المشبه وقد اعترض  
 القاضل القمام على المصنف بأنه لو كان فرأيت فرأيت لكان احسن  
 ورد بان غاية ما فيه مراعاة نكتة لفظية وهي الخناس المضارع  
 الذي هو نواتج الكلمتين في عدد الحروف وهما هما وترتيبها مع  
 اختلافها في حرفين متقاربان المحجج ومما قاله المص مراعاة نكتة  
 معنوية وهي ان هذه الفرايد عايدة اليه من كلام القوم وليت من  
 محذراته فيكون مطابقاً لقوله فيما تقدم على وجه الالفة  
 التقدير بالفرايد منه مراعاة لكل من النسبين لما هو معلوم من ان  
 معنى الفرايد ما اكتسبه من علم او غيرم والاكساب يفيد عدم  
 الاختراع لانها نفع ذلك اذ الاكساب بمعنى التحصيل وهو متساو  
 لما هو يعطى بقى النقل عن القوم ولما هو يطرق الاستباط من  
 كلامهم فلانتم مطالعة هذا التقدير لقوله مما تقدم على وجه  
 الخنع وقد يقال ليس في التقدير عوايد من اعادة النكتة المذكورة  
 لاحتمال ان اسميتها عوايد باعتبار عودها من المص على ما بعده  
 فلا تتم المطابقة السابقة قد بر **قوله** لعقفت الخ متعلق بظن  
 واللام تعليلية والمراد من التحقيق ذكر الشيء على الوجه الحق  
 كما هو لحد معنوية الالبان الشيء لدليل كما هو المعنى الاخير  
 وهو الحد اللفظ الحسن الذي توجد في كلامهم وتائمه بالدقة  
 وهو بيان السلية بدليل على وجهه دقة وجعل البان دليل

قوله الما في قول الشاعر الا انما الحاسن الا انما الحاسن الما في قول الشاعر

بضم حية