

بين كفيه وقوله اظفار لم تعلم لشيخ فان لان التعليم كناية عن
الضعف يقال فلان مقلد الاظفار بمعنى ضعيف فيكون في التعلم
كناية عن القوة لانه اذا كفي الضعيف عن ذات ثبوت لها القوة
والمراد منها عند الاطلاق الغز الاكل وهو قوة الاسد ولا يخفى
ان التعليم يوزن التعميل وهو مفيد لما لفته في القلم ومعنى
القولعد ان السقي متوجه على المبالغة دون اصل الفعل لكن المراد
هنا في اصل الفعل على حد قوله تعالى وما ربك بظلام للعبيد
قوله وان قرئت بما يلازم المسفار له اي دون المسفار منه يخرج ما لا
يلازم كلام المسفار له والمسفار منه كما تقدم **قوله** في قوله
بذلك لا فترامها بالشيء وهو تصعيف الاسفار بذكر ما لا يلازم
المسافر له ووجه تصعيفها بذلك انه متضمن لعدم قوة المبالغة
في التشبيه الذي بنيت في عليه وكما يطلق التجريد على ذلك يطلق
على نفس اللفظ كقوله هو من قبل المشترك كما تقدم في الترتيب
قوله نحو ايت اسد اشأى السلاح هذا امثال للمجردة التي فيها
حالية وهي القرينة المقدمة ومثال التي فيها تعظيمة نحو ايت
اسد ايت سفا في السلاح ويجعل القرينة في مثال المص حاله الفاعل
اعترض المص الجعيد عليه بان الاسفار فيه مطلقه لا مجمعة
لان الملازم المذكور فيه قرينة والملازم الذي تصيرا الاستعارة به
مجردة اما يكون بعد القرينة وقوله سنا في السلاح اي حاده وقوله
ماخوذ من السوكة وهي السلاح وحدته كما في القاموس واما سنا
السلاح يستدل الكاف وقد تحذف فناء الاسم يقال سنا الرجل
في ملاحه اذ البسه هو سناك السلاح كما في صيا القاموس ذاعمت
ما تقدم علمت ان تفسير غير واحد لسناك السلاح بتامه لا يوافق

وان قرئت بما يلازم المسفار له غير مجردة نحو ايت اسد اشأى السلاح

ماني

ماني كتب اللغة الان يقال المراد بتامه كونه حاد اقربا ولا يخفى
ان سناك اسم فاعل وهو ماخوذ من السوكة كما علمت فاصوله سناك
لكن دخله العلب المكاني جعل الواو بعد الكاف وصار سناك الوتر
دخله العلب الذي يجعل الواو بالو فوجها مطرفة اتر كسر وفتح
تقلب الواو في مكانها فتح مخا في قابل وخايفه فيقال سناك العلب
وهو القياس وقد يقع على حاله التي تحذف الالف قبلها فيقال
سناك السلاح وقد حذف الواو لغير الواو المكسورة فيقال سناك
السلاح بضم الكاف محففة كما يوجد من القاموس **قوله** والترج
المع اي من الاطلاق والتجريد والمحا المحكوم عليه باللفظة اتمها
بالملازم المشتمل على الترتيب لا نفس الترتيب لانه لا يوصف بالملازم
بالبلاغة الا الكلام المتكلم فيقال كلام او متكلم بلوغه ولا يقال كلمة
بلغة والترج كلمة وليس بكلمة كلام وعلى فرض ملاحظة جملة
له ليد مثلا فليست مقصودة لذاتها حتى تكون كلاما وقال بعضهم
لامانع من وصف الكلمة بالبلاغة للترجلا والاصطلاح واحتار
بعضهم ان قوله بلغ ماخوذ من المبالغة لان البلاغة وهو الاسب
بقوله لا يتم له على حقيقة المبالغة في التشبيه لكن يلزم على ذلك
الاستدراك من وجهين الاول ما احتفل افعال التعضيل من الزايد
على الثلاث مع انه لا يبي من قيا سا الامن الثلاثي والثاني
بناوه من المبني للمجهول وهو بولغ اذ لا يصح ان يكون من المبني
للفاعل وهو بالغ فلينامل **قوله** لا يتم له الخ القاهر ان المراد بالامثال
هنا الاستلزام والاقتضا فيكون في كلام المص سناك نص تحية
حيث شبه ذلك بمعنى الاستعمال ولما شبه المشبه به للمبني
وحتمل ان في كلامه سناك كناية فيكون قد شبه اللان هر

والترج بلغ الاستعمال