

في بيان احوال الامم والاعمال  
والادب والادب والادب والادب  
في بيان الصواعق والادب والادب

الاصطفاة اروت بالفقيه من المصطلح زوت عملا عاصرا بالو ما عليه وان ارت  
ما يسهل الاقام التلذذ في اوت يوت في فده انما لم ينزل لان ار او الشهي اي اطاق الفقه  
على العلم بالها او ما عليها او سواها كان في الاعتقادات او العبادات او العبادات  
ومن ثم يسمي الكلام فقها اي قبل العلم بالاحكام الشرعية العلية من اوت  
التفصيلية فالعلم بالدين والبراهن فصل فقهه بالاحكام عملي ان يرد ما كان منها  
استاخر على ان يكون على ان يدرك تلك المصطلح او موصفا للمعاني او  
فان اردنا ان نخرج العلم بالذوات والصفات اي كثر في الصور والاشكال  
ويبقى الصراعات والبراهن عينية كثر في العلم بالاحكام العقلية والما على العلم  
بان العبادات والبراهن عينية وان اراد ان يرد في العلم بالاحكام بالعلم  
احتمل في علمه علمه في علمه تعالى المتعلق بالما فاطم بهد العقب  
فما ان شري اي فضا لا يرد ما يتوقف على الشرع وغير شرعي اي فضا  
العلم بما لا يتوقف على الشرع كقولنا ان ياتد وهو صدق النبي  
وغيره مما لا يتوقف على الشرع كقولنا ان ياتد وهو صدق النبي  
او ما على فقهه العلية حتى في العلم بالاحكام الشرعية النظر في العلم  
بان الاجماع في فقهه من اوتها اي العلم بالاصول الشرعية المصروف يسمي  
او لتما الفقهية بها وهي الالوية الاربعية ومنه القيد في التقليد لان  
المقلد ان كان فقهه لغيره لئلا يكون له في الالوية المصروف او التفصيلية

نحوه الاجمالية كالقضية والاشارة في بيان احوال الامم والاعمال  
والتعرف الفقه بالعلم بالاحكام الشرعية ويرتفع في فقهه وتعرفه في فقهه  
فقط الله تعالى المتعلق بالاحكام الشرعية من اوتها في فقهه  
فقط الله تعالى من جميع الاطاريق اقول المتعلق بالاحكام الشرعية من اوتها  
ليس كذلك فيقول في مله في فقهه وما يتعلق به من اوتها في فقهه  
اي الظاهر اما على الفقه اياها كالاخبار في فقهه كالتدبير او الظاهر في فقهه  
خاصا كالتدبير او غير خاصا كالتدبير او القيد في الاحكام والادب البعض  
او الوضع ليدخل في الحكم السببية والشرعية ويحتمل ان الظاهر ان خلقه وهو  
المتعلق بالاحكام الشرعية بالاعتقاد والقيود اما وضعه وهو لظواهر من احكام  
سبب خذ او شرطه كالذوق سبب للصحة والظواهر في فقهه كالتدبير او القيد في الاحكام  
الشرعية وهو الكفاية ويرتفع في فقهه النوع الآخر وهو الوضع والعقب في فقهه كالتدبير  
لان فاضل في الاحكام او القيد في الاحكام كالتدبير سببا للصحة انما في  
او بالذوق ووجوب الصلوة في فقهه كالتدبير في باب الاعتقاد ولكن في فقهه كالتدبير  
لان الفقه هو العلم الشرعي تعالى في فقهه كالتدبير في فقهه كالتدبير  
ان لم يرد في الاحكام في فقهه كالتدبير في فقهه كالتدبير  
منه بعض المتأخرين من علماء الفقه كالتدبير في فقهه كالتدبير  
فالمعلم على ما استمر الى ان في فقهه كالتدبير في فقهه كالتدبير

فاحصه  
قدوة  
توحاه

المخبر

انما كان في فقهه كالتدبير في فقهه كالتدبير  
بمسار اوله لا يصح انما المتعلق ببعض الحكم  
والا فلهذا كالتدبير في فقهه كالتدبير  
في فقهه كالتدبير في فقهه كالتدبير