القاه واورده في سؤال الذي سئل عن المحاسب فان ضعف اي السائل فضعف انت او زاد هو فانقص انت
او ضرب هو فاقسم انت او جذر هو اي اخذ جذر عدد فربع انت اي فاضرب ذلك العدد في نفسه او عكس
هو في جميع ما ذكر او في بعضه فاعكس انت ايضا في الجميع او في البعض مبتديا حال كونك مبتديا في العمل بعكسه
من اخر السؤال لا من اوله ليخرج لك برعاية ما ذكر الجواب اي جواب السؤال فلو قيل اي عدد ضرب في نفسه
وزيد على الحاصل اثنان وضعف وزيد بعد التضعيف على الحاصل ثلثة دراهم وقسم المجتمع على خمسة
وضرب الخارج في عشرة حصل خمسون فابتدأت في العمل بالخمسين لانها اخر السؤال فاقسمها على العشرة
لان السائل كان قد ضرب حيث قال وضرب الخارج في عشرة واضرب الخمسة في مثلها لانه كان قد قسم
حيث قال وقسم المجتمع على خمسة وانقص من الحاصل ثلثة لانه كان قد زاد حيث قال وزيد على الحاصل
ثلثة دراهم وخذ منتصف الاثنين والعشرين اي وانقص من منتصف الاثنين والعشرين اثنين لانه كان
قد زاد وضعف حيث قال وزيد على الحاصل اثنان وضعف وخذ جذر التسعة جواب اي وجذرت انت لانه كان
كان قد ربع حيث قال اي عدد ضرب في نفسه لحي(?) وجذر التسعة وهو الثلثة جواب عما سئل وانما
كان جذر التسعة الذي هو الثلثة العدد المسؤل عنه لانه الذي يطابق جميع ما اعطاه السائل واجاب
عنه المجيب اذ الثلثة اذا ضربت في نفسها حصل تسعة واذا زيد على الحاصل اعني التسعة اثنان صار احد عشر
واذا ضعف الحاصل اعني الاحد عشر صار اثنين وعشرين واذا زيد على الحاصل اعني الاثنين والعشرين
ثلثة دراهم صار خمسة وعشرين واذا قسم المجتمع اعني الخمسة والعشرين على خمسة خرج خمسة واذا ضرب
الخارج اعني الخمسة في عشرة حصل خمسون فالخمسون اذا قسمت على العشرة خرج خمسة والخمسة اذا ضربت
في نفسها حصل خمسة وعشرون فاذا انقص من الحاصل اعني الخمسة والعشرين ثلثة بقي اثنان وعشرون
فاذا انصف بقي احد عشر فاذا انقص منه اثنان بقي تسعة فاذا اخذ جذرها وهو الثلثة يكون هو الجواب
ولو قيل اي عدد زيد عليه نصفه واربعة دراهم وعلى الحاصل كذلك اي نصفه واربعة دراهم بلغ عشرين
فانقص انت اولا الاربعة المزادة في ضمن قوله وعلى الحاصل كذلك لانها اخر ما زاده السائل وقد علمت انك
في العمل مبتدئ من اخر السؤال ثم انقص ثلث الستة عشر الباقية بعد نقصان الاربعة لانه اي
ثلث الستة عشر النصف المزاد في ضمن قوله وعلى الحاصل كذلك اي انه مساو له بناء على ما نقل عنه في الحاشية
من انه اذا زيد على الشيء نصفه كان ثلث المجتمع مساويا للنصف المزيد او ثلثه كان ربع المجتمع مساويا

مساويا لثلث المزيد وهكذا ومنه يعلم الحال في النقصان انتهى وانما قال بنقصان ثلث الستة عشر دون
النصف المزيد لان العدد المسؤل عنه مجهول وجهالته تستلزم جهالة نصفه بعينه وجهالة نصفه تستلزم
جهالة نصف حاصل ما زيد عليه من نصفه والاربعة الدراهم واما ثلث الباقي وهو الستة عشر فلما كان
معلوما وكان بناء على ما نقل عنه مساويا للنصف المزيد قال بنقصانه دون النصف المزيد هذا ثم العمل
في كيفية نقصان ثلث الستة عشر هو ان تضرب الستة عشر في مخرج الثلث ليعود الكل اثلاثا فيحصل
ثمانية واربعون ثلثا فاذا قسمنا الحاصل على الثلث مخرج الثلث يخرج ستة عشر فاذا اسقطنا
ثلث الخارج وهو خمسة وثلث بقي عشرة وثلثان ثم انقص منه اي مما بقي وهو العشرة والثلثان
اربعة وهي الدراهم الاربعة المزيدة في قوله وزيد عليه نصفه واربعة دراهم فيبقى ستة وثلثان
وهي عبارة عن العدد المجهول ونصفه المزيد عليه اولا وحيث لم يكن معلوما حتى يتمكن من نقصه قال
ومن الباقي اي وانقص من الباقي ثلثه لان ثلثه مساو للنصف المزيد بناء على ما نقل وكيفية نقصانه
٢٧ ان تضرب الستة الباقية في مخرج الكسر وهو الثلث ليرجع الكل اثلاثا وتزيد على الحاصل صورة الكسر فيحصل
عشرون ثلثا والعشرون ليس لها ثلث ليسقط فاضرب العشرين في مخرج الثلث ليرجع الكل اتساعا
فالحاصل ستون تسعا فاسقط من الحاصل يبقى اربعة واربعة اتساع وذلك لان الباقي بعد اسقاط
العشرين تسعا من الستين يبقى اربعون تسعا فاذا قسمها على التسعة مخرج التسع يخرج اربعة
واربعة اتساع والجواب عن العدد المسؤل عنه وانما كان الاربعة والاربعة الاتساع هي الجواب
لانها التي تطابق ما اعطاه السائل واجاب عنه المجيب لان الاربعة والاربعة اتساع اذا زيد
عليها نصفها وهو اثنان وتسعان تصير ستة وستة اتساع واذا زيد عليها الاربعة دراهم تكون
عشرة وستة اتساع واذا زيد على العشرة والستة الاتساع نصفها يكون الحاصل خمسة عشر
وخمسة(?) اتساع والتسعة الاتساع واحد فيكون الحاصل ستة عشر ومن زيادة الاربعة دراهم على
الستة عشر يحصل عشرون فاذا ابتدأنا بالعمل بنقصان الاربعة المزيدة اخرا يبقى ستة عشر
فاذا انقص ثلث الستة عشر وهو خمسة وثلث وقد عرفت انفا كيفية نقصانه يبقى عشرة وثلثان
ثم اذا انقص منه اي من العشرة والثلثين اربعة يبقى ستة وثلثان ثم اذا انقص من الباقي ثلثه
يبقى اربعة واربعة اتساع وهو الجواب وقد فصلناه تفصيلا فليكن منك على حفظ

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)