

اعتبر بمقارنتها ومتمناه فهو الجاهل كالتدين تدين والدين تارة يضاف  
 الى الله واخرى الى العبد والملة من اهل الكتاب اي اهل بيته وتضاف  
 الى الامام التي تستدل به بحق ملة ابراهيم ولا يكاد يوجد مضافا  
 الى الله ولا الى احد امة النبي لا يقال ملة الله ولا ملة رسول الله ولا ملة  
 كما يقال دين الله ودينه ودين زيد الثاني ان الدين يقال للحكام  
 الاعتقاد والقول والفعل ان الله ولا يقال ملة الا باجتماع ذلك  
 كله واما الشريعة فالطريقة المتوصل بها الى صلاح الدارين تشبيها  
 بكيفية الماد والطريق الشارح انتهى وبه يعرف ان من فسر الملة  
 هنا بالدين او الشريعة لم يصب **بتشبيد اركانها** اي باعلاها  
 ورفع منارها واحكامها والتشبيد الرفع والتأييد والاحكام والاتقان  
 قاله الزمخشري ساد القصر والشارع ويشير رغبه وعصر مشيد مشيد  
 وتبيل المشيد المهور بالمشيد وهو الجص بكسر الجيم قاله الزمخشري ومن  
 المجاز شاد بذكره رغبه بالشارع عليه والشارع عليه الذي عليه مكررها  
 وركن الشئ جوا منه التي عليها مبناه وبتزكها بطلان ذكره الراغب  
 فان ثبت الاركان الملة مجاز قاله الزمخشري من المجاز فلان يارغب  
 من عزوقه الى ركن شديد ومثله باركانه تبركت به **وتأيين منها**  
 تعويها من الايد وهو القوة الشديدة ومنه قيل للاسير العظيم مؤيد  
 والسنن جمع سنة وهو لغة الطريقة قاله الزمخشري سن سنة حسنة  
 طريقة طريقة حسنة واستسن سنة وفلان مقسن عامل بالسنة  
 وعرفنا ذلك المصطفى صلى الله عليه وسلم وتقديره وقاله ابن الكمال  
 المروي عن النبي فعلا كان اوتوا لا بخلاف الحديث فانه مخصوص  
**وتشبيها للناس** اي توضيحها لهم من ايمان النبي ارضعهم ومنه  
 بان اي التفتح واستبان اي ظهر واستبنت عرفت قاله الخليل  
 والتبيين اقطع الشئ بما لا يلبس ويدخله والمراد بالمبالغة في  
 البيان بما تفهم صيغة التفضيل وقال الراغب البيان الكذب  
 عن الشئ وهو محم من المنطق وسمى الكلام بيانا لكشفه عن المعنى  
 المتصود وانظاره وقال المولي حسن والتبيين لهم من ان يسهب  
 بالمقصود

او يرشد بما يدل عليه كالقياس ودليل العقل وما قام البراهين على استحقاقه  
 تعالى وتقدس بمجامع المحامد وصفات الكمال شهده باستحقاق الا  
 لهية وانما توثيقها عن سواه اشارة الى ان تلك الشهادة التوثيقية  
 داخلية فيها اقيمت البراهين على استحقاقه تعالى اياه بل استحقاق اثبات  
 الالهية الشد ظهورا ومن لم عطفه على المحم فصرح بما علم التواصا  
 من سياق التنزيه قبل فقالوا واستدلوا ومنه رسومه انه المقصود  
 بذلك مفهوم المخلوق لرفع احتمال توهين غيره **واشهاد** اي اعلم وان  
 به الخبر اليه واراد وعجزه كل خطية ليس فيها شاهد وهي كليل الجز ما  
 اي القليلة البركة واصل الشهادة لغة مأخوذة من المشاهدة والمعابنة  
 ثم نقلت شوعا الى الاخبار بمعنى الخبر عن عيان ثم نقلت الى العلم بكثرة  
 كما هنا وكذا حيث اطلقت في سائر الكتب فذلك لاثبات انتقالات  
 اذ معناها هنا اعلم ذلك بقبي وابينه للمساكين فاصد به الانشا  
 حال تلفظه وكذا سائر الاذكار وانتشر بها **ان لا اله الا الله** اي لا معبود  
 بحق **الا الله** جمع في الشهادتين بين النبي والانبياء مع تنزيه الله  
 الحق المثلث له ذلك عملا لا يلحق بحال وحدانية والحق لله للتعبد  
 اجماعا وهي المراد بكلمة التثوي ومع مادلث عليه بقوله **وهده**  
 نصب على الجمال المؤكد بمعنى متوحدا وهو تأكيد لتوحيد الذات  
 والوجود ذوالوحدانية و زاد مقام الخطاب بالثبات وتثويها  
 بقوله **اشركت** اي لا تشرك اذ الشريك من المشاركة وهي  
 المعارنة والمساواة في الشئ او عليه وذلك ينافي الالهية حذرة  
 احتياجه الى الغير فانقاره ضروري قطعا له تأكيد لتوجيه الافعال  
 رد اعلى نحو المعقولة ثم قيد الشهادة بما يفيد ثبات حزمه وقوة  
 قطعه ودعم ثباته فقال **شهادة يزيح ظلام الشرك صبغ**  
**بيضا** اي الشهد به شهادة ثابتة حازمة يزيل نور اعتقادها  
 ظلمة كل شرك وريب فهو استعارة بالكناية لكون نظره بالشهادة  
 نشاعن حزم قلبه وعقد ليه عليها لان نور اليقين لما كان داخضا  
 لظلمات تشكيلات العبود اللغو شبه بعض الصبغ المنتشر المزيغ