فكفره مع حسن التشبيه لا التجسيم قوله ومنكر العلم بالجزئيات
هم الفلاسفة اشتغالهم تعالى بالكليات دون الجزئيات الانسان
والرمل مثلا وقالوا ايضا بقدم العالم وعدم حشر الاجساد فهذه الثلاثة
اصل كفرهم ونظمها بعضهم في قوله ٥ بثلاثة كفر الفلاسفة العداه ٥
٥ اذ انكروها وهي قولهم مثلثة ١ علم بجزئي حدوث عوالمه ٢
٥ حشر لاجساد وكانت مثلثة ٣ وهذا باطل بل علمه تعالى
عام للكليات والجزئيات ولو غير متناهية فاستحالة علم
ما لا نهاية له انما نشأت من الحوادث ومثل انكار علمه انكار
علمه بالمعدوم لعموم علمه تعالى له وللمستحيل ومعنى علمه
علمه تعالى باستحالته وانه لو تصور وقوعه لنزه من الفساد كذا
وبهذا تميز عن علمنا به قوله خلافا للاولى اي بغير مثله وغير وجه
قد احرم اما لمثله اولى وجده قد احرم فلا بأس بذلك وسيأتي
ما في هذا التفصيل قوله وان عده الاصل في المكروه الى آخره والاصل
هو المعتمد في ولد الزنا ومن لا يعرف له اب لكن بشرط ان يكون الاقتدا
به من ابتدا الصلاة ولم يكن المقتدى بمثله وعبارة م ر واطلق جماعة
كراهة ولد الزنا ومن لا يعرف ابوه وهي مصورة بكون ذلك في ابتدا
الصلاة ولم يساوه المأموم فان ساواه او وجده قد احرم واقتدى
به فلا بأس اهـ لكن بحث في التفصيل المذكور بأن من حرم الاقتداء به
لا فرق ان يقتدي به من هو مثله او غيره ولا بين الابتداء والانتهاء
واعلم ان حكم الاقتداء بهذين حكم امامتهما في الكراهة وخلاف الاولى
ومع ذلك تحصل فضيلة الجماعة كما في اللؤلؤة خلافا لمقتضية
وعكسه وخود ذلك كما مر قوله ومن لا يعرف له اب كما لسقط وهو
من عطف العام على الخاص لان ولد الزنا لا يعرف له اب ينسب
اليه شرعا وكذا ولد الملاعنة فبينه وبين ما قبله العموم والخصوص
المطلق لاجتماعه معهما وانفراده في السقط وعدم انفرادهما
عنه قوله سواء اي بعد اتفاقهما في الصفات الآتية وعلو خبر
عن الاعمى والبصير لا يجعلهما مستويان قوله مع سلم مهما ذكر اي
مع الاستواء في البلوغ وعدمه والحرية وضدها والا فيقدم البالغ
ولو عبدا على الصبي ولو حرا والحر الفقيه على العبد الافقه اهـ قال

Copyright © Shamela.org

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)