للسيد قيل المراد من الصلوة ههنا مجموع المعاني الثلثة اعني الرحمة من الله تعالى والاستغفار من الملائكة والدعاء من المؤمنين فقد ظهر مما ذكرنا ان الصلوة على النبي صلعم واجبة عقلا كما انها واجبة شرعا اما شرعا فلما مر من الطرق الجايزة اربعة مدح الفتى ذكره الباعث تسمية الكتاب ثم بيان كيفية الكتاب من التبويب والتفصيل ولما كان مبنى كتاب التصنيف على الاختيار المناسب للاستحضار اقتصر على ما هو الواجب اعلم انه من علم يعلم وفيه ضمير مستتر فاعله عايد الى الكلمة من يشرع في هذا الفن وهو من الفعل القلوب المستدعية للمفعولية الممتنعة الاقتصار على احديها ان بالفتح حرف من حروف المشبهة بالفعل تستدعي الاسم منصوبا والخبر فوعا التصريف على انه اسم وان واشتقاقه من الصرف فجعل علم الهذا العلم لكثرة تصرفاته والظرف المستقر اعني قوله في اللغة متعلق بفعل محذوف تقديره التصريف الحاصل في اللغة وهي ما يتفهم بها كل قوم عن اغراضهم وقوله التفهيم خبر ان وهو احداث شيئ لم يكن قبله وهي مع اسمها وخبرها استيناف مسوق لعلى علم فان قلت انما قال اعلم ولم يقل اقرأ قلنا لان المراد في هذا المقام معرفة في الكتاب لا القراءة عن ظهر الاول فقط فيكون المراد بالعلم امرا مشتملا للقراءة دون عكس فان قلت لم قال اعلم ولم يقل اعرف مع ان المعرفة مطلوبة له ايضا قلنا نعم الا ان المعرفة تستعمل في الامور الجزئية والعلم في الامور الكلية وهنا البحث عن الكليات المنطبقة والكليات المنطبقة مقدمة على جزئياتها فاختار العلم على المعرفة لذلك فان قلت لم قال اعلم ولم يقل افهم مع ان الفهم يستعمل ايضا في الامور الكلية قلنا العلم يستعمل بالنسبة الى الكلام ان كما قال الدقاق فاعلم انه لا اله الا الله والفهم يستعمل بالنسبة الى الكلام متقدم وههنا لم تقدم شيئ من هذا الفن حتى يفهم فان قلت انما قال ان التصريف ولم يقل ان الصرف فذكره بالفظة فيه مبالغة وتكثير حرف اشارة الى ذكره وفي الصناعة بكسر الصاد

ان يصلي الشئ على الشئ على غيره جواز ان نصلي نحن لان الصلوة حقه عليه السلام ولصاحب الحق المطالبة ابتداء تاليفهم المسئلة اقلا والجملة ثانيا وصلوة النبي عليه السلام ثالث المقاصد الواجب وانهم من الطرق الجايزة اربعة مدح الفن ذكر الباعث تسمية الكتاب ثم بيان كيفية الكتاب من التبويب والتفصيل ولما كان مبنى كتاب التصنيف على الاختيار المناسب للاستحضار اقتصر على ما هو الواجب اعلم انه من علم يعلم وفيه ضمير مستتر فاعله عايد الى الكلمة من يشرع في هذا الفن وهو من الفعل القلوب المستدعية للمفعولية الممتنعة الاقتصار على احديها ان بالفتح حرف من حروف المشبهة بالفعل تستدعي الاسم منصوبا والخبر فوعا التصريف على انه اسم وان واشتقاقه من الصرف فجعل علم الهذا العلم لكثرة تصرفاته والظرف المستقر اعني قوله في اللغة متعلق بفعل محذوف تقديره التصريف الحاصل في اللغة وهي ما يتفهم بها كل قوم عن اغراضهم وقوله التفهيم خبر ان وهو احداث شيئ لم يكن قبله وهي مع اسمها وخبرها استيناف مسوق لعلى علم فان قلت انما قال اعلم ولم يقل اقرأ قلنا لان المراد في هذا المقام معرفة في الكتاب لا القراءة عن ظهر الاول فقط فيكون المراد بالعلم امرا مشتملا للقراءة دون عكس فان قلت لم قال اعلم ولم يقل اعرف مع ان المعرفة مطلوبة له ايضا قلنا نعم الا ان المعرفة تستعمل في الامور الجزئية والعلم في الامور الكلية وهنا البحث عن الكليات المنطبقة والكليات المنطبقة مقدمة على جزئياتها فاختار العلم على المعرفة لذلك فان قلت لم قال اعلم ولم يقل افهم مع ان الفهم يستعمل ايضا في الامور الكلية قلنا العلم يستعمل بالنسبة الى الكلام ان كما قال الدقاق فاعلم انه لا اله الا الله والفهم يستعمل بالنسبة الى الكلام متقدم وههنا لم تقدم شيئ من هذا الفن حتى يفهم فان قلت انما قال ان التصريف ولم يقل ان الصرف فذكره بالفظة فيه مبالغة وتكثير حرف اشارة الى ذكره وفي الصناعة بكسر الصاد

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)