

هي فصل خطاب داود والحق انه مطلق كلامه فاصل بين الحق والباطل وقيل  
غير ذلك **قوله** لزوم الغايب ثبوتها وقارنتها فلا يثبت في قوله غالباً بقول  
لا يثبت سنة والقيود قريبة عليها اخرج لزوم عن حقيقته والحد في نوع  
كثرة في الشعر كالنثران حد في معنا قول قال ابن مالك في الاصل اعني اما  
وحد في قول في نثر اذا لم يك قول معها قد نبذناه **قوله** في حيزها افا  
شيخنا ان حيز الشيء مكانه ومكان بعد لا يستقل بغيرها فهو على حد في مضاف  
اي قرب حيزها ولكن ان تقول الاضافة لادني لاسية علي ان الحيز من الحوز  
واصله حيوز وحوز الشيء ما تبعه ونسب اليه كفناده وما حوا اليها  
لتضمن اما معني الشرط علمه للزوم الغايب والحاجب ان الغايب كالمدة  
الظرف مجري الشرط كقولك تعالى واذا لم يهتد وايه فستقولون هذا افك  
قلبي قلنا اذا تبي لتعليل فلها شبه بالشرط لانه لتعليل الجواب فساغ  
اجروا ما مجراه مع قربها من صورة اذا اختلف بعد فكله اقياس مع  
الفاقر اذا اجماع بين بعد والشرط نعم يمكن الواو لعطف الجمل والاستيناف  
والفاقر اية او معلنة لمحدوف واقول لك بعد اي استمع واحضر ذهنتك  
لان العلم الخ مثلاً **قوله** معها قبل الغايب على مطلق شرط في التخصيص  
لمها ولعلمه استنعوا من ان لانها للشك وغيرها اشتهر خصوصه بزمان  
او مكان او عاقل او غيره والبراهنة التعريف بما على عدم تخصيصها  
بغير العاقل واما اي فتحتاج لكلمة مضاف اليه **قوله** من شيء بيان لها حال  
من ضميره في يكن وان كان شان البيانه التخصيص فقله يكون مساوياً اشارة  
اليان المراد الجنس بتمامه دفعا لارادة البعض على حد ما اشير له في وما  
من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه ويصح ان من زايدة وشي فاعل  
يكن التامة ان قلت تملو الجملة الخبرية عن رابطة قلت فيها اعادة المبتدأ بها  
لان معناه شيء **قوله** بعد اقتضى الشرانها من تعلقات الشرط ورجح  
كونها من تعلقات الجزا لكونها المعلقة عليه مطلقاً وهو بلوغ في التحقيق ولان  
تعبير القول الاثباته بعد السملة له مقتضى وهو الحد الذي لا يتقبلها  
ولا مقتضى مطلق وجود شيء ولا يرد ان الغايب يعمل ما بعد ها فيما قبلها  
لنوسعه في الظروف علي ان الدامية علي المضي ذكر ان تقدم المعلوم لغرض  
في مثل

في مثل هذه الايتمت معه اوجود المانع ومن التعليق علي محقق عدت اما  
للتاكيد اي التحقيق واما التفصيل فالب فقط علي الصحيح اذ لا يلزمها  
المجمل **قوله** اي باصطحه باصوله يشير الي ان المراد بالاصل الجنس الصادق  
بمتعدد وان شئت قلت انه مفرد مضاف فيمتر ان شئت في الجنس جعل  
كلام النثر اشارة الي انه ليس المراد المعني العلمي والشايع الملوحي جعله  
من التصرف في العلم الضرورة التكم وقد عهد لغايب ضرورة وهو ظاهر  
وانسب بقوله يحتاج للتبيين الخ وصرح به المصنف في شرحه **قوله** وهو العا  
شيخنا في الحنة اي وهي كليات العقائد فاندفع ما يقال ان الاثباتها  
ليست قواعد وان تسميتها قواعد بالنظر لا عقائد الاحكام عليها كما  
يعقد البيت علي اساسه وهو جزم العلامة الملوحي في حاشيته بالثاني وهو  
الصواب لان اكثر الفراض في هذا العلم يتعلق بشخصيات كقولنا القدرة  
واجبة له الله يري الي غير ذلك ويندر الالتمات للكليات نحو كل كمال واجب  
له تعالى **قوله** قال الراغب الى اشارة الي ان العلم من حيث هو يعرف وقال  
الرازي كما في جموع الجوامع والمواقف والمقاصد لا يعرف العلم اذ يحج بان  
بله يجب ان كل انسان يعلم بعلمه بوجوده بداهة والعلم بالوجود اخص  
من مطلق العلم واذ كان الخاص بداهة كان العام في ضمنه بداهة  
ورد بان البداهة التصديقي حصوله لا تصور حقيقته فان قيل العلم  
علي الشيء فرع عن تصور قلنا بعد تسليم ان بداهة التصديقي  
تستلزم بداهة التصوري فذا تصور له ولو بوجه ما لا يلزم منه  
بداهة تصور بالتحريقي قال لوعرف ما بنفسه او بغيره بمجمل ولا  
وكلاهما باطل فتعين انه معلوم غيره وهو ايضا باطل فان المعلوم  
يتوقف علي العلم اذ لا يكون معلوما الا بعد تعلق العلم به فاذا عرف العلم  
معلوم يتوقف العلم ايضا علي المعلوم وهو دور ورد بانفكاك الجملة  
وتباينها فان المعلوم يتوقف علي حصول فرد من اطر بالوجود الاصيل في  
النفس الموجب لاتصافها بكونها عالمة والمتوقف علي المعلوم تصور  
الماهية الكلية اي وجودها في النفس بالوجود الظلي الذي لا يستلزم  
اتصافها بله كما وضحه السيد علي المواقف فمباني الشبهتين كما