

وذلك لعدم قيامهم بشروطها ولعدم التأديب تأديبها فكان
البعد لهم النفع والحقق لهم بالبعد انفع وذلك يكون
يعلم الاستاذ بماهها نفع لمريده وهو في هيئته بها وبها
تجربة ميمونة في ثمان مائة من فوق بمقتضى الصفة الهادية
الى الذان لداها في هدمته من حاله معنى خافه فليعلم
ذلك ثم قال صلى الله تعالى عنه

وهذه بعض الذي قد روي عن علي المرید للذي رويها

وان ذابني حقا علا على ابي الصليب يا نوح بلا

قوله وهذه الاشارة راجعة الى الادب المتقدمة يعتمدا
بعض الادب الذي قد روي عن علي المرید للاستاذ الذي يدعى
في طريق العوام ابا وذلك لان ليس المرید الى استاذة تا
بالنوه ونسب الاستاذ ذنبا الى مريده بالافوة حقا
علا وارفع علي في الصليب الذي اوله امه وذلك لمن
يجعل ذلك ولذلك قال انما من مهابل لدا الاستاذ في الروح
فهو يريها ويده بما مده ويخلصها من روق العيار
بومها كما سمده ونحوها من مساهد الظلمة الاحضار
الانوار الباطنة ليزان ويستهدا المشاهد الغورانية
ويذكرها المشارب اله حسانية وسرورها من هضيف
المشاهد الى رفع الحفارة فيقال بذلك المرید عادة
الدنيا والاهوة ونصرت ذلك عدا دون مكابرة وولد
الصليب انما يري تجسم ولده وينفذه بالمطامير والمشارب

ويقوم

ويقوم باو فشتان بين الابوين وبين المریدين ولقد قال
استاذنا الناظم قد سر له سره في الغيبة
ووالد الروح مقدم على والد الجسم اذ توجب علو
قرب الادب التي سردها الناظم قد سر له سره بعضا ما يلزم
على المرید في حق شيخه لاننا اذا اردنا استقصاها تنوف
عن انه لوف بل لا يلحق حصرها لكي لم يوقفه لمصانته
وهي كامل هيأته كانا قايما بها ولو على انه حال ويجلي
بها وانصاف بين اخوانه بالرجال فانهم قالوا ان بالادب
تعال الرب وقد راينا من افلم بالادب وما راينا من ساد
سوا الادب من سائر المخلوقات وجميع الميديات وابتدا
قال صلى الله عنه

تقربها وفقت للمزيد ونلت تقريبا من الخيب

وال في قصة مومي والخضر كفاية لكل صلب مقرب

يقول اذا عرفت نتيجة الادب وارود سلوك طريق الدجباب
مقربها اي بعض الادب اللذمة عليل من عقابم قام
بكذا اي جايه متلبسا به اي اضعف بها لما علمت من فوائدها
وجليل غوايرها وقوله وفقت الخ حملنا دعمايتان
ويجلى علمنا على كونها اجاريتان وقوله وان في قصته
معي الخ وهي ما ذكرها الله تعالى في كتابه العزيز في
سورة الفرقان حكاية عما نبه سيدنا موسى عليه الصلاة
 والسلام وهو قوله تعالى فوجدنا عبدا من عبادنا ايتنا