هذا الايراد ان يحترز المتكلم عن الخطاء في تادية الكلام بحيث لا يرد من الكلام ما يدل على مقصوده دلالة خفية عند اقتضاء المقام دلالة واضحة او واضحة عند اقتضاء المقام دلالة خفية او واضح عند اقتضاء الكلام دلالة متوسطة في الوضوح والخفاء او متوسطة عند اقتضائه اوضح او اخفى بما تلبثت له ع انما كان المراد بالعلم هنا احد الامور المذكورة وهي القواعد والملكة او الادراك لان العلم معرف بالاشتراك على هذه المعاني فيجوز ارادة كل منها ولا يقال يلزم على ذلك استعمال المشترك في التعريف بلا قرينة معينة وذلك لا يجوز لانا نقول لمحل منع استعمال المشترك في التعريف اذا اريد احد معنييه او معانيه فقط واما اذا صح ان يراد به كل حتى فانه يجوز كما هنا لانه يجوز ارادة كل من المعاني الثلاثة لان علة المنع الوقوع في الجهة من انه لا يدري المعنى المراد من المشترك وهنا لما في الغرض من التعريف من البيان والكشف على ان محل منع استعمال المشترك في التعريف اذا لم يكن بين معانيه استلزام واما اذا كان بينها ذلك فانه يجوز كما هنا لان تعريف كل منها يستلزم تعريف الاخر لان الملكة كيفية راسخة في النفس يقتدر بها على ادراكات جزئية والادراكات الجزئية ينشاء عنها القواعد لان القواعد شانها ان تحصل من تتبع الجزئيات والقاعدة قضية كلية يتعرف منها احكام جزئيات موضوعها والقضية المذكورة ينشاء عنها الملكة لسبب ممارستها فقد استلزم كل منها الاخر فكانا عند لم الشيء الواحد فالمقصود بالتعريف الذي يوتى به لبيان الحقيقة واحد فكانه لا اشتراك وحصل المقصود من التعريف لان المقصد منه حصول البصيرة بالمعرف وقد وجد والملكة هي كيفية راسخة في النفس حاصلة من كثرة ممارسة قواعد الفن واما قبل رسوخها فتسمى حالا ولا يصح ان يراد

بها العلم هنا اعتقاد مسائل الفن لان مجرد اعتقادها لا يعرف به احكام الجزئيات قوله نحو زيد حاتم عند السعد تتوقف على مزجهم شبه الرجل الكريم بمفهوم حاتم وادعى انه فرد من افراده والتشبيه اسم المشبه به للمشبه على طريقة التصريحية الاصلية قوله واما موضوعه فاللفظ العربي الخ واما كان موضوعه ما ذكر لان البحث فيه عن عوارضه الذاتية وموضوع كل علم ما يبحث في ذلك العلم عن عوارضه الذاتية ومعنى البحث عن اعراض الموضوع الذاتية حملها عليه كقولنا اللفظ العربي المستعمل في معنى ما اما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة عن ارادته مجازا او كناية ان كانت قرينة غير مانعة قوله ايراد المعنى الواحد به اي باللفظ العربي وقوله مع طرق اي مع تركيب قوله واما واضعه الخ قيل اول من وضع النحو عبد القاهر وقيل ابو عبيدة لان هذا العلم دون قبل ان يوجد الشيخ عبد القاهر فوضع فيه ابو عبيدة كتابه المسمى بمجازات القرآن اهـ قوله واما فائدته فمعرفة كلام الله تعالى الخ اي ومعرفة تادية المعنى الواحد بطرق مختلفة الدلالة في الوضوح قوله واما غايته الخ غير محتاج اليه لانها متحدان بالذات فكان الاولى ان يقول بدل قوله واما غايته الخ واما فضله فهو شرفه عظيم من جهة ان به تصديق النبي صلى الله عليه وسلم اذ به تعرف بلاغة القرآن الخارجة عن طوق البشر قوله من حيث اشتماله على الحقيقة والمجاز الخ اي المناسب كل منها للمقام الذي وقعت فيه بحيث لو اجتهد البلغاء على ان يضعوا حقيقة بدل مجاز مثلا مع استيفاء المعنى المراد وهناسبته لمقامه لعجزوا واعترفوا بانه من لدن حكيم عليم قوله بالطف عبارة راجع لقوله من حيث اشتماله اي معبرا عنه بالطف عبارة قوله المستلزم اي وهذا هو المستلزم لصدقه الخ قوله واما مسائله فالحقيقة والمجاز اي فحقيقة بالحقيقة وقضايا المجاز فحقيقة بالكناية ومجاز بالتشبيه قوله واما حكمه فهو فرض