

كتابة الى ابي اوفى عن عين على قامرك التفسير والحديث **قوله**
وان كان على في نفسه اي لانه من العلوم العربية الادبية وقيل
لنسبه للعلوم الثمانية الثمان المصنوعات لان موضوعه خمس
موضوع غير **قوله** لا يحفظ تلك المبادئ الى جمع مبادئ والمراد المبرور
به واليه البعض البعض كقوله الماد على الحد والموضوع والغاية **قوله**
ظانها عقيدة العلم هي ما يتوقف عليه الشروع على وجه الصبر
قوله انما امرنا بالعلم الحديث على معرفة ما في غير هذا بان الحديث هو
الامر والمعرفة هي العلم فعليه لتدل على نفسه كانه حال امر العلم
للامر بالعلم وبيان باننا لا نسلم ان الحديث هو الامر بل هو الامر مع شدة
الاعتناء والاحتمال ان الحديث من المقدمين كما قال امرنا بالعلم ابقاها
للسلف **قوله** اشتركا في نظير الاشارة الى اللفظ ان لفظ اللفظ لا يتقدم
الموضع والمعنى ولفظ الجاز كذلك لان لفظه واحد ووضع متردد
لان موضوعه للعلمي موضع وللجازي موضع وللغوي موضع وللزيادة
بوضع وللجزي موضع ومعناه متعدد ايضا لتعدد وضعه **قوله**
يعطف النظر عن الراديه ههنا من الاسناد والكلمة واللفظ
الكلمة والكلام على حذو ههنا من اي من اجزاء المادى لا ينظر
لشئ بخصوصه لئلا يلزم اشتركا اللفظي بين نفسه وغيره والادوي
حذف هذا الكلام قائم وتوجيه غير **قوله** واما الجازي بالقدم
والتاخر الى غير مناسب لان هذا ليس من الجازي المرسل على الصبر
كالجازي الحديث وبالزيادة من غير فرق فالمناسب له ان يعطى على
ما قبله **قوله** الذي يقع ما قبل ان ظاهره الى ذلك لان لفظ الجازي مشترك
في كل جازي ومن الكل الجازي الحديث والزيادة ولا يتوجه ان من
العلمي فلو كان من اللغوي والاشارة به فيكون استعارة فلو كان من
المرسل قائم كذلك على قول الحق في الاصل اي الجازي اللغوي
تفصيل للخبير كما ان كان الجازي اللغوي مفرقا او مراد **قوله** ان
اصل اللغة الى اي فرق بين الجازي في اللغة وبين الجازي اللغوي
فان الثاني مصطلح البيان وهو الكلمة الى **قوله** اي اصل اللغة
اي اصل

اي اصل هو اللغة وهذا صام بالنسبة لقوله من جازي اللان
الى لانه يتخلى عن اللغوي وغيره بالنسبة لقوله مفعول
التي فالمناسب له ان يقول ان القاعدة المصرية بالنسبة لمفعول
واللغة بالنسبة لقوله جازي **قوله** الك وهو في الاصل مفعول
على وزنه فهو مصدر بمعنى صالح الحديث والمكان والزمان لكن
اختلف حاله هو فنقول ان المعنى الاصطلاحي عن الحديث او المكان
ولم يقل احدا من يقول عن الزمان لعدم العلاقة بين المفعول
غير والمفعول اليه **قوله** فاصله محو زاي بمعنى الم وسكون الحيم
وقه الواو **قوله** واما الجازي اللغوي الجوان تحايق ان قوله في
اللغة معناه التقديره لبيان ما في من ان اللغوي هو
الكلمة التي يفيد ان في اللغة الكلمة او الاستعمال لكن يقال ما
كان اصطلاحا لم يسم غويا فقال معنى اللغوي ان جازيته
اصطلاح لاجل البيان باعتبار اللغة بمعنى انه غير خارج عن اللفظ
الي العقل لوجود الوضع النحوي والاعتبار بالمفعول من الذي
هو من الدولات اللغوية الحقيقية للانتقال من اللفظ الجازي
قوله التي ظلت انفا لان الاستعارة بضم الح تحت الماضي
المتجدد في الصيغة والاعتلال وهم قرا على فعله الماضي
وهو جازي فلذلك اعلوا الجازي **قوله** ان اعتداه لغير جازي
ضمي الجازي التقدي والانتقال **قوله** التي معنى الانتقالات ومفهومه
معنى هو الانتقال اي النقل لربيل قوله وهو بهذا المعنى يتم
العقل وغيره وذلك لان الجازي العقلي هو الاسناد الى الغير
والاسناد الى الغير هو النقل اليه والجازي اللغوي هو استعمال
الكلمة او اللفظ الرب في الفع على التحقق **قوله** ان يطلق
على الكلمة الجازية اي المتعدية كلما منها الاصل في اسناد
التقدي اليها من حيث قياصه بهما هو حقيقة كاسناد المرسل اليها
لن يكون وليس المراد اسناده اليها من حيث وقوعه غير احدي يكون
مجازيا عقليا لا يتناول ما بعده وصفي الكلمة الجازية في اسناد
لعلاقة المعنى اللغوي بالمعنى الاصلي المصححة للنقل وانما
القولف الاستعارة بين المصدر والاسم المتفاعل او اسم المفعول