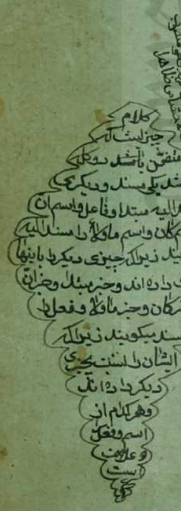
سيأتي في مقاصد النحو اى معلماته والمراد به المركب
لقولنا علم العربية المطلق على ما يعرف به احوال
اواخر الكلم اعرابا وبناء وعلى ما يعرف به ذواتها
صحة واعتلالا وما يقابل التصريف ابها اى فيها
نحوية اى مجموعة تقرب هذه الالفية لافهام
الطالبين الاقصى اى الابعد من الغرض للسائل
فيصير واضحا بلفظ موجز اى قليل الحروف كثير
المعنى والباء للسببية ولا بدع تعجب فيكون
الايجاز سببا للفهم في رايت عبد الله واكرمته
دون اكرمت عبد الله ويجوز ان يكون الباء
بمعنى مع قاله ابن جماعة وتبسط البذل يكون
الذال المعجمة اى العطاء بوعد منجز سريع الوفاء
والوعد في الخير والايعاد في الشر اذا لم يكن قريبا
ويقتضي حسن الوجازة المقتضية لسرعة الفهم
رضا من مآتيها بان لا يعترض عليها بغير سخط
يشوبه فلفظة الفقيه الامام ابي ذكريا يحيى ابن معطي
ابن عبد النور الزواوي الحنفي ولكن هو لبيق
اى لبيب سبقه الى وضع كتابه وتقدم عصره
حائز اى جامع تفضيلا لتفضيل السابق شرعا
وعرفا

وهو ايضا مستوجب ثنائي الجميل وعليه لا التفاتي
عما الفه واقتدائي به والله يقضي بهبات
اى عطايا من فضله وافرة اى زائدة والجملة خبرية
اريد به الدعاء اى اللهم اقض بذلك لي قدم
تفسير لحديث ابي داود كان رسول الله صلى الله عليه وسلم
اذا دعا بدء بنفسه وله في درجات الخير اى
مراتبه العلية هذا شرح باب الكلام وشرح
ما يتألف الكلام منه وهو الكلم الثلاث
كلامنا معاشر النحويين لفظ اى صوت معقد
على مقطع الفم فخرج به ما ليس بلفظ من الدال
كالاشارة والخط وقيد به دون القول الاطلاق في
على الرأي والاعتقاد وعكس في الكافية لان القول
جنس قريب لعدم اطلاقه على المهمل بخلاف
اللفظ مفيد اى مفهم معنى يحسن سكوت عليه
قال في شرح الكافية والمراد سكوت المتكلم
ذكر السامع وقيل كليهما وخرج به ما لا يفيد
كان قام مثلا واستثنى منه في شرح التسهيل نقلا
عن سيبويه وغيره عفيد ما لا يجهله احد
نحو الثار حارة فليس بكلام ولم يصرح باشتراط



Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)