

الدلالة على الجزاء والدلالة على الجزاء كما يكون تبايناً وتمازياً ووضوحاً  
وغموضاً أطول فدلالة التي الجزاء دالة دال التي ودلالة  
الجزء على الجزاء أوجه أكثر من واسطة فان قلت حاصل ال  
عروض ان كان سمي ان يكون الجزاء فكيف يكون ذلك في كل ما فيها  
من الحركات او وهو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان فتساوى الانسان والحيوان  
في الدلالة على الجسم لان الموضع منها اوله هو الجسم وليس كذلك ان جعل ال  
ان سمي ان يكون دالة الانسان على الجسم اوضح من دالة الحيوان عليه لان  
دلالة الحيوان عليه اوضح من دالة الطائفة ودلالة الانسان عليه اوضح  
الواضح من دلالة كية على الطائفة والواضح من الواضح من الشيء اوضح  
ذلك الشيء وانما تقول اوضح من الواضح من الدلالة الطائفة التي اوضح  
من الدلالة الطائفة لان الدلالة الطائفة التي اوضح من على كون  
الامر بالعكس اي ما ثبت المطلوب ولا يضر فلا يخلو ولا اختصاص  
للاشكال بيان النص لا يضر في القول بان ذلك لزم الدلالة بعد  
فهم الدلالة الحيوان تكون فهم الدلالة الحيوان ان يكون فهم الدلالة موقفاً  
على فهم الدلالة أطول بل الامر بالعكس وهو ان دلالة التي الذي  
ذلك المعنى من جهة على ذلك المعنى اوضح من دلالة الذي ذلك المعنى  
من جهة على ذلك المعنى من جهة اوضح فان فهم الجزاء السابق او الموقوف  
للانسان اوله هو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان وحاصل السوال اعتبار  
حال التركيب والحيوان اعتبار حال التحليل فانه عند التركيب يوزن  
جزء الجسم الجزاء الكل وعين التحليل على العكس اسم وكتب ايضا قوله في  
فهم الجزاء على فهم الكل قال السيد فيكون فهم الجزاء بما تبعه من  
فكون دالة لفظ الكل اوضح من دلالة على الجزاء ويصح ان يراد بالجزء  
الجزء وما قبل ما قبل الجزاء لانه كل بالنسبة اليه لئلا يفي فهم

صاحب على فهم الكل وكذا الذي بالنقص وقوله هنا اي في مقام بيان  
تأني الايراد المذكور بالدلالة العقلية وكتب ايضا قوله وكذا الذي هنا انما  
الذهن والدليل على ذلك في المنع من ان يراد الميعاد في صور مختلفة لاسيما  
الاي في الدلالة العقلية وفي انتقال من معنى الى معنى استعداده بينهما وبين  
ما في القسطان كمن سارع المطالع في هذا القول الا انه من اهل المراتب  
اي ع في وما اشتركت في مخالفة اصطلاح اهل هذا الفن لاصطلاح اهل  
المراتب يدفع ما عثر عليه السيد على جواب الله وقد ناقش صاحب الاطراف  
السيد في ذلك من ثلاثة اوجه واجهة انتقال الذهن الى الجزاء  
من اللفظ الى المعنى عند اهل هذا الفن انما هو فهم الارجاء لانهم يفتكروا  
في خطاسم قوله بعد فهم الكل على انه مقصود من اللفظ وكثيراً  
دفع لما يدعى الجزاء من انه لا يمكن فهم الجزاء وملا خطا بعد فهم الكل بل فهم  
وملا خطا انداساق اسم الخط النوع بالبال على طرف الاحمال لانه  
التفصيل اذ خطوه بالبال مفصلاً بدو خطه الجزاء كافي في فهمي  
ثم اللفظ المراد به اذ اشار بلفظهم الى الانتقال من حيث الى اخرى فانه انتقل  
من تعريف البيان وتحقيق تعريف الى تعريف ما يحسنه في الفن وفاته  
في ان لا يدهما وبدو ما جعل تعريف كان في الجزاء والكتابة احد هافيد  
اصطلاح الخطاب حتى لا يفيض تعريف الكتابة بلفظ استعمل فيما وضع  
له في اصطلاح الخطاب وهو غير ما وضع له في اصطلاح اخرى فانه لا  
يفض هنا ويند على عدم ارادة ذلك الموضوع له وترجم الجزاء بلفظ  
مشترك بين لزمه وتلزم فانه يصدق عليه اذ استعمل في احد معنيه لانه  
اللفظ الارجاء لا يوضع له مع تسمية ما نفعه من ارادة ما وضع له ويمكن  
ان يدفع بان المراد اللفظ المراد به لزم ما وضع له من حيث انه لزم