بان يصدق بان لها فائدة تخصها فلا ينبعث منه شوق ايضا
واحد مخصوص دون واحد بترجح لان اصل الفائدة مشترك بين
جميع الافعال وبجود الاختصاص ليس امرا شوقيا ينبعث النفس
لاجله اليه دون غيره واما كون تلك الفائدة مترتبة عليها
في الواقع ومعتدا بها فانما هو ليتداد الطالب بعد الشروع
جدا اى جده وجهده على ان يتمه ونشاطا اى سروره و
لذته الوجدان ما يتمناه ويعتقد حصوله مما شرع فيه
ولا يكفي سعيه وكده عبثا بلا فائدة في نظره اوعرفا اذ لو
اعتقد بما لا يترتب عليه مرغبا ذلك اعتقاده فاشار بسعيه
لعدم وجدان المناسبة بين ما اعتقد ترتبه وبين ما حصل
له فيصير عبثا بلا فائدة في نظره فيقع العذر في سعيه
ولو اعتقد بما لا يعتد به مما يترتب عليه لقد الفوق كده فيه
وبذلك يفتر جده ويضعف همته فالعبث ما لا يترتب
عليه فائدة اصلا او يترتب عليه ما لا يعتد به ثم اعلم
ان كلا من الترتب على الفعل فهو من حيث انه على طرف
الفعل ونهايته تسمى غاية ومن حيث انه يترتب عليه
وثمرة ونتيجة تسمى فائدة فهما يتغايران اعتبارا و
يجتمعان في الافعال الاختيارية وغير كل فائدة منها ما يحمل
هامة للفاعل على الاقدام على الفعل فمن حيث انها يترتب
المطلوبة للفاعل يسمى غرضا ومن حيث انها حصول الفعل
لاجلها غاية فالغرض والغاية تختلفان ايضا اعتبارا

ومنها

ومنها ما لا يحتاج لذكر كالعشور على كثير لمن توجه الى زيادة تصديقه
وافعاله من هذا القبيل قال لها فوايد جمة ومصالح لا تحصى
وهي ذلك غير معلل بالاغراض عند اهل الحق لما بين في موضعه
فالمراد بغاية العلم غاية تدوينه وتحصيله ومعنى معرفة غاية
العلم ان يعلم غايته دعت المدونين الى تدوين العلم واعلم
ان من حق الطالب ايضا ان يصدق بموضوعية موضوع
تلك الكثرة ان كانت من العلوم المدونة ليحصل له زيادة
تميز للمطلوب عن غيره وزيادة بصيرة في شروعه لان تمايز
العلوم خذ واتها تمايزا معتبرا عند القوم بحسب تمايز الموضوعات
فلو قلت وان يعرف موضوعها ان كانت من العلوم المدونة
ليتم تفضيله بلا كلفة ويستقام به تفريع قولهم جرى عادة
العلماء آه وحصل اللائق وما يلائمك من ان قولهم وكيفية الشعور
بها اشارة اليه فيطابق ذكر اللازم وارادة الملزوم اذ المقيد
بموضوعية موضوع العلم كيفية العلم الاجمالي بمسائل العلم فرد ود
بانه مع كونه جعلا للعبارة على خلاف ما يتبادر منها لا يفيد من
قيد وهو قولنا ان كانت من العلوم المدونة لكون الكثرة
اعم من العلوم مدونة وغيره او بانه لازم اعم لكونه لازما لمعرفة بر سم
المشار اليها بقوله ان يعرف تلك الجهة والتصديق بفائدتها
والدلالة على العلم على الخاص باحدى الدلالات الثلث والقرايان
الاخيرين مذكوراه صريحا لا يسمن ولا يغني من جوع واعلم
ان المقصود الاصلي ههنا ان جرى عادة العلماء في اول تصانيفهم