وتجب
على ايم الصحة ويلزم من ذلك المحبوة لان المحبت لا تجاني منه اخذ ولا غير ذلك فافهم والله اعلم
وبما تفضل على عباده بالاصلاح لهم الاحسان بالسمع والبصر والكلام ولولاه سمعه ما فهم خطابه ولولاه
بصره لما اهتدى الى مشاهدة اسرار ملكه وملكوته ولولا كلامه ما كتب عليه سجلات الاقرار نشأت
لهذا المعاني للعبد ولو فرض كون الوجب غير موصوف بهذه المعاني الشريفة لكان العبد اجل منه
واشرف لاتصافه بمعاني لم يتصف بها مولاه ومعبوده تعالى اسمه عن ذلك كله علوا كبيرا بل كلامه
بينهم من صريح خطابه الستريكم وسمعه واجب بدليل فاشهدوا وانا معكم من الشاهدين
وكيف يشهد شاهد على متلفظ بلفظ لم يسمعه ولهذا لا يجوز في الشرع في الشهادة على النطق فرجب
اتصافه بالسمع والبصر والكلام بمقتضى تسميته بالشهيد مع ثبوت ذلك بالادلة القطعية منها
قوله اندر يسمع الدعاء والله بصير بالعباد وكلام الله موسى تكليما والقرآن العزيز مشحون بذلك فتقول اذا
تقرر ذلك فذلك الحيوة صفة ذاتية لاتجاني فعلم ولا ادراك بدونها وهي لا تتعلق بشيء اذ لا يقتضي
اسرارا يدا على قيامها بالذات بخلاف صفات المتعلقة فانها تقتضي ذلك قال الشيخ فمن بعض
العلماء الصفات الى قسمين متعلقة وغير متعلقة فغير المتعلقة الحيوة والمتعلقة على قسمين علمية
التعلق اي تتعلق باقسام الحكم العقلي اعني الواجبات والمستحيلات والجائزات والمتعلق بها
العلم والكلام وخاصة التعلق وهي قسمان منها ما يختص بالجائزات وهي القدرة والارادة فلا يتعلقان
بالواجبات ولا بالمستحيلات ومنها ما يعم الوجودات وهي السمع والبصر فيتعلقان بالواجبات والجائزات والسمع
اعم واذا امرغت معنى الحيوة ومعنى العلم صفة ذاتية تنكشف بها المعلومات لذات مولانا
سبحانه وتعالى انكشافا تاما لا يحتمل النقيض لوجه من الوجوه اي العلم المتعلق بالواجبات والممكنات
والمستحيلات ومن الواجبات ذاته العلية وصفاته العلوية لم يزل ولا يزال ابدا فهي منكشفة له
في الازل والابد انكشافا تاما بمعنى انها متجلية له على الدوام لا بمعنى انها لم تكن منكشفة وانكشفت
ولهذا هو الجاز من حيث صناعة النحو حين لم في اصطلاح هم ان المضارع يكون للاستقبال والحال
وهل هو حقيقة الاول مجاز فيه او العكس ليس هذا قانونه وانما انا الانكشاف

عب

يجب التعلق فانه تعلق العلم بحادث انكشف ذلك الحادث عند وجوده للذات العلية كما كان
منكشفا لها قبل وجوده الا ترى بان القدرة والارادة لا يتعلقان الا بالممكنات اعني الحوادث فلا
يلزم من ذلك عدم قدمها بل هما قديمتان وان كانا تعلقهما حادثا وكذلك فليفهم تعلق
العلم فان كان المعلوم حادثا كان الانكشاف وهو التعلق للعلم به حادثا فان كان قديما
كان التعلق به قديما ونظير هذه المسئلة ما قاله البيضاوي اول مناهج الاصول لما عرف
الحاكم بانه خطاب الله المتعلق بافعال المكلفين بالاقتضاء والتخيير فاعترضت علينا
المعتزلة لاهل السنة بان الخطاب قديم عندكم والحكم حادث فاجبنا بان الحادث
التعلق فمن فهم هذه المسئلة من هنا لك فهمها ومن لا يفهم فليسلم لمن يفهم حتى يمن الله
عليه بالفهم والله اعلم والقدرة صفة ذاتية توجد الاشياء الممكنة او تعدمها على وفق
الارادة والارادة صفة تخصص الجائز ببعض ما يجوز عليه من لون وكون وحيز ووجدان
ورزمن وغير ذلك والسمع والبصر صفتان ذاتيتان تنكشف بهما المسموعات والمبصرات
للذات العلية انكشافا زايدا على الانكشاف بالعلم واما على نافي السمع والبصر انهما صفتا
تنكشف بهما الموجودات للذات العلية انكشافا زايدا عن العلم فليس المراد بذلك النقض
لوصفة العلم اذ ذلك كفر بل المراد انهما مفيدان كشفا للذات زايدا على كشف العلم ولو كان هو
كشف العلم لكان حقيقة السمع والبصر عين حقيقة العلم وليس كذلك الا ترى انك في الشاهد تحيط
علما بشخص انه في بيت او نحوه ولا شك في ذلك فاذا سمعت صوته الست تستفيد كشفا بالسمع
لم يكن عندك موجودا حال العلم ولو انك ابصرته لاستفدت كشفا زايدا على ما كان عندك من
السمع والعلم وكما انك فهمت هذا في حقك فافهمه في حق الله والكلام صفة ذاتية دالة على
دل عليه العلم والله اعلم نفي عنه ما ذر مثقال ذرة في جميع بصره بحكم اشار بها الى الصفات
المعنوية وسميت معنوية لانك لا تنسب بها صفات المعاني وهي السبع المتقدمة واعلم
ان بعض الصفات تسمى تنسيبية وهي الوجود وبعضها تسمى سلبية وهي الخمس المذكورة بعد

Copyright King Saud University