

ولو لم يكن في غيره واعطى فضل عن الخطاب قالوا فما اوله
العلم وتلك لما اسرى بابا الملك بانه في لبن وانما في حجره
الدين فقال له الملك صيبت الفطخ اي ما كنت مفطورا على من يلبس
العلم والمعرفة اصابك امتك فالله في ظهره فهو صومر العلم
مثل في صورة الدين كجبل مثل في صورة قسرة شوي في وقوم ولما قال
على الصلاة والسلام انما هو بنام فاذا ما خرا انتم حوا بنه على ان كل
النساء في حيوات الدنيا انما هو بمنزلة الرويا لئلا تم في ان صور
يغير بها عن الامور الواقعية والذكر يفتح فخر من هذه الكيفية خيال
خلو بدن تاويلنا الكون في عالم الصور والاشكال او العالم كمال لا يظن
للغيب المطلق والاعيان الفانيه حيا يتوهم ان له وجود في
نفسه وليس كذلك بل هو في حقيقة يعني عيني الوجود في الذي
هذه الصور في حيا يتوهم هذا المعنى الذي ذكرناه جاز ان جمع
اسرار الطرية التي هي في كون الطرية المستوية كرابار السلوك وكافة
صلا من تلك وما اذا قدم لم يكن قال اللهم بارك لنا فيه وزيده منا من ان كان في
صورة العلم وتدابير طلب الزيادة من العلم واذا قدم اليه اللين قال اللهم بارك
واطعمنا خيرات من اعطاه الله ما اعطاه بسواك عن غير احد من خلقه
فيما الى ان تساد كجبه وان شاد لم كجبه وان جو والعم في العلم
كاهية ان لا يحاسبه ان لم يسم فان امره لتبني على الصلوة والاعلام يطلب
الزيادة من العلم عية امره لاعتقنا فانهم يتوهم لقد كان لكم في رسولك
الشيء حسنة في ايسوع اعظم هذا الشايعي ان عقولهم ولو يثبتها
على المقام السليم في عية فاحه لربيت امر اليهودي الاطلاع عليها
وانما قلنا ذلك فان اكثر علماء الطرية جماعا حيا لئلا نذكره ونعوا
ان احب ملك الدنيا وطلب ان لا يكون ذلك فخرج وليس الامر كما زعموا
وانه سحا ان علمه يتوهم في وجوده ليس في كماله داود بن
انما وصفنا الحكمة المودعة في العلم الداود من ثباته لوجوده لان المراد
بالوجود ايتا معناه المشهور او هو معنى الجودان وعكس من التمدد
فالحكم الذي يتوهم من اختصاص ما على الاصل فلان المراد بالوجود

هذا هو العلم
الذي هو في
العلم والحق
الذي هو في
العلم والحق

الانسان

الانسان الكافي لا مطلقا اذ لا اختصاص له بشي كما لا يوجد
الانسان في انما هو بظهوره حتى ان كان في تمامها وهي قد ظهرت
فيما تقدم من الانبياء بالتدريج حتى ظهرت تمامها في داود
عليه السلام وكنت في انتم الذي هو من واما على الثاني فلان داود
عليه السلام لما وجد هذه الحكمة تجرد الذهب من غير تحريك
كسائفة فيكون حكمه وجماديه محض لا دخل فيها للعلم والكتب
حتى لا يتغير ابتداءها الى الابدية وجدها بالانسان كسبها باليغفر
من العبادات اعلم بها الطالب المسترشد ان كما كانت
النبوة والرسالة التي هي خصوصية تنبع في النبوة اختصاصا
الهيال ليس في غير انما هي من الانبياء التي بالنبوة
الخصصة بعض الكمال اختصاصا جدا هي النبوة التي هي من اعطاه الله
تعالى الانبياء عليهم السلام من هذا القبيل ان قيل اختصاصا
مراهم ليست جزاء العمل في العالم ولا يطلب عليها من جزاء اعطاه
ايها على طريق الاعمال وان فضل ونذكر كجزء من هذا الاعطاء
الذي لا يكتب عليها عرض ولا عرض خال وهما كالحق والحق
يعني الذي هو كليل وقال في ايووب ذهب اهلهم ومنهم
وقال في حق موسى عليه السلام ذهب اهلهم ومنهم
ذلك الذهب الذي المذكور في هولا والانبيا والى ذلك الذهب
بالنسبة الى من علمهم والذي انما لا يعرفه الا الله والى
حيث اختصاصهم بالنبوة والرسالة هو بعينه الاسم الذي هو
فانما اختصاصهم بهما في عموم احوالهم او اكثرها وليس ذلك
الاسم المتوهم في الالهية الموحدة ثم لما بين ذلك المعنى
في بعض الانبياء اراد ان يفتد الى داود عليه السلام الذي هو
المعصوم بالقرآن ههنا فتاوى وقال في حق داود وولده
داود من فضل فلا يقرب به اي بالفضل الذي اياه داود هو
يعلم منه كما لشكر مثلا ولا اجزاء اعطاه هذا الذي ذكره من النبوة
جزاء العمل في العالم وما طلب له كماله فضل بالعلم والى الجاد

الانسان