

على النفس اذ نفس المحبوب كانه المحبوب في نفسه وهو الذي  
من قلة المضطرب وتفتن الخوف حسب الحاجة من النقل في النظر  
لما حاف وما يهين فخر الما حب الحاجة من مغشوشة في الماء  
متعدية بعلم والضمير راجع الى موسى او متعلقة بالحاجة والضمير  
للموصول فذكر موسى السبب المشهور في الوقتين وقوله  
وقصد الفخر الذي يكون كصورة الجسم للبشر من حيث ان خلق مشرو  
اولا وجب الحاجة فيضمن في اي في النسبة الازت اعني الخوف  
فضمن الجسد للروح المدبر والانياء صلاوات الرحمن  
علمهم في سائر الظواهر الذي يعقده الخواص والعلوم بل يشككون  
لعموم الخطايا العموم ضطاهم كل من ارسلوا اليهم فينبغي ان  
يكون خطأهم على وجه يعقده الواسعة **فاما عبادكم في العلم**  
**السامع** الذين منهم مخرجكم العلم من الملقى الى العامة الحقيق  
يقرب من الاشارات الحقيقية التي لا يفهمها العامة **وقد**  
**تعرفوا** في العلم بالعلم **الا لعمامة** لهم عن طريق العلم  
فالتفوق في مخاطبتهم بالاشارة عامية وتبينها في ضمنية  
منطوية تحت ما القاوا الى العامة كما نبه على علم في هذا  
**المرتب** في العطاء باقسمتها فقالوا اني انظر في العلم  
احب الي من مخافة ان يكتفى اذ يلقى اسم في العلم على وجه  
في انارة ولو اعطى فاعتبر رسول الله صلى الله عليه وسلم في قسمة  
العطاء بالضعيف العقول النظر الذي قلب على الطمع في  
امانة الباء الترخس اشارة الرجوع لطمعهم على قلوبهم كما  
قال بله ان علي قلوبهم او يسألونها وما بعد الشيخ المفروق  
عليه من علمهم عن ابي عبد الله هو في العلم في جعل الاكل الشرع  
قالوا التكليف تسليط الشرع على الطمع كما اعتنى الرسول  
صلى الله عليه وسلم بالضعيف العقول في العطاء **فكذا**  
**ما جاء في** ايات ان النبيا **وجعل العلوم جافا** وهو عليه صلح ابي  
الغضوم اي ضلع يصل ادبي الغضوم الى ما تحته في اول

النسبية  
كنا سندا نبوتها في حياث النبوة العلمي كانت بكرا وبه حركته والعدم  
اي العدم الذي يملئ العالم في الال النبوة في العلم الى وجود العين حركته  
من جانب الحق من جانبنا جانب العالم فان العلم المحتجب ليداره وهو  
يفضل الوجود العيني فلكنا ان نقابل ان ينزل كما علم الحق في الوجود  
العالم متعلقا بزمان وصفته في مكانة في غاية وجود العالم دفعه في  
والعلم لا يتخفى من حيث هو عني في العالم هو صلا في ذلك وايدا  
وما يتي لم لا تمام مرتبة العلم في العلم الحادث الذي يكون ظاهره  
وعدمه ان عباد العا في العالم اذا وجدت فيظهر صورة الكمال بالعلم  
بالعلم المعبر والذمم وتكلم في العلم بالوحيين وكفاهم في العلم  
والصفاة كالرابعة والقدرة وغيرها في الفعول كماله وجود  
المكتمل كمال مرتبة الوجود الثاني والثاني في العلم الحادث الذي  
يفض في المظهر هو المشار اليه بقوله تعلم من يذبح الروح من ينقل  
على فقيهه كذالك كمال مرتبة الوجود فان الوجود من الوجود كماله  
فان ان في وجوده في نفسه وفي الوجود الحق في ظهوره بصورة  
العالم الثابت في مرتبة العلم فيسرى ظهوره بصورة العلم في  
لان ظهوره في العلم المعصية بعد ما لم يكن ظاهر العلم  
لنفسه بصور العالم بعد ما لم يكن ظاهرة فكما الوجود في انفسهم  
الوجود الحادث في الوجود القديم فكانت حركته العالم من العلم الى  
العين حركته مجيبة من الحق او العالم كماله ابي ظهور الكمال  
الالحق او ان يكون في انما الازاه الى الحسب في كيف نفس عن الال سما  
الاحصية الى انزل عن ما كما كانت تجد فكر الال سما من الكذب  
من عدم ظهور اشارها في عين مسلم العالم فكانت الواجبة بوزن  
كرب عدم ظهور الاسماء فانها وحدها وانما ما يحيا في مرتبة البطون  
محبوبة لم تكن وليس هو صلا في الال بالوجود في الصور العيني التي  
الا في العلم فثبت ان حركته صلا في كماله الحسب كما في حركته  
في الكون الوجود حديد في العلياد من بعد ذلك ومنهم من حركته  
الشيء بالاقرب في حكم السبب ان حركته حركته في الكمال

وهذا في

على النفس

على النفس اذ نفس المحبوب كانه المحبوب في نفسه وهو الذي  
من قلة المضطرب وتفتن الخوف حسب الحاجة من النقل في النظر  
لما حاف وما يهين فخر الما حب الحاجة من مغشوشة في الماء  
متعدية بعلم والضمير راجع الى موسى او متعلقة بالحاجة والضمير  
للموصول فذكر موسى السبب المشهور في الوقتين وقوله  
وقصد الفخر الذي يكون كصورة الجسم للبشر من حيث ان خلق مشرو  
اولا وجب الحاجة فيضمن في اي في النسبة الازت اعني الخوف  
فضمن الجسد للروح المدبر والانياء صلاوات الرحمن  
علمهم في سائر الظواهر الذي يعقده الخواص والعلوم بل يشككون  
لعموم الخطايا العموم ضطاهم كل من ارسلوا اليهم فينبغي ان  
يكون خطأهم على وجه يعقده الواسعة **فاما عبادكم في العلم**  
**السامع** الذين منهم مخرجكم العلم من الملقى الى العامة الحقيق  
يقرب من الاشارات الحقيقية التي لا يفهمها العامة **وقد**  
**تعرفوا** في العلم بالعلم **الا لعمامة** لهم عن طريق العلم  
فالتفوق في مخاطبتهم بالاشارة عامية وتبينها في ضمنية  
منطوية تحت ما القاوا الى العامة كما نبه على علم في هذا  
**المرتب** في العطاء باقسمتها فقالوا اني انظر في العلم  
احب الي من مخافة ان يكتفى اذ يلقى اسم في العلم على وجه  
في انارة ولو اعطى فاعتبر رسول الله صلى الله عليه وسلم في قسمة  
العطاء بالضعيف العقول النظر الذي قلب على الطمع في  
امانة الباء الترخس اشارة الرجوع لطمعهم على قلوبهم كما  
قال بله ان علي قلوبهم او يسألونها وما بعد الشيخ المفروق  
عليه من علمهم عن ابي عبد الله هو في العلم في جعل الاكل الشرع  
قالوا التكليف تسليط الشرع على الطمع كما اعتنى الرسول  
صلى الله عليه وسلم بالضعيف العقول في العطاء **فكذا**  
**ما جاء في** ايات ان النبيا **وجعل العلوم جافا** وهو عليه صلح ابي  
الغضوم اي ضلع يصل ادبي الغضوم الى ما تحته في اول

من قلة المضطرب  
تفتن الخوف  
حسب الحاجة  
من النقل  
في النظر  
لما حاف  
وما يهين  
فخر الما حب  
الحاجة  
من مغشوشة  
في الماء  
متعدية  
بعلم  
والضمير  
راجع الى  
موسى  
او متعلقة  
بالحاجة  
والضمير  
للموصول  
فذكر موسى  
السبب  
المشهور  
في الوقتين  
وقوله  
وقصد الفخر  
الذي يكون  
كصورة  
الجسم  
للبشر  
من حيث ان  
خلق مشرو  
اولا  
وجب الحاجة  
فيضمن في اي  
في النسبة  
الازت اعني  
الخوف  
فضمن  
الجسد  
لرروح  
المدبر  
والانياء  
صلاوات  
الرحمن  
علمهم  
في سائر  
الظواهر  
الذي يعقده  
الخواص  
والعلوم  
بل يشككون  
لعموم  
الخطايا  
العموم  
ضطاهم  
كل من  
ارسلوا  
اليهم  
فينبغي ان  
يكون  
خطأهم  
على وجه  
يعقده  
الواسعة  
فاما  
عبادكم  
في العلم  
السامع  
الذين  
منهم  
مخرجكم  
العلم  
من الملقى  
الى  
العامة  
الحقيق  
يقرب  
من  
الاشارة  
الحقيقية  
التي  
لا يفهمها  
العامة  
وقد  
تعرفوا  
في  
العلم  
بالعلم  
الا  
لعمامة  
لهم  
عن  
طريق  
العلم  
فالتفوق  
في  
مخاطبتهم  
بالاشارة  
عامية  
وتبينها  
في  
ضمنية  
منطوية  
تحت  
ما  
قاوا  
الى  
العامة  
كما  
نبه  
على  
علم  
في  
هذا  
المرتب  
في  
العطاء  
باقسمتها  
فقالوا  
اني  
انظر  
في  
العلم  
احب  
الي  
من  
مخافة  
ان  
يكتفى  
اذ  
يلقى  
اسم  
في  
العلم  
على  
وجه  
في  
انارة  
ولو  
اعطى  
فاعتبر  
رسول  
الله  
صلى  
الله  
عليه  
وسلم  
في  
قسمة  
العطاء  
بالضعيف  
العقول  
النظر  
الذي  
قلب  
على  
الطمع  
في  
امانة  
الباء  
الترخس  
اشارة  
الرجوع  
لطمعهم  
على  
قلوبهم  
كما  
قال  
بله  
ان  
علي  
قلوبهم  
او  
يسألونها  
وما  
بعد  
الشيخ  
المفروق  
عليه  
من  
علمهم  
عن  
ابي  
عبد  
الله  
هو  
في  
العلم  
في  
جعل  
الاكل  
الشرع  
قالوا  
التكليف  
تسليط  
الشرع  
على  
الطمع  
كما  
اعتنى  
الرسول  
صلى  
الله  
عليه  
وسلم  
بالضعيف  
العقول  
في  
العطاء  
فكذا  
ما  
جاء  
في  
ايات  
ان  
النبيا  
وجعل  
العلوم  
جافا  
وهو  
عليه  
صلح  
ابي  
الغضوم  
اي  
ضلع  
يصل  
ادبي  
الغضوم  
الى  
ما  
تحته  
في  
اول