احدهم حايطا والاخر اراضا فسطاطا من باب واحد يحتمل ان يكون لمنع التكسير فهو سوالهم وان علم فيه كفلم من ترك
بابك البيت يدخله مظلوم فعان ومعنى واتوا البيوت من ابوابها باشروا الامور من وجوهها التجب ان يباشر عليها
ولا يعكسوا والمراد وجوب توطين النفس وربط القلوب على ترجيح افعال الله تعالى حكمة وصواب من
غير اختلاج شبهة ولا اعتراض بنكرة ولكرجة لا يسال عنه لما في السوال من الايهام بخلافه وان الشك
يضعف يقينا ما وقع في نسخ المتن ويوم في الصور فصعق لكن نظم التنزيل ههنا فغزع وفي موضع اخر
ونفخ في الصور فصعق قلت نعم ولكن فيها من الدلالة الى قوله والكلام بعد محل نظر قد بدل عبارة الجواب
بعبارة اخرى هي خيرة منها او ارفع النظر عنها وهي قوله قلت لا خلاف ان اسم الفاعل والمفعول الى اخره
لا يحال الى انسان منهم الحينا لا يحال انسان منهم احيانا كان الاب عيقا والام ليست كذلك كان الولد عيقا
اي قول ضبابي من الحارث البرجمي يقال ضبأت في الارض ضبوءا اذا اختبأت فيها قال الاصمعي ضبأ الصبي ضبأ الارض
ومنه سمي الرجل ضابيا والبراجم قوم من تميم وقال ابو عبيد خمسة من اولاد حنظلة بن مالك بن عمرو بن تميم
يقال لهم البراجم وسمي الاصل المفاصل الوسطى من الاصابع واحدها برجمة وقيل راس فرسة وقيل راس علامة
كما يقال ليت زيدا قائم وعمرو منطلق فعطف الخبرية على الانشائية وتصحيحه بانه عطف قصة على قصة بكلف
مستغن عنه وكانه سهو من قلم الناسخ والصواب لنز زيدا قائم ومنها البحث الاحتمالها المقام كانها اشارة الى
بيان ترجيح به الوجه الاول على الثاني والاصح على الاول والى بيان لنز قوله لغريب سيل يجوز ان يكون خبرا عن قيار ويكون
الجزو فخبرا في كما جاز ذكر في مثل لنز زيدا واعمرو منطلق والى بيان انه اجعل الغريب خبرا لاني وقد ريقال خبر
فان جعل من عطف المفرد فهل يجب ان يقدر مؤخرا عن قوله لغريب لئلا يلزم تقدير المعطوف على المعطوف عليه
الملفوظ واذا اجعل من عطف الجملة على الجملة فان قدر الخبر متقدما لزم تقدم المعطوف بتمامه على بعض
اجزاء المعطوف عليه ولن قدر مؤخرا لزم تقدم بعضه على بعض والمجوز جميع الصور بنية التاخير كما ستشير
اليه والى بيان لنز صاحب الكشاف فاذا قطع بالاية بالوجه الاول لنز الواو في الصابئون يحتمل ان يكون اعتراضيه
لاعاطفة الى غير ذلك مما يظهر بالتامل الصادق في الاية الكريمة وان السفر اذا مضى مثلا ان جعلت اذ اسما غير
ظرف معنى الوقت جعلت بدلا عن السفر اي السفر زمان مضيهم ولن جعلته ظرفا بدلته من قوله السفر
والمعنى واحد وجعله على حذف المبتدا اولى وذلك لكون التقدير فعلا للحكم منسوبا اليه كما في حال المصدرية مرة
فلكر لو قلت ام عندكم وام عندك اما على الاول فلا اتفاق لان الخبر المتقدم الواقعين بعد ام والهمزة
اذا اختلفتا لم تكونا احديهما بسيطة والاخرى فعلية نحو اقام زيد ام عمرو قاعد او بتقدم خبر احد الاسميتين
وفي خبر الاخرى سواء اما متنزكتين في جزء نحو ازيد عندك ام عمرو ام لا كتقول اقام زيد ام عمرو قاعد فان ام
عندكم

منفصلة بلا خلاف واما على الكاف فلا ما كونها منقطعة لان الجملة الواقعة بعدها اذا كانت فعلية وتذكر
الفعل نحو اقام عمر او اسمية وتذكر كتين في المسند اليه نحو ازيد قائم ام هو قاعد او في المسند نحو ازيد عندك
ام عمرو عندك ولم يكن هناك اختلاف بنيز الاسميتين في تقديم الخبر في احديهما دون الاخرى كما في هذين المثالين
فالاولى لزام في هذه الصور الثلث منقطعة لما ذكرنا بقوله لانك تقدر الخ واما قوله به سواء عليهم ادعوتموهم
ام انتم صامتون فجاز اختلاف الجملتين فيه مع كونها متصلة للامن من الالتباس بالمنقطعة جملتان مختلفتان
في احد الجوابين اذا لم يتذكر الجملتان شيء من الخبر بنحو اقام زيد ام قعد عمرو او ازيد قائم ام عمرو قاعد او اقام
زيد ام قاعد عمرو او اذا ضرب زيد ام قتله خالد لان الاشتراك في المفعول الذي هو فضلة فالمتاخرون جوزوا كونها
منفصلة لاغير وجوز الشيخ ابن الحاجب والآمدي ليس كونها متصلة والمعنى اي هذين الامرين كان كما اذا سمعت
صوتا وتردد في انه صوت زيد عمرو ام صوت بكر فتقول اصوت زيد عمرو ام صوت بكر فان السهمزة منقطعة بناء على انه يتغير ظنك عنده الى انه ليس عنده فاطرت عن الاول وسالت عن الثاني ولو جعلت
متصلة لم يكن لتقرير ام لا فائدة واعلم لنز حذف احد جزئي الجملة بعد ام المنقطعة بجوز في المخبر عنها لا بلزام ايها
ولا بجوز الاستفهام لانها يتلبس بالمتصلة الا اذا كان الاستفهام بغير الهمزة فانه يستعمل المتصلة مع عمل في
نحو قولك هل زيد ام عمرو ناطق قيل واعلم ايضا لنز المتصلة اذا وليها مفرد فالاولى لنز يكون السهمزة قبلها
مثل ما وليها ليكون ام مع السهمزة بتاويل اي والمفرد لنز بعد بتاويل ما اضيف اليه اي نحو ازيد عندك
ام عمرو يعني اتهما عندك وجوز نحو ازيد عندك ام في الدار والتقدير زيدا ام عمرا واعندك زيدا ام عمرو جواز حسنا
لكن المكاكية احسن وانما يتقصيناني نقل هذه المباحث من ناد فعا لمذعة دغة المتعلم الناشيء مما نقل الشارح
لان هذا الكلام عند تقدير ثبوت ما فرض من الشرط والجزاء يكمن جوابا عن سوال محقق فيه الحاربان
السوال في نظم الاية ليس بمحقق وانما يصير محققا اذا وقع ذكر المقدر بان نتسالهم فيجيبوا وما كان في الاية
فرض محققها ذكرا فيها عاطريقتها اذا تحققا وانت تعلم لنز القرينة هي ذات السوال وهي محققة في الاية وهذا
هو المراد بقولهم لسوال محقق لا كونها سوالا وهو المفوض المقدر فيها فلا فرق في بنيز نظمها وبين ما اذا سئلوا
فاجابوا في كون السوال الذي هو القرينة محققا وانما الفرق بان اتصاف السوال والجواب بالسوالية
والجوابية مفروض في الاية ومحقق هناك والجواب ان حمل الكلام على جملة اولى لما فيه من تكلف الزيادة يحتمل
على انكر بالاضافة وتقوية على مطابقة الجواب للسوال لكون كلمنها جملة اسمية خبرية جملة فعلية انشائية والتطابق
بينهما امر مبهم عندهم كما صرحوا به فما ذا صنعت فاحمل على جملتين اولى واما قوله ولن الواقع عند عدم الحذف

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)