

علمه للوضوح كما عهد الظاهر فالضريح المحوري له عناية على التعيين لا على المتاع الكلام المحصور ولا على اجراء
المبيضة المحصورة بل على الهيئة المترتبة على ذلك الاجراء من المصادفة مطلقا لثبوت القيام الى زير القوس
و ترتيبا في ذلك كونه مانعا
علمه كما جرت عادة المصدق
الكلون بحسب شدة غير
نسبة العطل والكسرة والاولى ان كان الجواب
فالاولى ان يقال والاولى ان كان المطلوب به مطوية من حيث حصوله ومن الطالبي فهو استيفاء والفرقة
دقيق في جوابه بان الما فيها ذكره التعديم والتعديم ليس ذكره احراراً منسلة في حق الطالبي لثبوت
حصول امره فيكون ذلك الامر **الحال** فان قيل يشترط في ثبوتها التزمنا اجيب بان الجواب انما
المنزل وعده لا من حيث ان مفهومه لم يسهل في نفس ذاته و قد حقق ذلك في حق اللزوم والامكان وفيها
فان قيل لا تترتب في ذلك الزمان حيث لا حال من احواله وحصل اليه الملاحظة لا على حال
في نفسه بل على ما اذيق ان الزمان فان الزمان فيها حاصله في الزمان له وهو جرحه صدره **القول**
اي و قد اذينا كما و قد يترتب على الحكم المتعدي من و قد و يعلم عن المفعول فتوسعنا في الاطلاق
المفعول عليه فمن ذلك لو جرحه صدره لكان حاصله **القول** كذا حاصله في لفظ مركبة متكلا و قد عينا
المحتاج على صبغه الافراده ان ترتب مرفوعة وجعلت خبراً في الجواب و قد تكرر الجواب عن
جروقه المتعدي على كونه مركبة مع لا و ما خلا بل ما اول في كونه الجزاء الاول منها كما قيل
مركبة اجزاها الاول مع لا و ما اول و قد تكرر متصوبا وجعلت حالاً من الضمير الجزاء و منها اجاب
الى تنزيها من كل شيء واحدة ومنه جازعاً من الحكم فلو انك قال المصحبك تبين على صبغه الثنية
فاستقام اللفظ والمعنى بلا كل وصف ليجوز الجواب **القول** يدل على العمل لها من مستعمله في معنى التزمنا
لكن المرجو قد اشار الى التمسك بقصره توجب بحث قوله منه معنى الحق فاعطى حكمة في نصب الجواب
وعلى هذا يظهر الفرق بينه وبينه لحدوث فاداة معنى التمسك **القول** او التصور كقولك ادبسة الاء
الى ان **القول** ان المهمزة و مثل قولك ادبسة الاء او اتم تصول لطلب تصور المسند اليه والمسند
او غيرهما معنى الفاير تويسما والبعيد انما يطلب التصديق ايضا فان السائل قد تصور الالفين
والجواب توجه وبعد الجواب لم يزد له تصور العينة **القول** اصلا بل يترتب تصورهما عما كان فان قيل
التصديق حاصل اجمال السؤال فكيف يطلبه اجيب بان الحاصل هو التصديق بان احداهما

Marginal notes in Arabic script, written vertically on the right side of the page. The text is partially obscured but appears to contain additional commentary or examples related to the main text's discussion of logic and language.

مطلقاً في الاء مثلها والمطالع السؤال هو التصديق بان اجمعه معين كما عسى في مثال الاء وهذا التصديق
محتاج ان الاء لما كان المختلا في غيرها باعتبار تسمية المسند اليه هو هو وعدم تعيينه الا في ذلك ان اصل
اصول التصديق حاصلها تسوفاً فيكون ان التصديق حاصل ولما المطلوب هو تصور المسند اليه
او المسند او قد من قبوه **القول** والعاية ان تصربت **القول** الاطلاق التمسك بها يدل على ان المطلوب تصديق
تعلق سعين المفاعلة والمفعول اذا تشكك في التصولات **القول** فان قلت التصديق لا يتحقق في الجواب
ما قدرناه انما ذكره كلام ظاهر ان تصوراتها لا يتبين من غير التمسك بالقيام الى احد
بغيره بل يتبينها الى احدهما مطلقا فالطلب هو التصديق في الحقيقة واما تصور زير وعرو
مخصوصها فهو حاصل للسؤال في حال السؤال واما الجهوران المطرعة لثبوت القيام الى خصوص
احدهما وهذا ما لا يخفى على من عسى حسبه **القول** اصل عرفنا للوارد على التصديق ان
يقالها قرأتها في عقول نومي جنم الارشع سباعين لان النسخان بين المنزكان يعينهما يدوم من
نقدته واخرج في يومه يومه سنة كذا في الصحاح وقيل كان بنا يومه رجلان من العرب هما من المنصر
وعرو بن مسعود والاسديان فطرب ليلهم معها فراجها الكلام فوضه امر بان جعلها في ناوتين
ويقرأ بظنه كقولها فلما اصبح سال عنها فاخر بصوت فقدم وكسح **القول** وقضى عليها وامر من النسخان
وجعل نفسه في طرسه يوم نقي ويوم بوس فكان يرضع بينهما فاذا كان يوم نوحها من يطعم عليه
ما يوم من الابل واذا كان يوم بوسه فال من يطعم عليه لا يس لربان وصيه ونبهه تصدق الربح
وامر به فقيل ويؤتى بعده الزمان **القول** فاعلم ان التصديق في الكلام اعم من قرينة الكلام في حال لا يصح
لاستقامه عن الضرب المقارن لكونه اعم ولا يكون قرينة لوقوع الضرب في الحال فلو يفهم من ان
هذا الجواب الواحد لا يثبت الاحتمال في زمان الحال ولا يشكك في معنى معان للضرب ليعاينها فيهما
بشوت الضرب في زمان الحال ايضا **القول** واحتمالها الاول **القول** قال السكاكي في مباحث القوم كذا ويخفى
وجاء القرية الاول بين قول الموصوف في التصديق **القول** ان يكونك لتان في الاء وانت متعني لفيها وانما يخفى
صفتها وحقيقتها في طلب من علوم احرقتي قلت ما يزيد توجه النفي الى الوصف من ان لا يتعني
في طولها والاقصر والاسوان ولا يبا حنه وما مثل كل ذلك وانما الفرض في كونها شاعراً او صحنى تادها
النفي فاذا قلت الاشاعرية القوم وحقق وجاء القرية التام مع قول الموصوف في الموصوف هو ان
من ادخلت النفي في الوصف المسلم فهو هو وصف الشعو قلت ما شاعرا واما من شاعرا والاشاع
توجه حكم العقول في بقية المدعى لم يرضعها كقولك في الدنيا شعور اذ في قبيل كذا شعور وان كانا

Copyright watermark text across the bottom of the page.