انثى وهذا اي استحقاقه لسهم على تقدير نصف سهم على تقدير اخر متيقن ولا ترجيح
لاحد التقديرين على الاخر فياخذ نصف مجموع النصيبين عملا بالتقديرين على حسب
الامكان كما ذكره انفا فياخذ حينئذ نصف سهم ونصف سهم او نقول بعبارة
واخذ النصف المتيقن الذي هو ثابت على تقدير الذكورة والانوثة مع نصف النصف
المتنازع فيه بينه وبين الورثة دفعا للمنازعة وثبوت هذا النصف على زعمه
وانتفايه على زعمهم فصار له اي للخنثى ثلثة ارباع سهم لان مجموع الانصباء سهمان
وربع سهم وذلك لانا ابي ابا يوسف بعشر السهام والعول اي البسط الى الكسر
ومجموع المسئلة المذكورة على الوجه الذي تقرر سهمان وربع سهم فاذا بسطنا السهمين
بضربهما في مخرج الربع مع زيادة هذا الكسر عليه كان الحاصل تسعة ارباع فجعلها
صحاحا وتصح منه المسئلة فلذلك وتصح من تسعة فللابن اربعه وللبنت اثنان
وللخنثى ثلاثة فانها نصف مجموع ما للابن وللبنت او نقول في تصحيح هذه المسئلة
برجم اخر ماله اي ما تقدم للابن سهمان وللبنت سهم وللخنثى نصف النصيبين وهو
سهم ونصف سهم والمجموع اربعة اسهم ونصف فبسط السهام التي الكسر الذي هو
النصف بان نضربها في مخرجه ونزيد عليه هذا الكسر فيحصل تسعة اصناف
فنجعلها صحاحا وقد سلك محمد في تخريج قول الشعبي في الصورة المذكورة
باخذ الخنثى خمسي المال في هذه المسئلة ان كان ذكرا وربع المال ان كان انثى
لان الاولاد ابن وبنتان فالمسئلة من اربعة فللابن اثنان ولكل واحدة
من البنتين واحدة فللخنثى على تقدير الانوثة ربع فتاخذ الخنثى نصف هذين
النصيبين وذلك النصف خمس دمن باعتبار الحالين فان نصف الخمس والربع

Copyright © King Saud University

ثم وعلمها نصف النصيبين الثابتين باعتبار حالتي الذكورة والانوثة فيصح
المسئلة بان تضرب اصل المسئلة التي هي اربعة في مخرج الربع الذي في الكسر
الذي هو اربعة ايضا فيحصل ستة عشر وهو العدد المجتمع من ضرب اصل المسئلة التي هي الاربعة
التي هي مسئلة الانوثة في المسئلة الاخرى وهي المسئلة التي هي مسئلة الذكورة ثم اضرب
الحاصل وهو عشرون في الحالتين اعني حالة الذكورة والانوثة فيبلغ اربعين واخصر
من هذا ان يقال اذا كان المجمع خمس وتمن وارد ناعددا يصح منه هذان الكسران
ضربنا مخرج احدهما في الاخر فيحصل اربعون ثم انه اشار الى طريق تعيين نصيب كل
وارث من الاربعين بقوله فمن كان له شيء من اصل المسئلة مضروب اي فتسمية مضروب
في الاربعة ومن كان له شيء من الاربعة مضروب في اصل المسئلة فصار للخنثى من الضربين
ثلثة عشر سهما وللابن ثمانية عشر سهما وللبنت تسعة اسهم وبيان ذلك ان للخنثى
من مسئلة الذكورة اثنين فاذا ضربنا في الاربعة حصل ثمانية فهي له وكان نصيبه من
مسئلة الانوثة واحدا فاذا ضرب في خمسة كان خمسة فهي انضاله فصار نصيبه
من الاربعين ثلثة عشر وللابن من مسئلة الذكورة اثنان فاذا ضربنا في الاربعة
حصل ثمانية فهي له وكان نصيبه من مسئلة الانوثة اثنين ايضا فاذا ضربنا في
خمسة حصل عشرة فهي انضاله فصار نصيبه من الاربعين ثمانية عشر وللبنت من
مسئلة الذكورة واحد ضربناه في الاربعة فكان فهي لها من مسئلة الانوثة ايضا
واحد ضربناه في خمسة فكان خمسة فهي انضالها فصار نصيبها من الاربعين
تسعة ولا يذهب الى ان نصيب الخنثى اعني ثلثة عشر في هذه المسئلة كما هو خمس
وتمن للاربعين كذلك هو نصف نصيبه بحسب حالتيه لان نصيبه في حالة الذكورة
ستة عشر ونصفها ثمانية عشر وفي حالة الانوثة عشرة ونصفها خمسة ومجموعهما