بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعلني من علماء البيان والمعاني • والشكر لله الذي صيرني من مفاتيح الكلم
المعاني • والصلوة على رسوله محمد افصح الانام • وعلى آله الكرام واصحابه العظام • وبعد
فان العبد المتوسل الى رحمة الملك المقتدر بعذر تقصيره في شكر نعم بشر وري الفقير
كان منقطعا عن الناس • ومعرضا عن الاستيناس • ثم دعاه الحاجة بالامر
السلطاني • والقاء الوارد باكتب لخاقاني • افضل آل عثمان • وصفوة حسب
العلم والعرفان • السلطان ابن السلطان • السلطان مصطفى ابن السلطان
سليمان • اجرى الله بنابيع احسانه رياض الجنان • كالاشجار الطارية في
بستان الجنان • وكان طبعه الشريف شاملا على جميع العلوم والمعارف
واغلب ميله كان مصروفا الى اللطايف الظريفة • ولما كان كتاب گلستان مشتملا
على حكاية غريبة • وعظات عجيبة • واشعار رشيقة • وابيات لطيفة • بحيث
يحتاج اكثر مواضعه الى الشرح والبيان • ويفتقر من جهة اللفظ والمعنى الى
التبيان • وقد شرحه بعض الموالي غافلا عن اللغة الفارسية والاصطلاحات
وذاهلا عن المعاني المرادة والكلمات • بلا اخطاء في مواضع كثيرة • وضل في طرق
بسيرة • شرحته شرحا كافيا • وبينته بيانا وافيا • وجعلته على اللغة العربية
لطلب الطلاب فشرعت فيه بعون الله تعالى الصواب • فاعلم ان المصنف سكن
الله تع في روضة الجنة وبستانها بعد ذكر التسمية لفظا • سلك طريقة العمل
بالحديث في التحميد يعني لان حقيقة الحمد عند المحققين اظهار الصفات الكمالية دون
القول المخصوص فقال منت اي الامتنان وتعداد النعمة خداي را اي لله
تع ان يعد علينا نعمه الكثيرة وهذا القول اعتراف منه بانه عرف حق المنعم وتحمله
بانه حقيق بان يمتن علينا لا اخبار بانه مَنّ علينا منة على ان بالمذموم كمن يوبخ
لامَنّ تنبيه وقيل انه من العباد قبيح لامن الله تعالى واعلم ان لفظ خداي
عَلَمٌ خاص لم تع لا يسوغ اطلاقه على غيره الا ان يراد المعنى التركيبي وهو
بالترکی کندو کلمی وهذا حاصل معنى قولهم يقتضي ذاته وجوده • بيت
آمد بر من که من رسولم • گفتم تو بر و که من نه اویم • او ترکب شيئ نحو خانه

خداي بيت فانه خداي كوه در برج كبوتران • بكاي و يا بكش كه بجرم
در قفس • وان لفظ را علامة للمفعول وقد يستعمل لمعنى اللام فيما
اي للتخصيص وقد يستعمل للقسم وقد يكون زايدا عز وعلا الظاهر
ان الثلثين صفتان للفظ خداي بحسب المعنى كم طاءشش الشين
منا ضمير غايب راجع الى الولد الثين الساكنة في اللغة الفارسية
لها معنيان الاول انها ضمير غايب اذا اتصلت بآخر الاسم تفيد معنى
معنى المضاف اليه كما في قولم طاعتش واذا اتصلت باخر الفعل تفيد
معنى المفعولية نحو ديدش وكذا اذا اتصلت باواخر الروابط نحو
آمدش وبرفتش وبفتح ما قبل هذا الشين وقد يكسر وقد يكون لفترة
الثانية والثاني انها علامة اسم المصدر نحو دانش بمعنى
دانستن موجب قربتست كما قال رسول الله عليه السلام حكاية
عن ربه لا تزال عبدي يتقرب الي بالنوافل حتى احبه الحديث
وذكر اندرش الشين كذلك والباء المفتوحة في اللغة الفارسية
قد تكون للالصاق والمصاحبة والقسم والظرفية والسببية وقد
تكون زايدة وهنا زايدة لتحسين اللفظ فالمعنى انذر شكر خداي
مزيد نعمت لفظ است مقدر هنا حذف لفظا اكتفاء بذكره في قوله
وهذا الحذف قاعدة مقررة في الاسجاع الواقعة في التراكيب الفارسية
يعني در شكر خداي تع زيادة نعمتست كما قال تع لئن شكرتم
لازيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد وقال المولى الرومي
شكر نعمت نعمتت افزون كند • كفر نعمت از كفت بيرون كند
وقيل الباء سببية والمعنى زيادة النعمة ثابتة للعباد بسبب تحقق انهم
في شكر تع وهذا على تقدير ان يكون مزيد بفتح الميم مصدرا ميميا
بمعنى الزيادة وقد يروي بضم الميم لينا سب قوله موجب
فتح يكون خبر مبتدا محذوف اي هو مزيد النعمة لهم بسبب كونهم
في شكر تع هر نفسي بفتحتين والياء للوحدة لان الياء الساكنة
في اللغة الفارسية اذا اتصلت بآخر الاسم قد تكون للوحدة وقد
للخطاب وقد تكون للمصدرية واذا اتصلت باخر الفعل تكون للكناية