

أقام به واحد من أهل بلد كوفي سقط عن الباقين وعليهم التقليد فيما
تعين لهم من الحوادث وان تقاعدوا عنهم عند عصوا جميعا فان
المسلم والعلم كل من علمت بمضمون علم يتلوه وعلم عاقل بالبحر كذا في شرح
المصباح والزهدي العلم الشارح للصواب في النيران لا يفترض على
كل مسلم طلب العلم بل يفترض طلب العلم وهو علم اصول الدين
وعلم الفقه والمراد من الحال هنا الامر العارض للمستقبل لان شاشين
اكثر ولايمان والصلوة والزكاة والصوم وغيره من الاحوال لا تقابل
للمستقبل كما يقال افضل العلم علم الحلال وافضل العمل حفظ الحلال من
الفساد والعشوا ويفترض على المسلم طلب ما يقع له في العلم في حاله
في صلوة مثلاً من المفسد والمصلح في اي حال كان في الصلوة
المرض والسفر والحضر فانه لا بد له من الصلوة فيفترض عليه علم ما
يقع له من صلوة من الشرايع والاركان بقدر ما يؤدى في فرض الصلوة
مثلاً القراءة في فرض الصلوة ففهم في صفة بقدر ما يؤدى به في فرض الصلوة
يعني آية طويلة او ثلث ايات قصار فرضها ايضا ويجب عليه اي علم
علم ما يقع له في صلوة بقدر ما يؤدى به الوجوب مثلاً ضم السور وتوجب
لان ما يتوسل به الاقامة صلوة الفرض يكون فرضاً كالوضوء طهارة وسيرة
لها فيكون فرضاً وما يتوسل به الاقامة الواجب يكون واجبا فالعلم
بالمفروض والواجب يتسبب الاقامة فيكون فرضاً ولو جازمته او كلفه
في الصوم والزكاة ان كان له مال الشاهد للزكاة ويجوز ان وجب عليه
يعني يفترض عليه هذه الاشياء كما يفترض في نفسه وكذلك اعادة لفظ
كذلك الشارة في الغاية من جهة كونها مسبوقة من العبادات وما سبقتها

عضوا

من المعاملات البيوع وان كان يتجزأ التجارة يفترض على كل مسلم
علم ما يقع في مباحات الشرعية بجزءه في الربوا والشبهات و
الحلال والفساد واي عهد المعنى بغيره فيلزم محمد بن الحسن رحمه الله
تصنيف كتابا في الزهد الا بالمشهد بذكره بتحقيق قصاه اذا دخل
على الماض التوسيع والوعود على ترك الفعل ومعناه في المضارع والحق
على الفعل والطلب له في المضارع بمعنى الامر بعينه فاطب بعض التلاميذ
لمحمد بن الحسن بقولهم الا تصنف كتابا في الزهد محمد بن اياه
على تصنيف كتابا في الزهد وفي بعض النسخ لم الا تصنف كتابا في الزهد
استقاما عن عدم تصنيفه قال صنف كتابا في البيوع وفي
بعض النسخ كتابا في البيوع بالاضافة فعله النسبي الاولى يكون المعنى
صنفت كتابا في احوال البيوع من الصوة والعشوا وطرق التحريم في
عن الشبهات والمكروهات يعني هذا التفريق المصوغا في كلامه
لان ظاهر كلامه لا يكون جوابا لسؤالهم بل انه احوال الزهد غير احوال
البيوع لانه عبارة عن ترك الزينة والهوى والدينا فلا يناسب
بيانها في كتاب البيوع فلا بد من تغيير كلامه ليصح الزاهد من يتحري
يحفظ تفريع الشبهات جمع شبهة اي تناول الاشياء التي فيها
شبهة والمكروهات اي من الاشياء التي يجوز فعلها مع الكراهية في
الغاية القوي في قوله يتجزأ فالزهدي الذي هو ترك هوى نفسه في سبيل
في التحريم عن الشبهات فكأن كتاب الزهد كتابا في البيوع لا محالة وكذلك
يجب التحريم عن الشبهات في سائر المعاملات والحرف في الصناعات
جمع حرفه وكلمته اشتغل بشئ من اي من هذه المذكورات يفترض عليه

يتجزأ