في معاملات الناس وقوله من معاملات الناس متعلق بالمفتي منها
متعلق بقوله لابد اي من كتاب الوصية التي كتبها ابو حنيفة رحمه
ليوسف بن خالد وكان في نحو كتابا جامعا لفوايد جمة فصل
في اختيار العلم والاستاذ والشريك والثبات عليه اي على العلم ينبغي
لطالب العلم ان يختار كل علم احسنه منصوب على انه مفعول
يختار والى تفسير الاحسن اشار بقوله وما يحتاج اليه في امر
دينه في الحال اي العلم بالفروض التي يفترض عليه في الحال بل في جميع
الاحوال مثل الصلوة ثم ما يحتاج اليه في المال اي في الزمان الآتي
من العلم بالفروض التي فوضت عليه في الحال لفقدان شروطها
مثل الحج والزكوة لمن لا يقدر عليهما حالا ويقدم علم التوحيد
معطوف على ان يختار اي ينبغي لطالب العلم ان يقدم علم التوحيد
الذي اساس سائر العلوم عليه ويعرف الله تعالى بالدليل اي
ينبغي ايضا ان يعرف الله تعالى بالدليل اي بالاستدلال من الاثر الى
المؤثر ولا يقلد فان ايمان المقلد اي الرجل الذي لا يكون مستدلا
بل يكون مقلدا بانه في الايمان وان كان صحيحا عند نا خلافا
للمعتزلة فانه عندهم لا يصح ايمان المقلد ودلائل الفريقين مذكورة
في موضعه لكن يكون اثما بترك الاستدلال لان الله تعالى اعطى نعمة
العقل للانسان ليستدل العقل فبسبب كفران النعمة تحات
اثما ويختار منصوب بالعطف على ما قبله اي ينبغي لطالب
العلم ان يختار العتيق اي القديم وهو علم الذي عليه السلام
واصحابه والتابعين دون المحدثات اي العلوم التي توجد
في

في زماننا بل احدثت بعد القرون كعلم المنطق والحكمة وعلم الخلاف
قالوا اي العلماء عليكم اي الزموا بالعتيق اي العلم القديم واياكم
والمحدثات هذا من باب التحذير اي بعدوا انفسكم من الحدثات او بعدوا المحدثات
من انفسكم واياك اي تتعلم هذا كلام المصلا مقول قالوا ان اشتغل
بهذا الجدل اي بعلم الجدل والخلاف الذي ظهر بعد انقراض الاكابر
اي بعد انقطاع عن العلماء اي الكائنين من العلماء فائدة تعليل التحذير
يبعد الطالب عن الفقه الذي هو اشرف العلوم ويصرف العمر
لصرفه الى ما لا يهم ويورث اي يعطي الوحشة والعداوة بسبب
الجدل بالمباحثي وكل ذكر امر غير مقبول مذموم ايضا غير
مقبول وهوى والحال ان الاشتغال بالجدل من اشراط الساعة
الاشراط جمع شرط بالتحريك وهو العلامة واشتقاقها واطلاقها
عليها اما لوقوعها بغتة او لسرعة حسابها او لانها على طول اعد
الله تعالى كساعة فمن اسمائه الغالبة وارتفاع العلم مجرور
معطوف على الساعة اي وهو من اشراط العلم والفقه كذا ورد
في الحديث واما اختيار الاستاذ فينبغي اي مفوض في حقه ينبغي
ان يختار اي طالب العلم الاعلم اي الاستاذ الذي له زيادة علم و
الاورع اي الذي له زيادة ورع اي تحرز عن الحرام والاسن
اي الذي له زيادة سن وكبر كما اختار ابو حنيفة رحمه اي
اختيارا مثل اختيار ابي حنيفة رحمه حماد بن سليمان بعد التامل
والتفكر في اختياره استاذا وهو اعلم علماء زمانه واورعهم
واسنهم وقال اي قال ابو حنيفة وجدته اي حمادا بن سليمان

في وقته التابعين

Copyright © King Saud University