

شعب

مقول القائل ان في اثبات ان الليل سبب الوصول الى المطالب شعرة شفاء
 ان يحتوي على ان يتبع اما ان يقاصده مرفوع على انه فاعل
 يحتوي مجازا على جميعا فيتحذر لئلا يضاف الليل الى الراجح في الموضوع
 لان ملاب باعتماد كونها في زمانه في ذكره اي في نيل الامال مجازا
 اي اليها سيقا اقل طعامك امره الافعال اي اجمل طعامك
 قليلا في تحط على بناء الفاعل من حفظ كره في اي تصير ذ احظوه
 نصيب به اي باقلال الطعام سهرا يميز عن الفاعل اي يجعل
 السهر حذرك ان شئت يا صلحي ان تبلغ الكمال بتبع الكاف
 والميم عن الكمال يقال اعطاك الكمال بحركة اي كمالا في القاسم
 وجوان بشرط محذوف بترتبه ما قبله تقديره ان شئت يا صاحبي
 وقد بين ان تبلغ الكمال من العلوم فاقل طعامك وقيل به
 اي جعل يقظا بالليل فقد فرح قلبه اي صار قلبه ذ افرح بالفرح
 لا تحصل في الليل ملا بدنه تحصيله في النهار فاذا جاء الزمان فرح
 بما حصل في الليل كانه وجه مجازا في غير تحصيل ولا بطا العمل
 من المواظبة على الدرس والتكرار الجلي معطوف على المواظبة في
 اول الليل واخره فان ما بين العشاء اي المغرب والعشاء على
 سبيل التعليل في تمرين والعرب ووقت السحر اي قبل الصبح
 الصادق وقت مباركة خراب فلا بد لطالب العلم ان لا يضيعه
 ويصرف بالانفعال في العلوم وقيل في هذا المعنى شعر اطالها
 باشر الورد عاقره باشر ام حاضري الزمن الورد عاقره العفة
 والتمرز عن الحرام والالف في الورد عاقره اشباع متولد في الفقة

الكامل

وكذا

وكذا فيما بعده وجنب النوم اي بعد النوم عن نفسك واحذر الشها
 بكسر الشين المعجوب وفتح الباء ضد الجوع فان النوم والشبع ما غاب
 للتحصيل في يوم انت على الدرس لا تقادقه سوى المعارفة تأكيد
 للمداومة فان العلم الفاء للتعليل اي لان العلم بالدرس متعلق بقوله
 قام اي حصل وارتقا اي زاد فان ارتفاع العلم يزيدته وهو لا
 يحصل الا بالمداومة على الدرس وتيقنم ايام الحداثة بتفح الحما
 مصدر حدث يقال حدث حدثا وانا وشقول الدرسة حدثا وتايم
 الحداثة من عشرين الى اربعين وعرفان الشباب اي اوله لان
 للاس والقوى الدرسة تامة قوية في زمان الشباب فان فان
 الشباب وكليهما وادركه في الشباب ضعف القوى والحواث فلا يقدر
 تحصيل العلوم والمعارف فان لا بد من اغتنام ايام الحداثة
 والشباب كما قيل بقدر الكفاية المشقة تعطى انت على صيغة
 المنع للمفعول ما تروم مفعول ثان لتعطى اي ما تطلبه من ايام
 اي طلب المنى جمع منية وهي المقصود لئلا يقوم اي يقوم ليلاد
 يستغل بما ردى مطلوبه قديم لئلا على عامل لرعاية القافية و
 ايام الحداثة منصوب على انه مفعول فيه لقوله فاعتنمها اي خذها
 الغنمة ولا تقصمها الاخر في تنبيه على تحقيق ما بعده فان الهبة
 الانتكارية الداخلة على التي تفيد تحقيق الاثبات قطعها كما في قوله
 شأ الله بكاف عبده ولذلك لا يكاد يقع ما بعد من الجملة
 الا مصدر مما يتعلق بالتسم ان الحداثة لا تدوم فلا بد من ح
 حفظها واغتنامها قبل فوات الفرصة لان الفرصة تمر مرة واحدة
 ولا يجهدن في الا يجهدن اذات جهدها ومثقة جهدها مفعول

شعب