

اي كتب الصغير والقطعة المبسوطة لانه اى اختياره اقرب
الى الفهم المطولان والضبط وبعده الملال اكثر مسائلها
والثوق على مسائله بين الناس وينبغي ان يعلق اى التعلم
السبق التعليق عبارة عن اكتناة يعنى كافتى الزمان الاول
يحفظون السبق استاذ ثم يتسونه ويستمره تليقا بعد
الضبط والاعادة كثيرا فانه اى التعليق نافعا جدا اى قطعها
ولا يكتب التعليق شيئا لانه هذه الخطة صفة شيئا فانه يوثق
اى يعطى طلاله الطبع ويذهب الفطنة اى انما ويضيع اوقات
لا يسع بالافادة فيه فيكون عبثا وتضيع الاوقات وينبغي ان يجتهد
في الفهم من الاستاذ متعلق بالفهم بالتامل فيما قاله الاستاذ والتفكر
كثرة التكرار فانه اى الشك اذا قرى السبق وكثر التكرار والتامل
يدرك السبق ويفهم قبل حفظ الخرفين اى الكلمتين خير من سماع
وقرير الوقر كليلها وسكون الفارق الخلل اى حفظ الكلمتين خير
من سماع جلد من الكتب من غير حفظ وفهم الحرفين خير من حفظ
السطر من غير فهم الفرق بين السماع والحفظ والفهم فرقا
بيننا واذ اتواون اى كما سرف الفهم ولم يجتهد ببل الفكا سل
مرة او مرتين يعناد ذلك اى عدم الفهم فلا يفهم الكلام اليسر
فهو ادر انه لا عياء الطبيعة بعدم الفهم فيجب ان لا يقرأون في
الفهم بل يجتهدو يدعوا الله تعالى ويتضرع اليه فانه اى الله لا يجيب
من دعاه لانه قال في حكم كتابه ادعوني استجب لكم ولا يجيب
اى لا يجيب ما يسأله من حجاب اى من حجاب من رحمة وعفوه

اي اعياء الطبع مع

وانشد الشيخ الامام الاجل قوام الدين حماد بن ابى اسحق
الصفاوى الاضراسى قراء علينا املاء اى شتم القاضى الخليل
بن احمد السمرقندى فى بعض النسخ السخرى شعرا وذكرنا حتم
العلم خذمة المستعمل اى اوم وجاهد فى تحصيله كجاهد المستفيد
من العلم الذائق لانه وادم امره الادامة درسه بفعل حميد
اى بفعل محمود وهو للحفظ والتكرار واذما حفظت شيئا اعده
كله ما زيرة اى اذ حفظت شيئا من العلوم اعده وكرر حتى
اكد امره التاكيد اى اكد وقرره ما حفظت غاية التاكيد لا يزول
عن خاطر ثم علقه امره التعليق اى اكتبه كى تقود اليه اى
ترجع اليه والى مرسه على التاكيد لانها حفظت كثيرا يذهب
عن اللفظ فاذا علقته تجرد من مره ارجعت اليه وتدرسه كلما ريت
درسه فاذا ما امتنت منه فواتك ما زيرة والضمير من يدرسه
الى الشىء وفواتك انصب على التميز اى الامت من فوات ما حفظته
فانتدب بعده اى سارع بعد ذلك الشىء المأمورا من فواته يقا
ان تدب الله من خرمه في سبيل اى سارع بتوايه كذا فى القاموس
لشىء جديدا اى التحصيل شىء جديد مع تكرار ما تقدم من شىء
مع تكرار المثلثة الا تقدمت والضمير من يدرسه اى ان الشىء الجديد
واقثناء بل جرح عطف على تكرار ما تقدم اى اكتساب اى التمكن الشئ
هذا المنه الذى سرعت التحصيل ذكر الناس بالعلوم اى تعليمهم
اياها التى اى تكون حيا بالحيوة الا يدب لفظه عليه الام من صاصر
حيا بالعلم يميت اى اذ فى بعض النسخ لى الحيا اى لتكون محيا

فاذا ما ع